

Вопросы интеграции в системе образования

Integration issues in the education system

Базарбекова Д.М.

Канд. филол. наук, доцент ВАК, Казахский университет технологии и бизнеса
e-mail: dumanbaz2013@gmail.com

Bazarbekova D.M.

Candidate of Philological Sciences, Kazakh University of Technology and Business
e-mail: dumanbaz2013@gmail.com

Аннотация

Статья посвящена вопросам развития академической мобильности в стране, освещена деятельность Национального центра развития высшего образования, представлены особенности развития академической мобильности в высших учебных заведениях страны.

Ключевые слова: академическая мобильность, международная академическая мобильность, национальная академическая мобильность, механизмы реализации академической мобильности, интернационализация образования.

Abstract

The article is devoted to the development of academic mobility in the country, highlights the activities of the National Center for the Development of Higher Education, presents the features of the development of academic mobility in higher educational institutions of the country.

Keywords: academic mobility, international academic mobility, national academic mobility, mechanisms for the implementation of academic mobility, internationalization of education.

Современные реалии выдвигают новые требования ко всем сферам жизни, и к образованию в том числе. Развитие современного государства во многом определяется конкурентоспособностью системы образования, а также конкурентоспособностью молодых специалистов. Одним из ключевых факторов, определяющих конкурентоспособность образования страны, является интернационализация системы высшего образования.

Интернационализация системы высших учебных заведений в Республике Казахстан находит свое отражение в международных исследованиях и грантах, в обучении иностранных граждан, в привлечении зарубежных лекторов, а также в иностранных стажировках и развитие академической мобильности.

Академическая мобильность определяется как одна из основных характеристик современного образовательного процесса: она обеспечивает взаимодействие вузов, обмен опытом, внедрение инновационных технологий, диверсификацию процесса обучения. Расширение географии академической мобильности способствует развитию международных отношений, толерантности, экспорту национальных ценностей. Вместе с этим, академическая мобильность выступает фактором, способствующим формированию качественно новых трудовых ресурсов, обладающих высококачественным интеллектуальным, социальным, культурным, образовательным капиталом.

Еще в 2010 г. Республика Казахстан присоединилась к Болонской декларации, стала членом Европейской зоны высшего образования, а также первой среди центральноазиатских стран была признана полноправным членом европейского образовательного пространства.

В рамках реализации данных соглашений и программы в 2012 г. в республике создан Центр Болонского процесса и академической мобильности, который был реорганизован в Национальный центр развития высшего образования (Центр) [1].

Национальный центр развития высшего образования является подведомственной организацией Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Миссия Центра заключается в повышении качества высшего образования Казахстана на основе лучших практик, исследований и продвижения академической свободы вузов. Национальный центр развития высшего образования предоставляет методологическое, научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение реализации параметров Болонского процесса в стране на национальном уровне. Одним из ключевых вопросов Центра является развитие академического и управленческого персонала вузов путем организации инновационных обучающих мероприятий по продвижению параметров Болонского процесса. В рамках деятельности Национального центра развития высшего образования реализуются проекты «Мамандығым – Болашағым» и «Центр академического превосходства».

Национальным центром развития высшего образования успешно отрабатывается план реализации программы академической мобильности. На сайте Центра представлены нормативные документы и анимированный регламент, представляющий алгоритм взаимодействия Ведомственных Министерств, Центра и высших учебных заведений республики. На сайте также представлен перечень зарубежных учебных заведений (https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/academic_mobility/catalog), и приведена информационная статистика реализации программы академической мобильности и программ обмена, включающая данные внешней исходящей, внутренней исходящей академической мобильности, источники финансирования, данные по внутренней академической мобильности в разрезе высших учебных заведений страны и пр.

Специалисты Центра отмечают, что на современном этапе необходимо изучить все возможности, предоставляемые национальными и международными программами мобильности и сотрудничества, для совместного положительного решения актуальных проблем образования, совершенствования процесса обучения, делая его открытым, интерактивным и доступным для всех.

