

# **Итоги V Международной научно-практической конференции «Педагогика начального образования: традиции и инновации», посвященной 200-летию К.Д. Ушинского**

## **Results of the V International Scientific and Practical Conference "Pedagogy of primary education: traditions and innovations" dedicated to the 200th anniversary of K. D. Ushinsky**

УДК 37.00

Получено: 14.03.2023

Одобрено: 10.04.2023

Опубликовано: 25.06.2023

### **Яковлев С.В.**

Канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики начального образования, Московский педагогический государственный университет

### **Yakovlev S.V.**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Theory and Practice of Elementary Education, Moscow Pedagogical State University

### **Живодрова Т.А.**

Канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики начального образования, Московский педагогический государственный университет

### **Zhivodrova T.A.**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Theory and Practice of Elementary Education, Moscow Pedagogical State University

### **Аннотация**

Данная статья посвящена большому событию в отечественной педагогике – 200-летию юбилею выдающегося педагога Константина Дмитриевича Ушинского. V Международная научно-практическая конференция «Педагогика начального образования: традиции и инновации», организованная Московским педагогическим государственным университетом, приурочена к этому событию, осмыслению вклада К.Д. Ушинского в развитие педагогической науки и системы образования в современной России. В статье подробно представлено содержание двух дней конференции.

**Ключевые слова:** педагогическое образование, К.Д. Ушинский, конференция, юбилей, пленарное заседание, приветственные слова, известные учёные, митапы, мастер-классы, секции, научные доклады.

### **Abstract**

This article is devoted to a great event in Russian pedagogy – the 200th anniversary of the outstanding teacher Konstantin Dmitrievich Ushinsky. The V International Scientific and Practical Conference "Pedagogy of Primary Education: Traditions and innovations", organized by the

Moscow Pedagogical State University, is dedicated to this event, to understanding the contribution of K.D.Ushinsky to the development of pedagogical science and the education system in modern Russia. The article presents in detail the content of the two days of the conference.

**Keywords:** pedagogical education, K.D. Ushinsky, conference, anniversary, plenary session, welcoming remarks, famous scientists, meetups, master classes, sections, scientific reports.

23–24 марта 2023 г. в Московском педагогическом государственном университете состоялась V Международная научно-практическая конференция «Педагогика начального образования: традиции и инновации», посвященная 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского.

В конференции приняли участие ученые и преподаватели образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, сотрудники институтов повышения квалификации и развития образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, менеджеры в сфере образования, руководители и педагогические работники образовательных организаций, аспиранты, магистранты, студенты бакалавриата факультетов подготовки учителей начальных классов. Всего приняли участие более 400 представителей различных регионов России и из зарубежных стран.

Основными обсуждаемыми вопросами на конференции были:

1. Научно-педагогические подходы К.Д. Ушинского и современное российское образование.
2. Современная трактовка педагогических взглядов К.Д. Ушинского о роли и значении изучения русского языка как средства передачи традиционной культуры российского общества учащимся начальной школы.
3. Использование потенциала идей К.Д. Ушинского в процессе преподавания учебных предметов и разработки современного учебника для начальной школы.

Информационными партнерами конференции стали журналы: «Педагогические технологии», «Образовательные технологии» Издательского дома «Народное образование» и «Журнал педагогических исследований» Научно-издательского центра ИНФРА-М.

С приветственным словом на открытии конференции выступили:

Васильева Ольга Юрьевна, Президент Российской академии образования, академик РАО, доктор исторических наук, профессор; Трубина Людмила Александровна, проректор по учебно-методической работе, заведующий кафедрой русской литературы XX–XXI вв. Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, профессор; Алмазова Анна Алексеевна, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии Института детства Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, доцент; Виноградова Наталья Федоровна, заведующий лабораторией начального общего образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации; Кузнецова Наталья Викторовна, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева, кандидат педагогических наук, доцент, г. Саранск; Степанова Светлана Вячеславовна, главный редактор журнала «Начальная школа», старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук; Цветанова-Чурукова Лидия Здравкова, доцент, Юго-западный университет им. Н. Рилски, г. Благоевград, Республика Болгария, доктор, доцент.

