

# **Влияние уровня образования и формы трудоустройства на количество совершаемых преступлений**

## **The influence of the level of education and the form of employment on the number of crimes committed**

**Семенова В.В.**

Старший преподаватель, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
e-mail: fish1703@yandex.ru

**Semenova V.V.**

Senior Lecturer, Volgograd Institute of Management – Branch of RANEPA  
e-mail: fish1703@yandex.ru

**Авдевшина Д.С.**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
e-mail: avdevnina.dasha@gmail.com

**Avdevnina D.S.**

Volgograd Institute of Management – Branch of RANEPA  
e-mail: avdevnina.dasha@gmail.com

### **Аннотация**

В статье рассматривается проблема влияния уровня образования на количество совершаемых преступлений. Авторами был произведен анализ 80 стран по индексу образования, индексу преступления и индексу человеческого развития. Особое внимание уделено социальному портрету преступности федеральных округов России. Новизна работы заключается в общем анализе взаимообусловленности уровня образования и формы трудоустройства на криминогенную ситуацию в стране. Цель работы: выявить влияние уровня образования и формы трудоустройства на количество совершаемых преступлений. При написании работы автором были использованы методы анализа и обработки данных, сравнительный метод с элементами частичного прогнозирования.

**Ключевые слова:** уровень образования, индекс преступности, индекс человеческого развития, трудоустройство.

### **Abstract**

The article deals with the problem of the influence of the level of education on the number of crimes committed. The authors analyzed 80 countries according to the education index, the crime index and the human development index. Special attention is paid to the social portrait of crime in the federal districts of Russia. The novelty of the work lies in the general analysis of the interdependence of the level of education and the form of employment on the criminogenic situation in the country. The purpose of the work: to identify the influence of the level of education and the form of employment on the number of crimes committed. When writing the

paper, the author used methods of data analysis and processing, a comparative method with elements of partial forecasting.

**Keywords:** education level, crime index, human development index, employment.

Преступность во все времена – глобальная проблема современности, все государства так или иначе осуществляют борьбу с этим феноменом, однако, как показывает практика, полностью данное явление искоренить невозможно, можно лишь бесконечно стремиться к минимальному уровню его проявления.

В соответствии со ст. 14 Уголовного кодекса Российской Федерации преступление – это виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания. Оно наносит вред обществу и вызывает беспокойство у мирного населения. Причины, по которым люди стремятся совершать преступления, различны. Это может быть непонимание возможных последствий, отсутствие родительской поддержки и воспитания, высокий уровень безработицы и бедности, незнание серьезности последствия совершения преступлений, а также низкий уровень образования населения.

По данным исследований, люди, находящиеся на пороге бедности, как правило, чаще совершают преступления по причине голода и экономической депривации. Вероятность того, что человек совершит кражу, зависит от степени удовлетворения его потребностей, а именно: несостоятельным людям чаще недостает средств на пропитания. Такие люди прибегают к альтернативным способам получения необходимых для существования средств, которые не всегда законны. Бедность – это большая проблема для общества, поскольку она связана различные негативные явления, в том числе возрастанию количества новых криминогенных элементов.

Также одной из причин, побуждающих людей совершать преступления, является безработица. Многие люди, получив образование, не могут найти достойную работу и обеспечить себе достойное существование. Кроме того, неэффективные меры защиты трудовых прав еще более усугубляют ситуацию [4]. Как следствие, оставшиеся без работы люди могут вовлекаться в преступную деятельность. Помимо этого, люди с низким уровнем образования, как правило, легко попадают в криминальную ловушку, недостаток образования снижает шансы на получение работы, что приводит к тому, что человек выбирает неправильный путь для зарабатывания легких денег.

Стоит отметить, что в истории России имелись примеры успешного выхода из данной ситуации путем организации разветвленной сети социального призрения нуждающихся лиц, оставшихся без работы или в сложной жизненной ситуации, благотворительных учреждений, оказывающих помощь в обучении новому делу и последующем трудоустройстве таких лиц [3], специально созданные органы фабричной инспекции следили за охраной труда, уровнем безработицы и осуществляли контроль занятости различных категорий населения [2]. Кроме того, предусмотренные механизмы судебной защиты позволяли разрешить спор, основываясь не только на действовавшем законодательстве, но и поступая «по справедливости» [1]. Представляется, что некоторые меры, практиковавшиеся ранее, не потеряли актуальности и сегодня и при их адаптации к нынешним реалиям могут быть полезными и эффективными.

