

Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников

и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования

(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 2 декабря 2022 года №1052)

1. Организация работы по подготовке, экспертизе, апробации и изданию учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации (далее соответственно — подготовка, экспертиза, апробация, издание, учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия, Министерство)¹.

2. Организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение под-

готовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий возлагается на подведомственные Министерству организации².

3. В целях подготовки учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий Министерство определяет подведомственную (-ые) ему организацию (-ии), которая (-ые) формирует (-ют) техническое задание, включающее требования к:

а) содержанию и объему учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;

б) количеству и видам разработанных в комплекте с учебником учебных пособий;

в) образованию, квалификации и опыту автора (авторов) учебника и разработанных в комплекте с ними учебных пособий;

г) характеристикам авторских текстовых оригиналов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;

д) качеству исполнения печатных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;

е) техническим характеристикам репродуцируемых оригинал-макетов, электронных

¹ Часть 7¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2022, №39, ст. 6541) (далее — Федеральный закон об образовании).

² Пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. №884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №32, ст. 5343) (далее — Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации).

форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;

ж) структуре и содержанию инструкций по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (в печатной и электронной формах);

з) структуре и содержанию методических пособий для учителя, содержащих материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), по методике воспитания;

и) срокам выполнения технического задания.

4. В целях реализации технического задания Министерство определяет подведомственную ему организацию, не принимавшую участие в подготовке технического задания (далее уполномоченная организация), на которую возлагается:

а) отбор автора (формирование авторского коллектива) для подготовки авторских текстовых оригиналов учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий;

б) подготовка на их основе репродуцируемых оригинал-макетов учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий;

в) подготовка электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;

г) подготовка инструкций по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (в печатной и электронной формах);

д) подготовка методических пособий для учителя, содержащих материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), по методике воспитания, а также пример рабочей программы по учебному предмету (в электронной форме);

е) организация издания пилотного тиража учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий;

ж) организация проведения апробации учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий и составление аналитического отчета по её результатам.

5. Уполномоченная организация в течение 5 рабочих дней со дня завершения мероприятий, предусмотренных подпунктами «а» и «д»

пункта 4 настоящего Порядка, направляет в Министерство для проведения экспертизы:

а) репродуцируемые оригинал-макеты учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (далее — оригинал-макеты учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий);

б) электронные формы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в 1 экземпляре на цифровом носителе;

в) инструкции по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (в печатной и электронной формах);

г) методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), по методике воспитания, а также пример рабочей программы по учебному предмету (в электронной форме).

6. Министерство в течение 5 рабочих дней со дня получения материалов, указанных в пункте 5 настоящего Порядка, организует проведение экспертизы в соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с подпунктом 4.2.8 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации (далее — Порядок формирования федерального перечня учебников, федеральный перечень учебников).

7. Создаваемый при Министерстве в целях повышения качества учебников и формирования федерального перечня учебников совещательный экспертный орган³ (далее — Научно-методический совет по учебникам) рассматривает заключения экспертов и экспертных организаций (далее — экспертные заключения) на своем заседании в течение 30 рабочих дней со дня их поступления и принимает одно из следующих решений:

а) включить учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия в феде-

³ Подпункт 5.3 пункта 5 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации.

ральный перечень учебников (с указанием слов «находится на апробации»);

б) не включать учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия в федеральный перечень учебников;

в) направить учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия на дополнительную (-ые) экспертизу (-ы).

Результат экспертизы и решение Научно-методического совета по учебникам оформляются протоколом заседания Научно-методического совета по учебникам с решением по каждому учебнику и разработанным в комплекте с ним учебным пособиям, который подписывается председательствующим на заседании Научно-методического совета по учебникам и передается со всеми соответствующими документами и материалами в Министерство в срок, не превышающий 10 рабочих дней со дня принятия решения Научно-методического совета по учебникам.