На пленарном заседании были заслушаны доклады: Джуринский А.Н., академик РАО, д.пед.н., профессор, Почетный профессор МПГУ; Ломов С.П., академик РАО, д.пед.н., профессор; Исаев Е.И., д. п. наук, профессор кафедры педагогической психологии МГППУ; Рожков М.И., д. пед. наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, главный научный сотрудник Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий; Веретенникова Л.К., д.пед.н., профессор кафедры теории и практики начального образования МПГУ; Кочетова Н.Г., к.ф.-м.н., профессор декан факультета начального образования Самарского государственного социально-педагогического университета; Севенюк С.А., к.пед.н., доцент, зав.кафедрой психологии и социальной педагогики Самарского государственного социально-педагогического университета; Олейникова М.А., к.пед.н., доцент, декан факультета начального образования Института детства, МПГУ; Борисова Е.В., к.пед.н., доцент кафедры теории и практики начального образования МПГУ; Чекин А.Л., д.пед.н., доцент, зав.кафедрой математики и информатики в начальной школе МПГУ; Сурвилло В.Ю., директор Информационного центра РАО «Библиотека имени К. Д. Ушинского», председатель Общественного совета при Министерстве просвещения России; Землянская Е.Н., д.пед.н., профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, зав.кафедрой теории и практики начального образования МПГУ; Чумакова С.П., к.пед.н., доцент, зав.кафедрой теории и методики начального образования Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова (Беларусь); Якименко Л.Н., к.филол.н., доцент, зав.кафедрой начального образования Луганского государственного педагогического университета; Поздеева С.И., д.пед.н., профессор, зав.кафедрой педагогики и методики начального образования Томского государственного педагогического университета; Савельева Е.А., к.пед.н., доцент Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы, г. Уфа; Овчинникова А.Ж., д.пед.н., профессор кафедры дошкольного и начального образования Липецкого государственного педагогического университета имени П. П. Семенова-ТянШанского; Меркель Е.В., к.пед.н., методист ГБОУ г. Москвы «Школа №2097»; Жаров С.В., к.ф.-м.н., доцент Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского; Яковлев С.В., к.пед.н., доцент кафедры теории и практики начального образования МПГУ; Павлова О.А., к.пед.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования Калужского гуманитарного университета имени К. Э. Циолковского; Полтавская Н.Е., старший преподаватель кафедры начального образования Луганского государственного педагогического университета; Рыдзе О.А., к.пед.н., старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО; Козина Е.Ф., к.пед.н., доцент департамента методики обучения МГППУ; Саранча Е.В., аспирант, ассистент Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.

В докладах пленарного заседания К.Д. Ушинский был представлен как народный педагог; рассматривались идеи педагогического сопровождения социального развития детей, педагогических исследованиях современных проблем воспитания в трудах К.Д. Ушинского; акцентировалось внимание на содержании и важности работы по сохранению и популяризации научного наследия К.Д. Ушинского; освещались мысли выдающегося педагога о воспитании «человека и гражданина» в педагогическом наследии К.Д. Ушинского и в современном российском образовании; раскрывалось значение работ К.Д. Ушинского об учителе и его профессиональной подготовке; представлены подходы к реализации преемственности дошкольного и начального образования, а также воспитательный потенциал искусства в образовательной среде, в формировании эстетического и духовно-нравственного отношения младших школьников к миру.

В контексте педагогических идей К.Д. Ушинского рассмотрены методические подходы к формированию начальных понятий и представлений у младших школьников, ценностный потенциал современной художественной литературы в воспитании у будущих учителей начальных классов любви к детям и других профессионально важных качеств учителя; раскрыты развитие концептуальных идей педагогической антропологии К.Д. Ушинского, научные предпосылки идей развивающего начального образования, заложенные в методических трудах К.Д. Ушинского и разработка на этой основе дидактических игр-лото в обучении младших школьников.

Была также рассмотрена издательская деятельность К.Д. Ушинского как главного редактора Журнала Министерства народного просвещения, ныне – журнала «Народное образование».

Представлено наследие К.Д. Ушинского в современной методике начального естественно-научного, математического образования, а также проблема самореализации и самоактуализации личности учащихся.

Участникам конференции был продемонстрирован документальные фильмы: «Ресурсы библиотеки им. К.Д. Ушинского». «К.Д. Ушинский и его современники».