Необходимо отметить, что деятельность Национального центра развития высшего образования получила новый импульс в связи с открытием постоянного Бюро Центрально-Азиатского пространства высшего образования. Данное решение было принято на форуме в городе Туркестан (Республика Казахстан), где приняли участие министры образования стран Центральной Азии, которые поддержали идею создания Центрально-Азиатского пространства в сфере высшего образования. По итогам форума была принята Туркестанская декларация, согласно которой государства Центральной Азии будут расширять региональное сотрудничество и объединять научный, интеллектуальный и творческий потенциал высших учебных заведений всей Центральной Азии. Деятельность Бюро направлена на создание свободной зоны, благодаря которой студенты и сотрудники высших учебных заведений будут иметь возможность беспрепятственно перемещаться для обучения, обмена знаниями, опытом, а также участвовать в совместных исследованиях. Отмечается, что сотрудничество стран-участниц Центрально-Азиатского пространства будет организовано по принципу Болонского процесса.

В Казахском университете технологии и бизнеса ведется большая работа по развитию академической мобильности как среди студентов, так и среди преподавателей и сотрудников университета. В университете реализуется академическая мобильность как на внешнем, международном уровне (Турция, страны СНГ), так и внутреннем, национальном уровне (ведущие вузы республики) [2].

В вопросах развития внутренней академической мобильности в университете большое внимание уделяется работе с ведущими национальными высшими учебными заведениями страны. Ведется сотрудничество с казахстанскими вузами следующих городов: Алматы, Тараз, Павлодар, Кокшетау, Караганда, Усть-Каменогорск, Уральск, Актобе, Жезказган, Туркестан, Кызылорда. Так, в текущем учебном году в университете обучаются более сорока студентов из Алматы, Усть-Каменогорска, Уральска. В свою очередь, студенты университета

проходят обучение в Алматинском технологическом университете, Карагандинском университете Казпотребсоюза, в Казахстанско-Американском свободном университете (г. Усть-Каменогорск), Торайгыров университете (г. Павлодар).

Академическая мобильность на международном уровне реализуется в университете на основании действующих договоров, соглашений и меморандумов с зарубежными высшими учебными заведениями следующих стран: Россия, Болгария, Турция, Латвия, Польша, Белоруссия, Украина, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан. Востребованными определяются образовательные программы по специальностям «Ресторанное дело и гостиничный бизнес», «Туризм», «Международный туризм».

Так, программа экспериментального обучения в области туризма TELP (Tourism Experiential Learning Program) представляет собой проект студенческой мобильности, организованный Центром прикладных исследований и исследований в области туризма ABU [3]. Предоставляется обучение в Antalya Bilim University и практику в сети пятизвездочных отелей Rixos. К программе присоединились семь высших учебных заведений страны в городах Астана, Туркестан, Актау, Шымкент.

Данный проект предлагает гибридную структуру с теоретическими онлайн-курсами с экскурсиями и 14-недельной стажировкой, в общей сложности 30 ECTS. После завершения теоретических курсов студентам предоставляется работа. И стажировка, и дальнейшее трудоустройство проходят в одном из отелей-партнеров ABU. ABU предоставит студентам академическую справку/сертификат об окончании TELP.

Через ABU TELP студенты не только КазУТБ, но и других вузов страны получают опыт обучения, работы и проживания в Турции в сфере туризма. Этот проект обеспечит студентам из Казахстана и других тюркских республик возможность быстрого трудоустройства с необходимыми навыками и опытом. Согласно результатам стажировки студентов в рамках проекта TELP, они будут приняты на работу в партнерских отелях в Казахстане, став дипломированными специалистами в области туризма.

На пресс-конференции в мае 2021 г. генеральный менеджер отеля Rixos President Astana, профессор Тансель Терджан отметил: «Мы гордимся тем, что ведущие университеты наших стран будут вносить свой вклад в подготовку молодых профессионалов, которые будут работать от сердца и укреплять мост дружбы и сотрудничества в сфере туризма» [4]. Студенты Казахского университета технологии и бизнеса уже успешно прошли программу в Турции (Antalya Bilim University). Так, в 2021 г. более сорока студентов второго и третьего курсов с наставниками три месяца обучались в одной из лучших туристических стран мира.

