

# Формирование у младших школьников представлений о семейных ценностях на уроках окружающего мира\*

## Formation of Ideas about Family Values in Primary Schoolchildren in the Lessons of the Surrounding World

**I.S. Артюхова,**

канд. пед. наук,  
старший научный сотрудник Института  
содержания и методов обучения,  
г. Москва

e-mail: artuhova@instrao.ru

**I.S. Artyukhova,**

Candidate of Pedagogical Sciences,  
Senior Researcher,  
Institute of Content and Methods of Teaching,  
Moscow

e-mail: artuhova@instrao.ru

В статье представлены методические разработки уроков по «Окружающему миру» для второго класса. В Год семьи в России особенно актуальны уроки на тему преемственности поколений и сохранения традиционных семейных ценностей: «Любовь и верность в семье: из глубины веков до наших дней»; «Что такое семья? Сколько в семье поколений?». Уроки составлены в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования и нацелены на формирование у младших школьников первичных позитивных представлений о семейных ценностях.

**Ключевые слова:** традиционные семейные ценности; Год семьи в России; предмет «Окружающий мир»; младшие школьники; нравственное воспитание.

*The article presents methodological developments of lessons on “The World Around Us” for the second grade. In the Year of the Family in Russia, lessons on the topic of continuity of generations and preservation of traditional family values are especially relevant: “Love and loyalty in the family: from the depths of centuries to the present day”; “What is a family? How many generations are there in a family?” The lessons are compiled in accordance with the Federal Educational Program of Primary General Education and are aimed at forming primary positive ideas about family values in younger schoolchildren.*

**Keywords:** traditional family values; Year of the Family in Russia; subject “The World Around Us”; primary schoolchildren; moral education

**В** Год семьи государство, общество, социальные институты образования много внимания уделяют проведению среди молодёжи работы по сохранению традиционных семейных ценностей. По словам В.В. Путина: «Семья – это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности» [3].

Российская школа вносит свой вклад в становление семейных ценностей подрастающего поколения. Учебный материал уроков предмета «Окружающий мир» предоставляет широкие возможности для формирования у младших школьников представлений о семейных ценностях.

Предлагаем вашему вниманию **методические разработки уроков**, составленные в со-

ответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, в которой определяется содержание предмета «Окружающий мир», 2-й класс: «22.7.1. Человек и общество. 22.7.1.3. Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи» [4].

### УРОК 1

**Тема:** «Любовь и верность в семье: из глубины веков до наших дней».

**Цели:**

- продемонстрировать значимость любви и верности в семье для обеспечения счастья каждого человека;

\* Работа выполнена в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» в рамках государственного задания № 073-00058-22 «Обновление содержания общего образования».

- проинформировать учащихся о празднике 8 июля – Дне семьи, любви и верности;
- показать, что на Руси издавна почитали такие семейные ценности, как любовь и верность, и в наше время стремятся их сохранять;
- сформировать убеждение, что в обществе и государстве уважают крепкие и счастливые семьи, которые составляют его опору.

**Основная деятельность детей:** участие в познавательной беседе (учебный диалог); рассматривание и обсуждение иллюстраций; обсуждение рассказа учителя о празднике «День семьи, любви и верности»; рассказы детей в соответствии с воображаемой ситуацией.

### Ход урока

**Учитель.** Вот уже несколько десятков лет в России каждый год 8 июля отмечают День семьи, любви и верности. Жители нашей страны полюбили этот праздник за его душевность, родные русские корни. Теперь этот праздник установлен также официально Указом Президента В.В. Путина от 28 июня 2022 г.

8 июля, в день праздника, во всех городах и населенных пунктах России влюблённые и супруги поздравляют друг друга, семьи дружно выходят на прогулку в парки, посещают концерты, ярмарки. В этот день проводятся игры и забавы для детей, а праздничный вечер отмечается концертом и фейерверком. Сегодня вы узнаете, почему главные торжества традиционно проходят в городе Муроме.

Учитель предлагает поделиться своими впечатлениями от праздника тем детям, которые вместе с родителями участвовали в нём.

**Учитель.** Праздник связан с именами двух святых – Петра и Февронии. Интересна история этих двух людей, которые любили и поддерживали друг друга и в радости, и в горести.