В целом, следует констатировать, что низкий уровень образования и образованности влечет снижение общего уровня правосознания и правовой культуры граждан. Люди не интересуются правом, как важнейшим регулятором общественного поведения, не интересуются содержанием правовых норм либо вовсе отрицают их значение. Это приводит к тому, что одни субъекты преступают закон, не зная где граница дозволенного-недозволенного, а другие, видя примеры противоправного поведения, верят в свою неуязвимость и возможность остаться безнаказанным.

Получение образования, как среднего, так и высшего в той или иной степени способствует повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан, так как сегодня в любом образовательном учреждении преподаются основы права. Хотя, образование не единственный фактор, который определяет правопослушное поведение людей, однако его роль в этом вопросе существенна.

Проведем анализ влияния индекса образования и индекса человеческого развития на количество совершаемых преступлений в мире. Индекс человеческого развития включает в себя среднюю продолжительность образования, ожидаемый срок обучения, а также ожидаемую продолжительность жизни при рождении и показатель дохода на душу населения. В ходе анализа данных, используя инструмент «Описательная статистика», мы выявили, что средний индекс преступности за 2021 г. составил 40,32, значение с наибольшей частотой (мода) равнялось 41,19. Размах выборки составляет 65. Среднее отклонение составило 13,44, что является достаточно высоким, а дисперсия выборки – 180,74. Недостатком исследования является то, что было проанализировано 80 стран.

*Таблица 1*

Среднее	40,32
Стандартная ошибка	1,50
Медиана	40,96
Мода	41,19
Стандартное отклонение	13,44
Дисперсия выборки	180,74
Эксцесс	-0,26
Асимметричность	0,30
Интервал	64,78
Минимум	12,29
Максимум	77,07
Сумма	3225,75
Счет	80

Проведя описательную статистику, можно сделать вывод, что максимальный индекс преступности достиг в 2021 г. 77,07, он относится к Южной Африке. Исследования показали, что большая часть населения, столкнувшись с фактом совершения преступления, не сообщает в полицию, поскольку они считают, что полиция не предпринимает должных действий. Это говорит о том, что люди не доверяют системе уголовного правосудия. Еще одна из причин высокого уровня преступности – это высокая безработица. Более 26% населения испытывают трудность в поиске работы. Почти треть молодежи в возрасте от 15 до 24 лет живет в опасной ситуации под названием NEET, что означает отсутствие образования, занятости и профессиональной подготовки. Также более половины жителей Южной Африки живут за чертой бедности [7].

Минимальный индекс преступности имел Катар, и он составил 12,29. В 2020 г. безработица Катара составляла 0,1%, что является самым низким показателем в мире. Катар обладает высоким уровнем жизни и бесплатным образованием.

