

# Активная историческая память в рамках патриотического воспитания студенческой молодежи

## Active Historical Memory Within the Framework of Patriotic Education of Student Youth

Получено 20.03.2024 Одобрено 03.04.2024 Опубликовано 25.04.2024

УДК ???????????

DOI: 10.12737/1998-0744-2024-12-2-39-42

**МИЗЮРОВА Э.Ю.,**  
канд. пед. наук, доцент кафедры «Иностранные языки и культура речи», Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова, г. Саратов

e-mail: Elvmiz@mail.ru

**МИХЕЕВА О.В.,**  
канд. тех. наук, доцент кафедры «Гидромелиорация, природообустройство и строительство в АПК», Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова, г. Саратов

e-mail: omuk@inbox.ru

**МИЗЮРОВ С.А.,**  
канд. мед. наук, ассистент кафедры травматологии и ортопедии, Саратовский государственный медицинский университета им. В.И. Разумовского, г. Саратов

e-mail: Miziurov@inbox.ru

**MIZYUROVA E.YU.,**  
Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer, Department "Foreign Languages and Culture of Speech", Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov

e-mail: Elvmiz@mail.ru

**MIKHEEVA O.V.,**  
Candidate of Technical Sciences, Senior Lecturer, Department "Hydromelioration, Environmental Management and Construction in the Agro-Industrial Complex", Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov

e-mail: omuk@inbox.ru

**MIZYUROV S.A.,**  
Candidate of Medical Sciences, Assistant, Department "Traumatology and Orthopedics", Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky, Saratov

e-mail: Miziurov@inbox.ru

### Abstract

Автор статьи отмечает актуальность процесса воспитания молодежи в современной высшей школе. В условиях информационного перенасыщения студенческая молодежь не всегда правильно воспринимает события исторической давности. Авторы статьи определяют активную историческую память как фундамент патриотического воспитания. В связи с объявлением года 2024 годом семьи в статье анализируется значимость семейных ценностей, семейных традиций для молодежи. Цель представленного в статье патриотического проекта «Я кланяюсь женским рукам до земли» была достигнута благодаря единству памяти о семейных традициях и об истории родного города.

**Ключевые слова:** студенческая молодежь, воспитательная система университета, патриотическое воспитание, семья, семейные традиции, активная историческая память, проект.

### Abstract

The author of the article notes the relevance of the process of educating young people in modern higher education. In conditions of information oversaturation, student youth do not always correctly perceive the events of historical history. The author of the article defines active historical memory as the foundation of patriotic education. In connection with the announcement of the year 2024 - the year of the family, the article analyzes the importance of family values, family traditions for young people. The goal presented in the article, the patriotic project "I bow to women's hands to the ground" was achieved thanks to the unity of memory of family traditions and memory of the history of the hometown.

**Keywords:** student youth, educational system of the university, patriotic education, family, family traditions, active historical memory, project.

Основным ресурсом современного российского общества является человеческий капитал, обеспечивающий стабильность и прогресс. Нужны специалисты образованные, готовые к самостоятельному решению творческих профессиональных задач. Такая ориентация на социально активных, конкурен-

тоспособных на рынке труда специалистов невозможна без повышения уровня их общей культуры, воспитанности в вопросах межличностных, политико-правовых отношений, в вопросах организации активной продуктивной жизнедеятельности. Подтверждением этому являются слова Ангелины Беловицкой,

председателя комитета молодежной политики Саратовской области, которая на лекции «Саратов: от успеха личности к успеху региона» в рамках акции «Достижения России» отметила: «От того, какой вектор развития выберет наша молодежь, зависит будущее России. Молодежь – непререкаемый ресурс и резерв развития страны. Мы будем вместе моделировать и созидать те направления, которые ей интересны. Будем реализовывать проекты и создавать благоприятные условия для развития образования, культуры» [1].

Таким образом, воспитательная система современной высшей школы призвана интегрировать все направления своей работы в целостный педагогический процесс, обеспечивающий реализацию целей и задач воспитания.

В 2021 году в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Основной целью проекта является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций [2].

Ш.А. Амонашвили, советский педагог и психолог о воспитательном процессе высказывался, что «педагогический процесс только тогда хорош, когда в нем воспитание идет впереди обучения, ибо вызванные им к действию духовные силы будут впитывать знания как пищу, необходимую для дальнейшего духовного роста и становления личности обучающегося» [3].

Процесс воспитания молодежи – одна из главных трудноуловимых граней повседневной педагогической деятельности [4]. Как в современном мире воспитать социально ответственную личность с активной гражданской позицией, уважающую Отечество, проявляющую глубокое уважение и любовь к Родине, осознающую свой гражданский долг перед обществом? Эти вопросы и их решение становятся главными в воспитательном процессе.

Современное высшее учебное заведение, а таким несомненно является Вавиловский университет, функционирует и развивается в динамично трансформирующейся образовательной среде. Обучающиеся не всегда воспринимают смысловой и символический мир старшего поколения, в связи с чем патриотический опыт для них не всегда что-то целостное и живое. Поэтому нам представляется актуальной, оправданной и значимой проблемой профессионального образования включение в подготовку будущего специалиста процесса развития патриотического воспитания.