Конференция была продолжена в работе секций и мастер-классов.

На секции 1 рассматривались вопросы современной трактовки педагогических взглядов К.Д. Ушинского о роли и значении изучения русского языка как средства передачи традиционной культуры российского общества учащимся начальной школы. Модератор секции – к.пед.н., доцент кафедры теории и практики начального образования, преподаватель Колледжа МПГУ Рябова И.Г.

Секция 2 была посвящена рассмотрению проблемы применения научного потенциала идей К.Д. Ушинского в процессе преподавания учебных предметов и разработки современного учебника для начальной школы. Модератор – к.пед.н., доцент кафедры теории и практики начального образования МПГУ Кольтинова В.В.

Мастер-класс «Методика К.Д. Ушинского изучения грамматики русского языка на материале «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина» провела к.пед.н., доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова МПГУ Саломатина Л.С.

Мастер-класс «Педагогика – это наука или искусство?» провел к.пед.н., доцент кафедры теории и практики начального образования МПГУ Четкин Ю.В.

Мастер-класс «Приемы формирования универсальных учебных действий школьников на уроках» провела ассистент кафедры теории и практики начального образования МПГУ Удрас А.Э. В рамках мастер-класса участники освоили приёмы разработки заданий по формированию различного вида универсальных учебных действий обучающихся для применения на уроках.

Мастер-класс «Речевой этикет педагога: инструментарий для развития» провели д.пед.н., профессор кафедры управления образовательными системами имени Т. И. Шамовой МПГУ Козилова Л.В. и к.пед.н., доцент кафедры психологии и педагогики Московского университета имени С.Ю. Витте Гуськова С.К. В рамках мастер-класса были представлены эффективные методики по речевому развитию педагога, требования и правила для подготовки к выступлению перед аудиторией, продемонстрированы фрагменты артикуляционной гимнастики.

Мастер-класс «Прокачаем soft-skills креативности» провела д.пед.н., профессор кафедры теории и практики начального образования МПГУ Веретенникова Л.К.

Работа конференции завершилась интересным форматом обсуждения дискуссионных проблем: митапами для учителей начальных классов школ г. Москвы. Данный формат был апробирован на предыдущей конференции факультета начального образования Института детства – Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы подготовки современного учителя начальных классов» 16 – 17 февраля 2023 г.

Митап № 1 был посвящен актуальнейшей теме современной начальной школы – реализации исторического просвещения в начальной школе средствами учебных предметов. Спикер к.пед.н., заместитель декана факультета начального образования по учебно-методической работе, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова МПГУ Живодрова Т.А. проанализировала возможности английского фольклора в историческом просвещении младших школьников на уроках иностранного языка. Представленные методические разработки могут быть использованы также на уроках литературного чтения, во внеурочной деятельности.

В ходе работы митапа идеями исторического просвещения поделились представители образовательных организаций: текстовые задачи с историческим содержанием на уроках математики представила педагог Вахненко И.Н.; уникальный опыт изучения русских народных кукол (Крупеничка, Московка, Вепсская кукла, Кукла-пеленашка, Кувадка среднерусская, Кукла военных лет «Фронтовая кукла») на уроках технологии в начальной школе был передан коррекционным педагогом, учителем технологии ГБУ «Комплексный реабилитационно – образовательный центр» Солнцевой Е.И.

В рамках митапа № 2 «Взаимодействие классного руководителя начальной школы и родителей в патриотическом воспитании младших школьников» преподаватели МПГУ, учителя начальных классов, магистранты обменялись опытом работы. Задала тон дискуссии спикер к.пед.н., доцент кафедры теории и практики начального образования, преподаватель Колледжа МПГУ Рябова И.Г., рассказав о направлениях патриотического воспитания младших школьников и продемонстрировав разнообразные практикоориентированные задания для родителей.

Участники митапов дискутировали, спорили, выполняли различные интерактивные задания, подготовленные спикерами.

Декан факультета начального образования МПГУ к.пед.н., доцент Олейникова М.А. и д.пед.н., профессор, зав. кафедрой теории и практики начального образования МПГУ Землянская Е.Н. подвели итоги конференции, программа которой получилась содержательной, насыщенной и плодотворной.