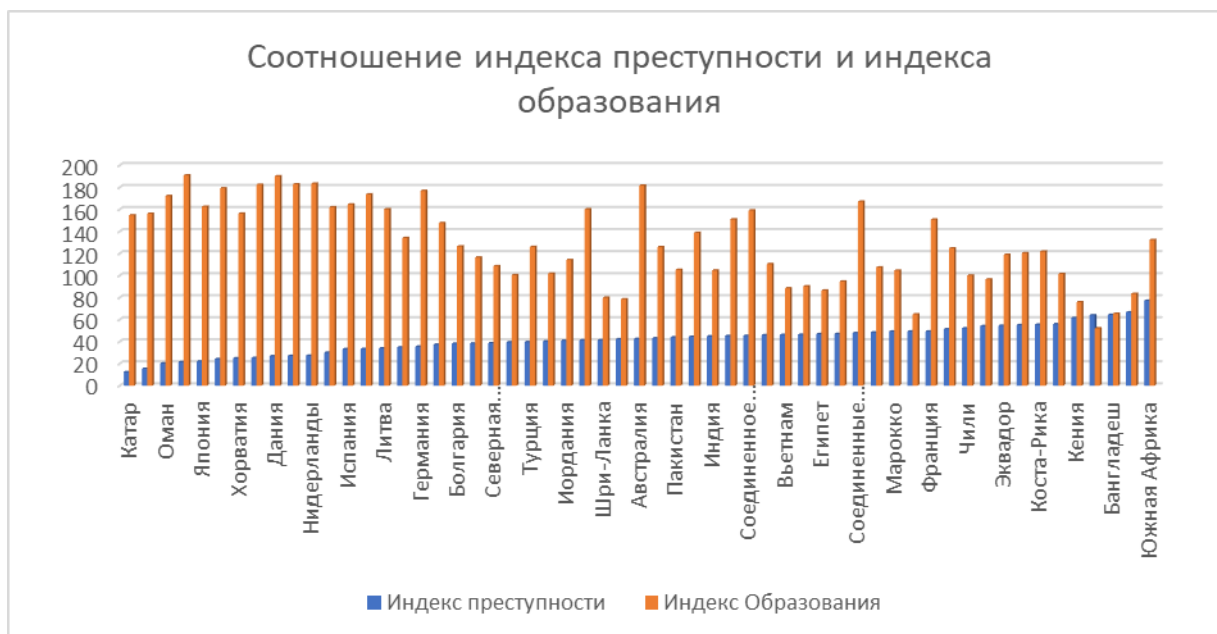


График 1

Индекс преступности ниже 20 говорит о крайне редких случаях уличной преступности в стране, индекс от 20 до 40 – низкий уровень преступности, от 40 до 60 – умеренный, от 60 до 80 – высокий и от 80 до 100 – максимальная вероятность стать жертвой преступления. На графике 1 мы можем увидеть зависимость, что такие страны, как Швейцария, Япония, Дания, Исландия, Нидерланды, Австрия имеют высокий уровень жизни и образования и при этом низкий уровень преступности. Так, например, страны Нигерия, Кения, Бангладеш, Колумбия, Иран обладают низким индексом образования и противоположным уровнем преступности. Это подтверждает, что, повышая образованность и грамотность населения, мы можем снизить количество совершаемых преступных деяний.

Приведем пример влияния уровня образования на количество совершаемых преступлений в Соединенных Штатах Америки, где индекс образования является высоким (166,98), а уровень преступности умеренным (47,74). В соответствии с более ранними социологическими теориями Мертона опрос заключенных в тюрьмах штата в конце 1990-х годов показал очень низкий уровень образования. Многие не умели читать или писать выше уровня начальной школы, если вообще умели. Наиболее распространенными преступлениями, совершаемыми этими заключенными, были грабежи, кражи со взломом, угоны автомобилей, незаконный оборот наркотиков и магазинные кражи. Из-за их низкого образования их трудовая биография состояла в основном из низкооплачиваемых работ с частыми периодами безработицы [5].

Занятость с минимальной заработной платой или ниже прожиточного минимума не помогает сдерживать преступную деятельность. Даже при наличии государственных социальных услуг, таких как государственное жилье, талоны на питание и медицинское обслуживание, доход семьи с минимальной заработной платой по-прежнему недостаточен для удовлетворения основных потребностей [5].

С использованием инструмента корреляционной связи в пакете данных «Анализ данных» было выявлено, что корреляционная связь между индексом образования и индексом преступности умеренная и обратная, она равняется 0,06, т.е. при увеличении индекса образования будет снижаться индекс преступности.

Вместе с тем коэффициент корреляции между индексом образования и индексом человеческого развития, равный 0,66, говорит об умеренном уровне связи, характер связи

положительный, т.е., увеличивая уровень образования, мы увеличиваем индекс человеческого развития и снижаем преступность.

Проанализировав показатели России, где индекс преступности средний (40,13), как и уровень образования (101,67), можно сказать, что на количество совершаемых преступлений оказывает влияние уровень образования, потому что именно квалифицированные люди лучше понимают последствия, с которыми они могут столкнуться в результате содеянного.

Проведем анализ социального портрета преступности федеральных округов России с делением уровня образования на высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование, среднее (полное) общее образование, начальное и основное общее образование.

На графике 1 показаны данные количества преступлений и уровня образования по федеральным округам в России.

