

## Памяти А.Н. Щукина In Memory of A.N. Schukin



Уважаемые коллеги!

Наша педагогическая наука понесла тяжелую потерю. Не стало нашего коллеги, известнейшего ученого, долгие годы возглавлявшего современную школу методики обучения РКИ, заслуженного деятеля науки РФ, члена нашей редколлегии, д.п.н., профессора Анатолия Николаевича Щукина.

Анатолий Николаевич долгие годы работал в Государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина, воспитал целую плеяду ученых, разъехавшихся по всему миру, чтобы преподавать русский язык. С его уходом навсегда опустело место, которое он по праву занимал в отечественной науке.

Его труды и заслуги можно перечислять на многих страницах, его памяти посвящены публикации коллег в этом номере журнала, его наследие мы будем развивать, память о нем останется в наших сердцах.

*Л.М. Гончарова,  
кандидат филологических наук, доцент кафедры  
общего и русского языкознания Государственного  
института русского языка им. А.С. Пушкина,  
главный редактор научного журнала  
«Современная коммуникативистика»*

\* \* \*

Ушёл из жизни последний классик методики преподавания русского языка как иностранного, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, действительный член Академии педагогических и социальных наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ Анатолий Николаевич Щукин.

Анатолий Николаевич был одним из основоположников и создателей методики преподавания русского языка как иностранного, долгие годы возглавлявший научную школу «Методические и педагогические основы преподавания русского языка как иностранного» Государственного института русского языка им. Пушкина. В область его научных интересов входили методика и технология обучения иностранным языкам, в том числе русскому языку как иностранному, в частности, методы обучения и история преподавания РКИ, система обучения РКИ в филологическом вузе, а также организация учебного процесса в вузе.

Значительным вкладом в дискуссию о современном учебнике РКИ было одно из его последних пособий — «Русский язык как иностранный: основы учебниковедения» (М.: Изд-во ИКАР, 2018), в котором Анатолий Николаевич практически разработал новую теорию современного учебника по русскому языку как иностранному, показал перспективы дальнейшего развития учебниковедения.

Можно только восхищаться удивительной работоспособностью Анатолия Николаевича: в XXI в. практически каждый год выходила его книга по методике преподавания иностранных языков, а в 2012 г. вышли сразу две: «Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы)» и «Обучение речевому общению на русском языке как иностранном».

Причём все написанные Анатолием Николаевичем книги были связаны с глубоким исследованием и проникновением в суть вопроса.

Вместе с Э.Г. Азимовым он разработал «Словарь методических терминов», ставший настольной книгой для многих поколений русистов.

Горжусь тем, что Анатолий Николаевич цитировал меня в своих работах и считал меня своим другом, что было для меня большой честью.

Уход Анатолия Николаевича Шукина — последнего шестидесятника в области методики преподавания иностранных языков — большая потеря для методической науки.

Светлая ему память!

*А.Л. Бердичевский,  
доктор педагогических наук, профессор  
(Австрия, Вена)*

\*\*\*

Год назад мы праздновали 90-летний Юбилей Анатолия Николаевича Шукина. И вот 20 февраля 2023 г. его не стало. Щемящее чувство утраты, потери уникального общения с мэтром...

Бесконечная благодарность нашему Учителю, Наставнику за приобщение к прекрасному миру Методики, за то, что передал нам, его ученикам, бесценный научный и практический опыт.

*Конева Наталья Николаевна,  
доцент, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры русского языка как иностранного  
в профессиональном обучении Института филологии  
Московского педагогического  
государственного университета*

### **Шукину Анатолий Николаевичу, моему научному руководителю**

Одно из ключевых понятий языка — понятие правильности, которую несут в своём взаимодействии язык и социум<sup>1</sup>.

«Именно эти две силы — язык и социум» — в своём неразделимом существовании постулируют ту правду, разыгрывают судьбы, формируют контекст нового и устаревающего, традиционного и инновационного в эволюции общепризнанных сегодня направлений лингводидактики.

Новая научная парадигма породила множественные изменения на уровне разнообразных областей знания, в том числе в рамках лингводидактики. Одним из её новых направлений сегодня является нейролингводидактика, которая опирается на новые знания о нейронах и работе мозга.