В феврале 2023 г. в Казахском университете технологии и бизнеса проведена совместная онлайн-встреча с представителями «ABU TELP» по подбору кадров для обучающихся по Образовательной программе «Туризм» и «РДГБ» [5]. Представители компании предоставили ряд материалов с сопроводительной документацией, а также ознакомили студентов с программой стажировки и перспективами в будущем. Отметим, что обучение и практическая стажировка включает в себя бесплатный перелет в обе стороны, проживание, питание, а также обучение по определенным дисциплинам и работу для стажеров. Также проводятся встречи студентов Казахского университета технологии и бизнеса с представителями отеля Rixos President Astana.

Специалисты отмечают, что казахстанские студенты не только имеют возможность принять участие в программах академической мобильности в рамках международных программ, а также получив приглашение зарубежного вуза. Также академическая мобильность обуславливает повышение уровня владения иностранными языками, коммуникативной активности молодежи, оттачивать навыки обучения, контактировать с миром иной культуры, а также приобретать навыки самостоятельной жизни.

Отрадно, что академическая мобильность способствует повышению языковых компетенций студентов, а основные языковые дисциплины предусмотрены на первом курсе. В связи с чем определяется важным информирование первокурсников о возможностях

участия в программах международных академических обменов. Для студентов старшекурсников возможности программ академической мобильности направлены на совершенствование навыков по профильным дисциплинам специальности, знакомство с новейшими трендами в обучении, знакомство с условиями работы и оплаты в других странах.

Обучение, стажировка в рамках академической мобильности, по мнению студентов, также является хорошим дополнением к диплому о высшем образовании, что безусловно повышает конкурентоспособность на рынке труда, позволяет приобрести бесценный опыт и завести новых друзей.

Сами студенты отмечают, что академическая мобильность способствует качеству обучения в рамках учебной программы и индивидуального плана научной работы, способствует развитию коммуникативной компетенции на основе иностранных языков, а также повышает адаптационные возможности в изменяющихся условиях образовательного пространства.

Отрадно, что наряду с вышеперечисленными преимуществами, обучающиеся отмечают и воспитательный потенциал академической мобильности, ценить родных, уважать историю и традиции своего народа. «Это были самые насыщенные полгода в нашей жизни, которые изменили представления о мире, подарили море впечатлений и информации, а еще усилили любовь к родному дому» [6].

Итак, образование в эпоху глобализации и информатизации является той сферой, где формирующийся специалист приобщается к общемировым ценностям, расширяет кругозор и свои знания относительно не только профессиональных компетенций, но и условий труда, которые могут быть ему обеспечены в различных странах мира.

Одним из основных инструментов интернационализации образования является академическая мобильность. В Республике Казахстан академическая мобильность занимает особое место в системе управления интеллектуальным капиталом как сотрудников высших учебных заведений, так и обучающихся.

Академическая мобильность обуславливает повышение уровня владения иностранными языками, коммуникативной активности молодежи, оттачивать навыки обучения, контактировать с миром иной культуры, а также приобретать навыки самостоятельной жизни. Академическая мобильность определяется как показатель международного сотрудничества с другими университетами, как механизм реализации правовых стандартов в сфере высшего образования, а также как один из базовых показателей рейтинга современных вузов, обеспечивающий международные стандарты качества обучения в республике. Успешная реализация программ по академической мобильности свидетельствует об интеграции и гармонизации системы высшего образования Казахстана с системами образования европейского пространства высшего образования.

Литература

1. Национальный Центр развития высшего образования. Официальный сайт. / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru>
2. Казахский университет технологии и бизнеса. Официальный сайт. / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://kaztbu.edu.kz/ru/akademicheskaya-mobilnost>
3. Университет Анталии Билим (ABU TELP) Официальный сайт. / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://telp.antalya.edu.tr/about>
4. Студенты из Казахстана пройдут бесплатная стажировка в Турции. . / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://dknews.kz/ru/dk-life/184885-studenty-iz-kazahstana-proyudut-besplatnuu>
5. Проведена совместная онлайн-встреча с представителями «ABU TELP». / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://kaztbu.edu.kz/ru/media/08022023-provelas-sovmestnaya-onlajn-vstrecha-s-predstavatelyami-abu-telp>

6. Отзыв об академической мобильности. / [Электронный ресурс] // Режим доступа:
<https://www.ablaikhan.kz/ru/about-us/our-university/news/2033-otzyv.html>