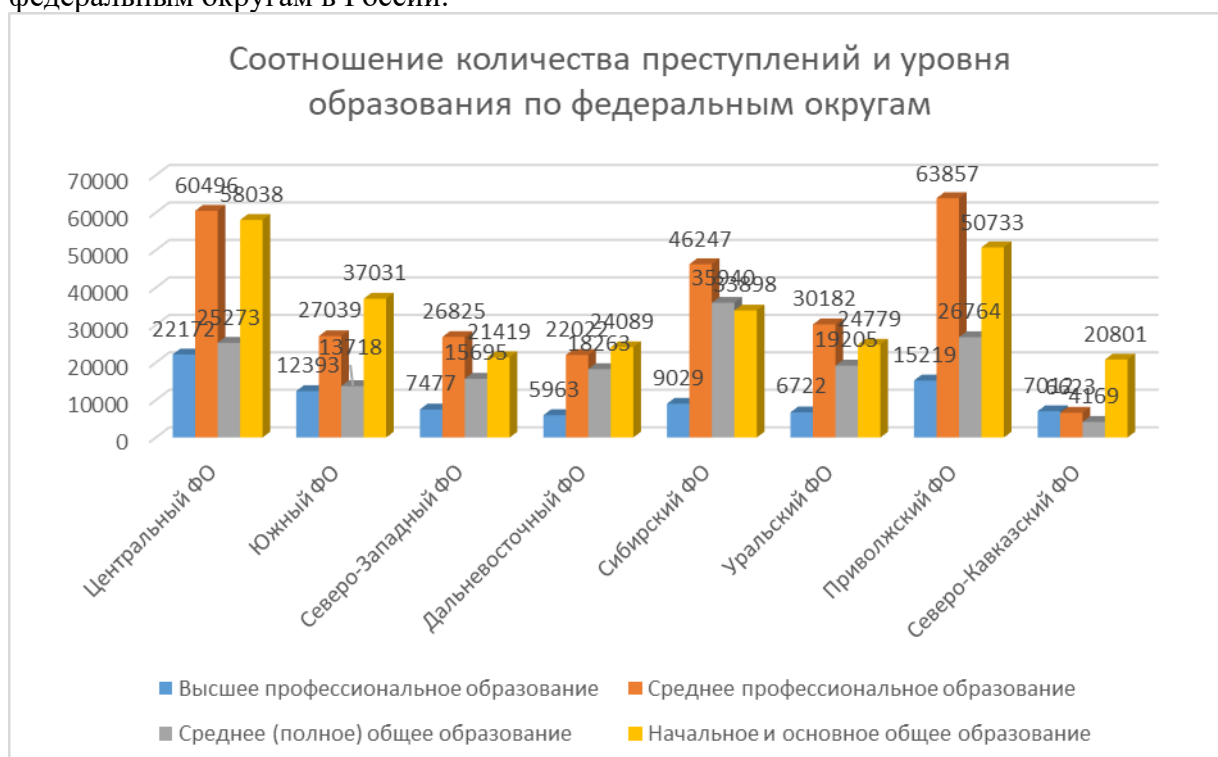


График 2

В соответствии с графиком 2, мы можем видеть зависимость: чем ниже уровень образования, тем количество совершаемых преступлений выше.

Так, во всех восьми представленных федеральных округах количество преступлений было совершено больше людьми, имеющими среднее профессиональное, начальное и основное образование.

