

С юбилеем, журнал!

Happy anniversary, journal!

УДК 37.00

DOI: 10.12737/2500-3305-2026-11-1-5-8

Яковлев С.В.

Канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры теории и практики начального образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», главный редактор периодического издания «Журнал педагогических исследований», г. Москва

Yakovlev S.V.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Theory and Practice of Primary Education, Moscow State Pedagogical University, Editor-in-Chief of the periodical Journal of Pedagogical Research, Moscow

В 2026 году периодическое научно-педагогическое издание «Журнал педагогических исследований» отмечает свой десятилетний юбилей. Как главный редактор журнала, признаюсь – время пролетело незаметно, так как завершая подготовку очередного номера, неизменно появляются мысли уже о следующих номерах; находясь в постоянном контакте с авторами, возникают идеи об участии в очередных научных мероприятиях – семинарах, научно-практических конференциях по педагогической проблематике, интересные материалы которых могли бы выстроить идею нового номера.

Журнал педагогических исследований был учрежден в 2016 году кандидатом экономических наук, главным редактором Научно-издательского Центра «ИНФРА-М» Владимиром Михайловичем Прудниковым. Первым главным редактором журнала была доктор педагогических наук, профессор Ирина Петровна Андриади. В 2017 году главный редактор журнала сменился и по настоящее время исправно выполняет свои функции. В своем интервью [1] уже рассказывал о начале работы в «Журнале педагогических исследований», за что глубоко благодарен Владимиру Михайловичу за предоставленную мне возможность приобрести новый творческий просветительский опыт научно-общественной работы.

«Журнал педагогических исследований» является периодическим, рецензируемым, научным изданием по различным направлениям педагогической науки и практики. Он адресован ученым, преподавателям, практическим работникам образовательных учреждений, научным сотрудникам Российской академии образования, аспирантам, докторантам, соискателям научных степеней. В журнале публикуются результаты психолого-педагогических исследований, посвященных проблемам и перспективам развития педагогической науки и педагогической практики; журнал привлекает внимание к актуальным проблемам воспитания и образования личности на современном этапе общественного развития, нацелен на творческое соединение педагогической теории и практической деятельности работников образования, информирует мировое и отечественное научное сообщество о результатах научных достижений в области современной педагогики и психологии.

За последние десять лет «Журнал педагогических исследований» стал авторитетным источником научно-педагогической информации и пользуется большой популярностью в среде педагогической общественности. Издание было включено в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). В 2023 году журнал вошел в реестр ВАК по специальностям в области педагогических наук: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

С сентября 2025 года Журнал вошел в «Белый список» журналов – Единый государственный перечень научных изданий, который формируется и актуализируется Российским центром научной информации (РЦНИ).

Содержание журнала "Журнал педагогических исследований" выстраивается в соответствии со следующими логикой и научными принципами:

- Журнал педагогических исследований является научным изданием в рамках различных направлений педагогической науки;
- Журнал наиболее полно отражает результаты современных научно-педагогических исследований;
- Журнал отражает достижения научных школ, признанных в педагогике, а также исторические предпосылки и логику возникновения и развития новых научных направлений в области педагогики и образования;
- Журнал освещает современное состояние педагогической науки с опорой на имеющийся научный и практический опыт;
- Журнал отражает результаты научной экспертизы инновационного педагогического опыта, что позволяет давать оценку границ его применимости и эффективности использования в современной социокультурной ситуации развития образования с учетом условий отечественной педагогической традиции;
- Журнал способствует внедрению результатов научно-педагогических исследований в образовательную практику.

Приоритетные направления развития педагогической науки в полной мере отражаются в периодическом издании "Журнал педагогических исследований". К ним относятся:

- исследование результатов осуществления комплекса мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания и образования в Российской Федерации;
- разработка методических средств организации проектной деятельности школьников, выявления одаренных учащихся, развития детского творчества в школе и системе дополнительного образования;
- изучение уникальных культурно-исторических условий развития инклюзивного образования в России;
- становление и развитие аксиологических концепций воспитания и образования личности в современной педагогике;
- поиск путей укрепления взаимосвязи педагогической теории и образовательной практики;
- компаративистские исследования в педагогике и прагматическое осмысление зарубежного педагогического опыта при критическом обсуждении возможности встраивания его в российскую образовательную традицию;
- исследования в области педагогики, способствующие разработке новых теоретических подходов, направленных на решение современных проблем образовательной практики;
- разработка теории и методики воспитания информационной культуры у подрастающего поколения;
- изучение возможностей осуществления межведомственного взаимодействия, осуществляемого в целях комплексного решения проблем воспитания и образования;
- освещение социально-педагогических проблем развития семьи и поиска ресурсов гармонизации семейного воспитания;
- научно-теоретическое обоснование разработки педагогических средств здоровьесбережения и развития физической культуры подрастающего поколения;
- разработка теоретических моделей и принципов развития системы среднего и высшего профессионального образования в условиях современной технологической реальности и нынешних запросов экономики и промышленного производства;
- исследование персонального влияния классиков педагогической мысли на исторический путь развития отечественной школы и педагогики;