Пётр и Феврония жили на Руси очень давно – 800 лет назад. И были они обычными людьми, а не святыми. Пётр – знатным человеком, благоверным князем, вступившим на Муромский престол (ныне это город Муром во Владимирской области). Феврония

же была простой крестьянкой из деревни в Рязанской земле. Они встретились случайно. Заболел Пётр тяжёлой болезнью, а Феврония спасла его, вылечила, поставила на ноги. Полюбил Пётр девушку и женился на ней. Их семья стала символом истинной верности и преданности. По легенде они умерли в один день – 25 июня 1228 г. Их мощи хранятся в храме Святой Троицы Свято-Троицкого монастыря в Муроме.

**Методический комментарий:** рассказ учителя обязательно сопровождается вопросами к учащимся, рассматриванием иллюстраций. Можно, например, использовать иллюстрацию из журнала «Фома»<sup>1</sup>.

Далее учителем проводится беседа.

**Учитель.** Вы узнали, как давно – 800 лет назад – жили Пётр и Феврония. Уже тогда люди понимали, что для счастья в семье нужны любовь, взаимопомощь, верность.

– А как вы думаете, сегодня в семье це-няются такие же чувства?

– Что вы вкладываете в понятия «верность», «взаимопомощь в семье»?

– Как тебе помогают мама, папа или бабушка с дедушкой? Как ты им помогаешь?

Затем учитель предлагает рассмотреть иллюстрацию ромашки – символа Дня семьи, любви и верности. Дети отвечают на вопросы:

– Нравится вам ромашка?

– Где вы встречали этот цветок?

– Символом каких добрых чувств стала ромашка?

Ребята делятся впечатлениями: в середине лета, повсюду – в полях, на опушках леса – в это время года можно любоваться ромашками. Это нежный цветок, сердцевина которого так похожа на солнышко. Разве можно представить Россию без ромашковых полей?.. Именно ромашка является символом мечты о любви и верности.

Далее детям предлагается воображаемая ситуация.

**Учитель.** Представьте, что вы выросли, и у каждого из вас есть большая дружная семья. Расскажите, как бы вы отмечали этот праздник в семье? Какие общие дела можно запланировать на этот день?

<sup>1</sup> Пётр и Феврония – герои нашего времени // Фома. 13.09.2013 [Электронный ресурс]. – URL: <https://foma.ru/petr-i-fevroniya-geroi-nashego-vremeni.html> (дата обращения: 11.11.2024).

## УРОК 2

**Тема:** «Что такое семья? Сколько в семье поколений?»

**Цели:**

- воспитывать любовь и уважение к членам семьи и старшему поколению;
- показать важность общения и взаимопомощи между поколениями в семье.

**Основная деятельность детей:** выполнение задания; обсуждение стихотворения; участие в познавательной беседе.

### Ход урока

**Учитель.** Выполните задание. Пусть каждый из вас составит схему своей семьи:

- В центре расположена буква «Я». Напишите рядом свое имя.
- Запишите вокруг этой буквы всех, кто составляет вашу семью:

- сначала – тех, кто живёт с вами. Это самые близкие родственники. Обозначьте их имена, например: *папа Андрей*;
- затем – тех, кто живёт отдельно, но вы их хорошо знаете и часто общаетесь. Запишите их имена, например: *дедушка Максим*.

У вас получился «круг» вашей семьи. Это самые близкие и дорогие для вас люди.

А теперь поговорим о том, сколько в семье бывает поколений. Я приведу пример:

В семье Димы три поколения: он и его братишко – младшее поколение, мама и папа – среднее поколение, бабушка и дедушка – старшее поколение. Расскажите, сколько поколений в вашей семье?

Теперь мы послушаем **стихотворение Ирины Пивоваровой**, которое прочитает Оля:

Почему у бабушки волосы, как снег,  
А смеётся бабушка громче всех?  
Почему у бабушки на лице морщины,  
А в лес пойдёт – и полные грибов несёт  
корзины?