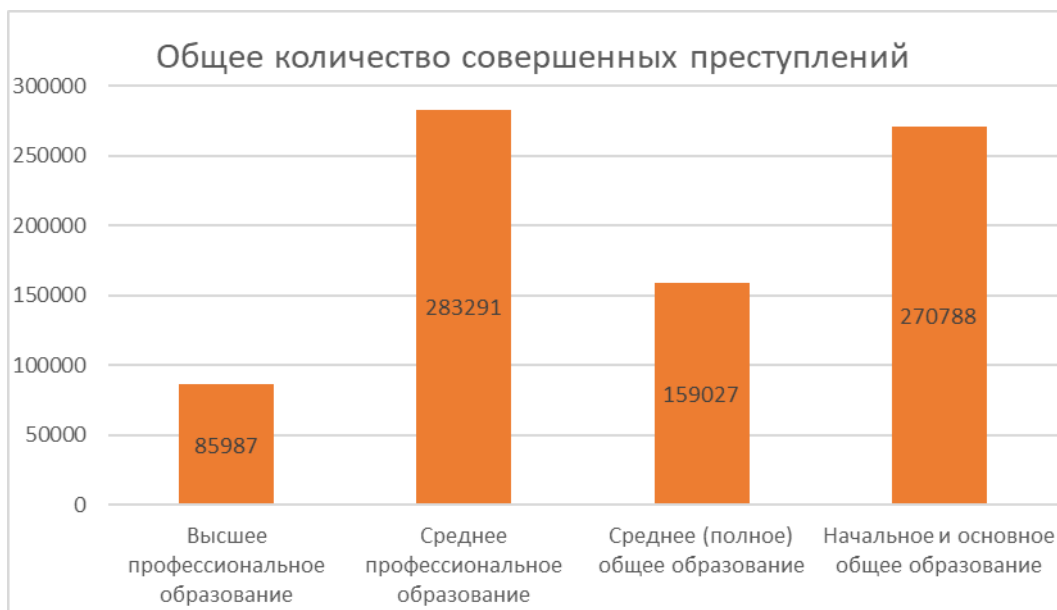


График 3

На графике 3 в количественном коэффициенте мы можем заметить, что лиц, имеющих высшее профессиональное образование, совершивших преступление, меньше на 69,6 процентов, чем лиц со средним профессиональным образованием и меньше на 68,2 процента, чем лиц с начальным и основным общим образованием.

Лица, занимающие руководящие должности предприятий и органов власти, получают заработную плату в 2 – 3 раза выше, чем средняя оплата труда в России. Как правило, данные должности требуют соответствующего высокого уровня образования. Неквалифицированные работники, занятые в сфере общественного питания, производства одежды, обслуживания, а также уборщики и охранники получают оплату труда в среднем в 2 раза меньше, чем средняя заработная плата по России.

Так, уровень образования и квалификация влияют на количество совершаемых преступлений.

Проведем анализ социального портрета преступности по социальному составу.



График 4

График 4 отражает тот факт, что лица без постоянных источников дохода и/или с низким доходом совершают преступления чаще, чем наемные рабочие и работники органов государственной власти (входят в прочее).

Это свидетельствует о том, что чем ниже должность, тем ниже уровень заработной платы и выше количество совершаемых преступлений.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что граждане, имеющие высшее образование, совершают меньше преступлений, чем лица с более низким уровнем образования. Также мы можем наблюдать зависимость от того, что чем ближе граждане подходят к черте бедности и безработицы, тем больше количество совершаемых преступлений.

Таким образом, современные государства, заинтересованные в снижении уровня преступности, должны уделять максимальное внимание правовому воспитанию, которое, в первую очередь, осуществляется в образовательных учреждениях. Высшее образование должно быть максимально доступным для населения. Вторым направлением деятельности должна стать борьба с безработицей, как криминогенным явлением. Только комплексный подход к устранению первопричин преступности может дать желаемые результаты в этом направлении.

## Литература

1. Ворошилова С.В., Мун В.А. Судебная защита прав женщин и детей в России в середине XIX – начале XX в. // Вопросы истории. 2019. № 12–4. — С. 70-82.
2. Мун В. А. Организационно-правовые основы деятельности фабричной инспекции в сфере охраны материнства и детства в России в середине XIX – начале XX в. // Вестник Владимирского юридического института. 2019. № 3 (52). — С. 171–176.
3. Мун В.А. Деятельность органов социального призрения в области охраны материнства и детства в России. Середина XIX – начало XX вв. // Закон и право. 2020. № 5. — С. 37-38.
4. Мун В.А. Теоретические проблемы реализации механизмов защиты трудовых прав в России // Закон и право. 2015. № 4. — С. 42-44.
5. Причины преступления // [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://law.jrank.org/pages/12004/Causes-Crime.html#ixzz7nwClac8B> (дата обращения: 13.04.2023).
6. Психология народов и масс / Гюстав Лебон; [пер. с фр. Э. Пименовой, А. Фридмана]. – Москва: Издательство АСТ, 2021. – 384 с. – (Эксклюзивная классика). – ISBN 978-5-17-101642-5.
7. Ситуация в Южной Африке // [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.saferspaces.org.za/understand/entry/what-is-the-situation-in-south-africa> (дата обращения: 16.03.2023).