8. В случае принятия Научно-методическим советом по учебникам решения о включении учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральный перечень учебников, Министерством в течение 90 календарных дней со дня поступления протокола Научно-методического совета по учебникам издается приказ о включении учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральный перечень учебников. При включении учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральный перечень учебников срок действия экспертных заключений устанавливается равным сроку проведения апробации.

9. В случае принятия Научно-методическим советом по учебникам решения не включать учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия в федеральный перечень учебников Министерство в течение 5 рабочих дней со дня получения протокола Научно-методического совета направляет поступивший из Научно-методического совета по учебникам протокол, документы и материалы в уполномоченную организацию для доработки учебника и (или) разработанных с ним учебных пособий и устанавливает срок для

проведения доработки, который не может составлять более 60 календарных дней.

10. После доработки репродуцируемые оригинал-макеты учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в течение 5 рабочих дней со дня окончания их доработки направляются в Министерство для проведения экспертизы.

11. В случае принятия Научно-методическим советом по учебникам решения о направлении учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий на дополнительную экспертизу она проводится в соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников.

12. В течение 15 рабочих дней со дня включения учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральный перечень учебников уполномоченная организация направляет в Министерство перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, — участников апробации (далее — организации-участники апробации), в количестве не менее 100 организаций-участников апробации, среди которых должны быть представлены организации-участники апробации, расположенные на территории не менее 20% субъектов Российской Федерации, различных по численности населения, а также предложения по планируемому количеству обучающихся — участников апробации и сроку проведения апробации.

13. Уполномоченная организация организует издание пилотного тиража учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в количестве экземпляров, составляющем 115% от планируемого количества обучающихся участников апробации.

14. В течение 15 рабочих дней со дня завершения апробации учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий руководители организаций — участников апробации направляют в уполномоченную организацию отчеты о результатах апробации (рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к настоящему Порядку), в котором оценивают учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия по каждому приведенному критерию и делают общий вывод о результатах апробации.

Оценивание каждого критерия заключается в присвоении ему числового значения от 3 до 0 баллов, при котором:

«3» «да», т.е. полное соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий критерию, подлежащему оценке;

«2» — «скорее да», т.е. соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий критерию, подлежащему оценке, с незначительными замечаниями и исключениями;

«1» — «скорее нет», т.е. соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий критерию, подлежащему оценке, со значительными замечаниями;

«0» — «нет», т.е. несоответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий критерию, подлежащему оценке.

16. Уполномоченная организация в течение 45 рабочих дней со дня завершения апробации обобщает и анализирует поступившие из организаций — участников апробации отчеты о результатах апробации и на основе этой информации составляет и направляет в Научно-методический совет по учебникам аналитический отчет о результатах апробации учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, рекомендуемый образец которого приведен в приложении № 2 к настоящему Порядку.

В аналитическом отчете по результатам апробации учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий уполномоченная организация рассчитывает процентное соотношение положительных оценок «3» и «2» и отрицательных оценок «1» и «0» по всем критериям вместе, группирует наиболее часто встречающиеся замечания в порядке убывания их встречаемости в отчетах о результатах проведения апробации, рассчитывает процентное соотношение положительных и отрицательных выводов по результатам апробации.

17. Научно-методический совет по учебникам в течение 30 рабочих дней со дня получения аналитического отчета о результатах апробации учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий и отчетов о результатах апробации рассматривает его на заседании и принимает одно из следующих решений:

а) признать результат апробации учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий удовлетворительным с исклю-

чением слов «находится на апробации» и установить срок действия экспертных заключений «бессрочно»;

б) признать результат апробации учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий неудовлетворительным, исключить учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия из федерального перечня учебников.

18. В случае принятия Научно-методическим советом по учебникам решения, предусмотренного подпунктом «а» пункта 17 настоящего Порядка, Министерство в течение 90 календарных дней издает приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников в части изменения срока действия экспертных заключений на «бессрочно».