А я пойду – как на беду,  
Всего один грибок найду!  
Почему у бабушки на носу очки,

А она быстрее всех свяжет мне носки?  
То поёт наша бабушка, то возится  
у печки,  
У ней ладони твёрдые, сухие, как дощечки.  
Так почему же всё-таки, скажите,  
в чём секрет?  
Меня погладит бабушка – ладоней  
мягче нет!<sup>2</sup>

**Учитель.** Оценим стихотворение:

- Как описана в нём бабушка?
- По каким строчкам ты понимаешь, что бабушка очень любит внучку?
- Что бабушка умеет делать лучше и быстрее, чем внучка?
- Чему бы ты хотел научиться у своих бабушки и дедушки?

**Методический комментарий:** в беседе при ответе на вопросы должно обязательно прозвучать, что самое главное в семье – это любовь, уважительное отношение к старшему поколению.

Каждое поколение имеет свой опыт, знает что-то такое, чего не знают другие. И это здорово, когда внуки учат бабушку, а она учит их. Так сохраняются традиции в семье, подкрепляются главные семейные ценности: взаимоподдержка, помочь друг другу, связь поколений.

В заключение может прозвучать стихотворение **Натали Самоний**, где ярко выражена главная мысль, которую дети должны усвоить:

Мне бабушка сказала:

– Семья – всего дороже!  
Бабуля – всех умнее,  
Она ведь мама тоже.

Мне бабушка сказала:

– Семья – всего дороже,  
Что злиться, обижаться  
И ссориться – негоже.

Мне бабушка сказала:

– Семья – всего дороже,  
Что, коль семья дружна,  
То жизнь – стократ пригожей:  
Что жизнь в сто раз прекраснее!

С бабулей я согласная:  
Семья всего дороже!<sup>3</sup>

<sup>2</sup> Пивоварова Ирина. Бабушка // Сайт: Онлайн-библиотека Lit-Ra.su [Электронный ресурс]. – URL: <https://lit-ra.su/irina-pivovarova/babushka-3-1/> (дата обращения: 11.11.2024).

<sup>3</sup> Симоний Натали. Мне бабушка сказала... // Сайт Стихи.ру [Электронный ресурс]. – URL: <https://stihy.ru/2011/03/24/8490> (дата обращения: 11.11.2024).

Дети определяют главную мысль стихотворения.

**Учитель** (*подводя итог занятия*). Семья для человека всего дороже. Ему очень нужна заботливая, дружная семья, где все понимают и любят друг друга.

В качестве домашнего задания можно предложить учащимся сделать совместный портрет своей семьи (в виде рисунка или составленный из фотографий отдельных её членов), создать семейное древо.

### Список литературы

1. **Виноградова Н.Ф.** Обучение и учение младшего школьника: предупреждение трудностей // Образ действия. – 2023. – Вып. 4: «Реализуем ФГОС начального общего образования. Лучшие практики». – С. 12–22.
2. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей / утв. Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 15.11.2024).
3. О проведении в Российской Федерации Года семьи / утв. Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311220013> (дата обращения: 15.11.2024).
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования / утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 [Электронный ресурс]. – URL: [https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP\\_NOO.pdf](https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_NOO.pdf) (дата обращения: 15.11.2024).

### References

1. Vinogradova N.F. Obuchenie i uchenie mladshego shkol'nika: preduprezhdenie trudnostej // Obraz dejstvija. – 2023. – Vyp. 4: «Realizuem FGOS nachal'nogo obshhego obrazovanija. Luchshie praktiki». – S. 12–22.
2. Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoj politiki po sohraneniju i ukrepleniju tradicionnyh rossijskikh duhovno-nravstvennyh cennostej / utv. Ukazom Prezidenta RF ot 09.11.2022 № 809 [Jelektronnyj resurs]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (data obrashhenija: 15.11.2024).
3. O provedenii v Rossijskoj Federacii Goda sem'i / utv. Ukazom Prezidenta RF ot 22.11.2023 № 875 [Jelektronnyj resurs]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311220013> (data obrashhenija: 15.11.2024).
4. Federal'naja obrazovatel'naja programma nachal'nogo obshhego obrazovanija / utv. Prikazom Ministerstva prosveshhenija RF ot 16.11.2022 № 992 [Jelektronnyj resurs]. – URL: [https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP\\_NOO.pdf](https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_NOO.pdf) (data obrashhenija: 15.11.2024).