- творческое осмысление научно-теоретического и практико-ориентированного опыта деятельности научных школ в области педагогики;
 - наставничество и волонтерство как явления современной культуры и теоретическое обоснование профессиональной подготовки к данным видам общественной деятельности;
 - исследование тенденций и перспектив развития детских и юношеских общественных организаций;
 - развитие гражданско-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения в системе дополнительного образования;
 - теоретическое обоснование компетентностного подхода в современном образовании и его приложения в практической деятельности педагогов;
 - совершенствование методики преподавания учебных предметов, нацеленной на развитие исследовательских и социальных компетенций современных школьников;
 - развитие игровых технологий в системе дошкольного и среднего общего образования;
 - развитие речи учащихся как важнейшее условие сохранения самобытности русского языка – носителя традиционной культуры;
 - исследование языковых средств педагогического общения учителя и учащихся и передачи подрастающему поколению ценностей культуры;
 - практико-ориентированные исследования средового подхода в теории воспитания и образования личности;
- и другие.

Основные рубрики журнала соответствуют названиям специальностей ВАК по педагогическим наукам:

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
- 5.8.3. Коррекционная педагогика
- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.5. Теория и методика спорта
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Психологические науки:

- 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Также есть рубрики: «Научная жизнь», где публикуются отчеты об официальных проведенных научных мероприятиях с кратким изложением результатов исследований, «Архив», где публикуются неизвестные или малоизвестные работы известных авторов – ученых-педагогов, «Рецензии», «Научные школы», «Юбилеи». В журнале публикуются материалы о работе экспериментальных площадок: концепции экспериментов и результаты проведенных опытных исследований.

Журнал неукоснительно следует важнейшим принципам научной этики.

Редакционный совет журнала за эти годы был полностью обновлен. Теперь в его состав входят коллеги – сподвижники, способствующие позитивному развитию журнала и активно участвующие в его жизни. В этой связи, сердечную благодарность за сотрудничество хочу выразить своим коллегам – членам Редакционного совета журнала, с кем довелось работать в Российской академии образования: д. пед. н., доценту, члену-корреспонденту РАО Руслану Сахитовичу Бозиеву, д.пед.н., доценту Светлане Сергеевне Невской, д.пед.н., профессору Михаилу Иосифовичу Рожкову, д. психол. н., профессору Галине Анатольевне Урунтаевой, д.пед.н., профессору Оксане Семеновне Ушаковой, д.пед.н., профессору Ирине Александровне Шаповаловой. Безмерно искренне благодарен своим коллегам, с кем одновременно сотрудничаю как в редакции журнала, так и в Московском педагогическом государственном университете – академику РАО,

д.пед.н., профессору Александру Наумовичу Джуринскому, д.пед.н., профессору Елене Николаевне Землянской, д.пед.н., профессору Татьяне Константиновне Ким, д.пед.н., профессору Сергею Георгиевичу Воровщикову, д.психол.н., доценту, профессору Карине Вячеславовне Макаровой, д.пед.н., профессору Александру Анатольевичу Ярулову. Глубоко благодарен своим коллегам – преподавателям столичных и региональных вузов за соработническую поддержку журнала: д.пед.н., профессору Людмиле Васильевне Байбородовой, д.пед.н., профессору Ирине Викторовне Ивановой, д.пед.н., профессору Татьяне Леонидовне Кремневой, д.пед.н., профессору Наталии Михайловне Назаровой, д.пед.н., профессору Александре Жоресовне Овчинниковой. Также хотелось бы выразить большую благодарность ответственному редактору журнала, кандидату педагогических наук, доценту Елене Николаевне Титовой, руководителю издательских проектов ИНФРА-М Анастасии Игоревне Макеевой за техническую и организационную поддержку.

Редакция Журнала заинтересована в сотрудничестве со школами, вузами, академическими организациями, исследовательскими центрами и приглашает к сотрудничеству авторов – педагогов, психологов, академических ученых, аспирантов, докторантов.

Предлагаемый читателям новый номер Журнала педагогических исследований – юбилейный. В рубрике «Научная жизнь» представлены научные статьи членов нашего Редакционного совета. Отрадно, что в нашем юбилейном номере мы совместно выступаем единой командой носителей плодотворных педагогических идей, предлагающей конструктивные подходы к решению проблем современного образования на благо отечественной школы и Российского государства. В номере также представлены статьи коллег: аспирантов, научных и практических работников сферы образования в рамках ведущих рубрик нашего журнала.

Всем читателям нашего журнала желаем доброго здоровья, новых творческих успехов. Читайте наш журнал! Ссылайтесь на наш журнал! Публикуйтесь в нашем журнале!

Литература

1. Встреча с главным редактором Журнала педагогических исследований Яковлевым Сергеем Викторовичем [Электронный ресурс] // URL: <https://rutube.ru/video/82b293f23e7859da36b08e7255cf809b/>