В рамках Всероссийского форума «Родные – любимые» президент РФ Путин В.В. объявил 2024 г. годом семьи в России. Он выразил надежду, что граждане России примут самое деятельное участие в предстоящих мероприятиях Года семьи. «Все, что мы с вами делаем, в самом широком смысле этого слова, в демографии, в образовании, в экономике, в сфере безопасности подчинено главному – чтобы наши дети, молодежь росли счастливыми, жили в благополучной суверенной стране», – пояснил главную цель 2024 года Владимир Путин [5]. По мнению ученых-педагогов, семья – это место объединения людей, где воплощаются базовые человеческие отношения. Семья – одна из крупнейших человеческих ценностей. По мнению Ф. Адлера, семья – это общество в миниатюре, и от целостности этого общества зависит безопасность большого человеческого общества [6]. Семья и преобладающие в ней стратегии воспитания оказывают первостепенное влияние на то, как будет сформирована личность ребенка, насколько он будет морально и духовно развит, сможет ли успешно адаптироваться в социуме. Семейное воспитание ставит своей целью формирование таких свойств личности, которые помогут ребенку в будущем с успехом преодолевать сложные и трудные жизненные ситуации [7]. Семья призвана сохранять и передавать из поколения в поколения важные культурные материальные и духовно-нравственные ценности. Современные ученые (И.В. Бестужев-Лада, Д.С. Лихачев, А.В. Мудрик, Г.Н. Волков и др.) указывают семейные традиции как важное субъективное условие, которое оказывает неоспоримое влияние на

особенности домашнего воспитания. «Традиции – (от лат. “traditio” – передача) – это элементы социального и культурного наследия, передающегося от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени» [8].

На основе признания родителями подростка самостоятельным и взрослым появляются такие характеристики, как личностная зрелость и умение брать ответственность за собственные поступки, взаимоотношения, слова. Семейные ценности – это традиции и обычаи, воспоминания, моменты, что люди переживают вместе – горе и радость, благополучие и трудности, это чувства и вещи, которые передаются из поколения в поколение. Именно в семейных традициях рождаются воспоминания, которые дети пронесут через всю жизнь и обязательно приумножат их со своими будущими детьми.

Поступление в вуз и обучение студентов в нем сопровождается переходом в новую для них культурно-образовательную среду, в которой по утверждению академика В.А. Сластенина, «необходимо формирование у молодежи современных и социально значимых ценностей, общественных установок, умений легко адаптироваться в социальной среде, творческих способностей, необходимых для дальнейшего саморазвития личности. Эта среда должна стать открытой, вариантной, диалогической, толерантной, обеспечивающей становление подлинной гражданственности и патриотизма» [9]. Говоря о патриотизме, выделим две его составляющие: личностная, касающаяся чувств, нравственных качеств, мировоззрения каждого конкретного человека, и деятельностная – конкретные действия личности, направленные на сохранение и защиту жизненных ценностей и идеалов [10]. Историческая память является фундаментом патриотического воспитания студенческой молодежи. Два важных условия формирования исторической памяти – это знание и эмоции. Формы работы с исторической памятью студентов могут быть разные в зависимости от уровня подготовки студентов и от содержания самого материала. Историческая память мертва без памяти о своей семье в контексте истории страны.

Преподаватели должны способствовать активизации этой семейной памяти и пробуждению у студентов интереса к семейной истории, умению связать историю своей семьи с теми глобальными историческими процессами, которые происходили в нашей стране. Только в этом случае семейная история станет интересной и важной, а история страны будет приобретать личностный смысл. Историческая память о стране и о своей семье должны быть едины и это достигается системной воспитательной работой.

Примером активной исторической памяти для обучающихся первого курса стала реализация патриотического проекта «Я кланяюсь женским рукам до земли». Этот проект был посвящен тем, кому довелось жить в тяжелое военное лихолетье Великой Отечественной войны. «Женщина – великое слово. В ней чистота девушки, самоотверженность подруги, подвиг матери», – сказал Н.А. Некрасов. Цель проекта – формирование активной исторической памяти у студенческой молодежи на основе единства уважительного отношения к истории государства и традициям своей семьи. В основу проекта был положен рассказ о героическом подвиге тружеников тыла города Саратова и Саратовской области, внесших значительный вклад в победу Сталинграда. Держа в руках фотографии из семейных альбомов, обучающиеся с уважением рассказывали о подвигах, мужестве, смелости своих родственников – о фронтовых женщинах-шоферах, о героической работе врачей и медсестер в эвакогоспиталях, о работе женщин-рабочих на производстве Саратовских предприятий, о женщинах-почтальонах, о работе женщин на колхозных полях и фермах. Таким образом на проекте была создана вполне реальная картина исторического события. Историческая информация, полученная на проекте, стала живой, близкой и понятной. Проект проходил в режиме онлайн, тем самым давая возможность выступить родственникам обучающихся.