А.Н. Шукин в своей классификации разделяет технические средства обучения на два типа: ТСО — технические средства обучения и аудиовизуальные (АВСО) — аудиовизуальные средства обучения. Технические средства обучения и аудиовизуальные (сегодня мультимедийные) необходимо используются в применении нейролингвистического программирования (НЛП) с учебными целями.

Это не что-то другое. Так, обучение лексике иностранного языка может основываться на таких элементах НЛП, как:

- личностно-ориентированный подход;
- создание системы эффективных убеждений;
- определение языка программирования мозга обучающегося;
- использование якорей для создания эффективной системы убеждений для каждого обучающегося;
- создание совместно с обучающимся четкого маршрута обучения.

С каждым обучающимся проводится индивидуальная работа в части реализации всех вышеуказанных элементов НЛП<sup>2</sup>.

Вопросы использования технических средств обучения (ТСО) и аудиовизуальные средства обучения (АВСО) и в новых условиях образовательной среды по-прежнему актуальны.

Лингвометодические разработки в отечественной методике, одним из представителей которой является Анатолий Николаевич Шукин, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, действительный член Академии педагогических и социальных наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, всегда с нами.

<sup>1</sup> Костомаров В.Г. Язык текущего момента: понятие правильности. СПб.: Златоуст, 2014. 220 с.

<sup>2</sup> Применение элементов нейролингвистического программирования при обучении иноязычной лексике обучающихся (7-й класс).

А.Н. Шукин с передаваемым нам своим понятием правильности и правды в профессии и жизни всегда был и остаётся в контексте современной лингводидактики.

*Тряпельников Анатолий Викторович,  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
русского языка и межкультурной коммуникации  
РУДН*

### **А.Н. ЩУКИН**

Ушел из жизни великий ученый, педагог, методист и потрясающий человек.

Анатолий Николаевич Шукин, профессор, доктор педагогических наук, действительный член Академии педагогических и социальных наук, много лет проработал в Институте русского языка им. А.С. Пушкина.

Вместе с академиком В.Г. Костомаровым и профессором А.А. Леонтьевым создал и возглавлял кафедру методики преподавания РКИ. Один из немногих, кто занимался методическими проблемами преподавания русского языка иностранным учащимся.

Под руководством А.Н. Щукина работала Школа методики преподавания РКИ, членами которой мы являемся до сих пор. Автор более 500 научных работ и учебных пособий по проблемам преподавания русского языка иностранным учащимся и иностранным языкам. Им написаны основополагающие книги по методике РКИ: «Методика обучения русскому языку как иностранному» (М., 2003), «Обучение речевому общению на русском языке как иностранном» (М., 2008), «Современный словарь методических терминов и понятий» (М., 3-е изд., 2021). Последний его труд — это «Лингводидактический биографиче-

ский словарь» (в соавт., М., 2022). В этом словаре помещены около 500 научных биографий специалистов в области изучения и преподавания языков и смежных дисциплин.

Под руководством А.Н. Щукина защитились более 60 соискателей ученой степени кандидата и доктора педагогических наук. Научные интересы А.Н. Щукина касаются широкого круга методических проблем: использование современных технологий в учебном процессе, методы и средства обучения языку, приемы оптимизации учебного процесса, система обучения русскому и иностранным языкам. Анатолий Николаевич вошел в число 100 самых цитируемых педагогов России (по данным РИНЦ, 2019 г.).

На его лекциях по методике преподавания РКИ не было ни одного свободного места, А.Н. Щукин читал лекции интересно, с увлечением, четко давал определения, приводил забавные примеры. Слушатели, учащиеся, студенты и преподаватели всегда высоко оценивали его выступления, с интересом читали его книги.

А.Н. Шукин был великий труженик, его трудовой стаж — 68 лет. Кроме того, он был потрясающим человеком, добрым, внимательным, отзывчивым. Его скромность была удивительна для ученого такого уровня. Ученый, заслуженный профессор многих университетов разных стран, тонкий, интеллигентный, удивительный человек. Вот каким был Анатолий Николаевич Шукин.

*Шутова Марина Николаевна,  
доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры стажировки зарубежных  
специалистов Государственного института русского  
языка им. А.С. Пушкина*