19. В случае принятия Научно-методическим советом по учебникам решения, предусмотренного подпунктом «б» пункта 17 настоящего Порядка, Министерство:

а) в течение 5 рабочих дней со дня получения протокола Научно-методического совета по учебникам направляет его в уполномоченную организацию для доработки учебника и (или) разработанных с ним учебных пособий и устанавливает срок для проведения доработки репродуцируемого оригинал-макета учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, который не может составлять более 60 календарных дней;

б) в течение 90 календарных дней издает приказ об исключении учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий из федерального перечня учебников.

20. Уполномоченная организация в течение 5 рабочих дней после окончания доработки направляет материалы и документы, предусмотренные пунктом 5 настоящего Порядка, в Министерство для проведения экспертизы.

21. Министерство в течение 5 рабочих дней после получения из уполномоченной организации материалов и документов организует проведение экспертизы в соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников,

22. Издание учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включенных в соответствующий перечень (федерального перечня учебников, производится на основе оригинал-макетов учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.

Приложение № 1

к Порядку подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1052

Рекомендуемый образец

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АПРОБАЦИИ

(названия учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, класс)

(автор (авторский коллектив) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий)

(наименование издателя (издателей))

(педагог (педагоги) — участники апробации (фамилия, имя, отчество (при наличии), образование, стаж педагогической деятельности, квалификационная категория, наличие ученой степени, звания, наград

№ п/п	Критерий	Оценка в соответствии с пунктом 16 настоящего Порядка	Примечание
1	Соответствие содержания учебника и (или) разработанных в комплекте с ним учебных пособий законодательству Российской Федерации (в том числе, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным основным общеобразовательным программам).		В случае несоответствия ссылка на конкретную единицу правового акта, которому не соответствует содержание учебника и (или) разработанных в комплекте с ним учебных пособий
2	Положительное общее восприятие учебника и (или) разработанных в комплекте с ним учебных пособий (визуальное, тактильное), удобство, комфорт при их использовании		Если учебником было неприятно, неудобно, некомфортно пользоваться, указать конкретные причины
3	Отсутствие проблем, сложностей при использовании учебника и (или) разработанных в комплекте с ним учебных пособий		В случае наличия проблем, сложностей кратко описать их суть
4	Отсутствие замечаний, критики со стороны обучающихся к учебнику и (или) разработанным в комплекте с ним учебным пособиям		в случае наличия отрицательных отзывов обучающихся кратко изложить их суть

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

№ п/п	Критерий	Оценка в соответствии с пунктом 16 настоящего Порядка	Примечание
5	Отсутствие в учебнике и (или) в разработанных в комплекте с ним учебных пособиях технических ошибок (в том числе опечаток, орфографических, пунктуационных, лексических и иных видов ошибок)		В случае наличия технических ошибок указать страницу учебника и (или) учебного пособия, содержащего ошибку, и пояснить, в чем она состоит
6	Отсутствие в учебнике и (или) разработанных в комплекте с ним учебных пособиях фактических ошибок		В случае наличия фактических ошибок указать страницу учебника и (или) учебного пособия, содержащего ошибку, и пояснить, в чем она состоит
7	Качество материалов, бумаги, краски и прочих составляющих, использованных в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособий		При низкой оценке пояснить причину(-ы)

Дополнительные отзывы педагогов — участников апробации об опыте использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (в свободной форме):

Вывод: результаты апробации удовлетворительные, учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия рекомендованы к использованию/результаты апробации неудовлетворительные, учебник и (или) разработанные в комплекте с ним учебные пособия не рекомендованы к использованию

Руководитель образовательной организации

Должность

Подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

М.П. (при наличии)

Приложение № 2

к Порядку подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1052

Рекомендуемый образец

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АПРОБАЦИИ

(названия учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, класс)

(автор (авторский коллектив) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий)

(наименование издателя (издателей))

(наименование, адрес образовательных учреждений — участников апробации)

	в % от общего количества
Положительные оценки «3» и «2»	
Отрицательные оценки «1» и «0»	

	в порядке убывания встречаемости
Наиболее часто встречающиеся замечания	1. 2. 3.

	в % положительные/отрицательные
Соотношение положительных и отрицательных выводов по результатам апробации	

Руководитель уполномоченной организации

Должность

Подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

М.П. (при наличии)