Любой проект заканчивается подведением итогов проектной деятельности. Не стал исключением и этот патриотический проект. Было проведено анкетирование обучающихся, где им предлагалось дать оценку своей удовлетворенности участием в таких мероприятиях

патриотической направленности. Результаты анкетирования показали, что преобладающей оценкой была «полностью удовлетворен» (96% от общего числа ответов).

По пятибалльной шкале практическую значимость такого проекта патриотической направленности большинство участников (96%) оценили 5 баллами, оценив полученные

знания и опыт участия в организации данного проекта. Именно в семье закладываются такие качества, как верность, преданность своей семье, Отечеству, уважительное отношение не только к старшим, но и ко всем окружающим. Эти простые правила, моральные устои переносятся затем и в общество, делая его более гуманным.

## ■ Список литературы

1. От успеха личности к успеху региона: Саратов принял эстафету Всероссийской акции «Достижения России». <https://znanierussia.ru/news/ot-uspeha-lichnosti-k-uspehu-regiona-saratov-prinyal-estafetu-vserossijskoj-akcii-dostizheniya-rossii?ysclid=ltyl15d710455716626>
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
3. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики: в 20 кн. Кн.6: Педагогическая симфония. Ч. 3: Единство цели / Ш.А. Амонашвили. – 2-е изд. – М.: Свет, 2017. – 304 с.
4. Мизюрова Э.Ю. Педагогические условия адаптации студентов младших курсов к обучению в аграрном вузе / Э.Ю.Мизюрова // Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза: сборник статей по материалам межвузовской научно-практической конференции – Саратов: ЦеСАин, 2017. – С. 76–78.
5. Речь президента В. Путина на Всероссийском форуме «Родные-любимые». <https://rutube.ru/video/9bc67d1c0f0cb9c46b4f59f57031d01b/?ysclid=ltyumuvwh62951881281>
6. Ковалев С.В. Психология семейных отношений. – М.: Педагогика, 1989. – 160 с.
7. Ушева Т.Ф. Сопровождение родителей по вопросам семейного воспитания на основе рефлексивного подхода / Т.Ф. Ушева, А.К. Кузьминых // Начальная школа – 2017. – № 6. – С. 26–29.
8. Словарь философских терминов / науч. ред. проф. В.Г.Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 731 с.
9. Сластенин В.А. Основные тенденции развития образовательной политики в Российской Федерации/ В.А. Сластенин //Педагогическое образование и наука. – 2005. – № 3. – С.188
- 10.Калиниченко Э.Б., Мизюрова Э.Ю. Воспитательное пространство университета как условие формирования патриотических ценностей личности / Э.Б. Калиниченко, Э.Ю. Мизюрова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023. – №2 (216). – С. 182–187.

## ■ References

1. Ot uspeha lichnosti k uspehu regiona: Saratov prinjal jestafetu Vserossijskoj ak-cii «Dostizheniya Rossii». <https://znanierussia.ru/news/ot-uspeha-lichnosti-k-uspehu-regiona-saratov-prinyal-estafetu-vserossijskoj-akcii-dostizheniya-rossii?ysclid=ltyl15d710455716626>
2. Strategija razvitija vospitaniya v Rossijskoj Federacii // Rasporjazhenie Pravi-tel'stva Rossijskoj Federacii ot 29 maja 2015g. №996-r g. Moskva «Strategija razvitija vospitaniya v Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda
3. Amonashvili Sh.A. Osnovy gumannoj pedagogiki: v 20 kn. Kn.6: Pedagogicheskaja simfoniya. Ch. 3: Edinstvo celi /Sh.A. Amonashvili. – 2-e izd. – M.: Svet, 2017. – 304 s.
4. Mizjurova Je.Ju. Pedagogicheskie uslovija adaptacii studentov mladshih kursov k obucheniju v agrarnom vuze / Je.Ju.Mizjurova // Aktual'nye problemy vospitaniya v obrazo-vatel'nom processe vuza: sbornik statej po materialam mezhvuzovskoj nauchno-prakticheskoy konferencii – Saratov: ООО «CeSAin», 2017. – S.76–78.
5. Rech' prezidenta V. Putina na Vserossijskom forumе «Rodnye-ljubi-mye»<https://rutube.ru/video/9bc67d1c0f0cb9c46b4f59f57031d01b/?ysclid=ltyumuvwh62951881281>
6. Kovalev S.V. Psihologija semejnyh otnoshenij. – M.: pedagogika, 1989. – 160 s.
7. Usheva T.F. Soprovozhdenie roditelej po voprosam semejnogo vospitaniya na os-nove refleksivnogo podhoda / T.F. Usheva, A.K. Kuz'minyh // Nachal'naja shkola – 2017. – № 6. – S. 26–29.
8. Slovar' filosofskih terminov / nauch. red. prof. V.G.Kuznecova. – M.: INFRA-M, 2000. – 731 s.
9. Slastenin V.A. Osnovnye tendencii razvitija obrazovatel'noj politiki v Ros-sijskoj Federacii/ V.A. Slastenin //Pedagogicheskoe obrazovanie i nauka. – 2005. – № 3. – S. 188.
- 10.Kalinichenko Je.B., Mizjurova Je.Ju. Vospitatel'noe prostranstvo universiteta kak uslovie formirovanija patrioticheskikh cennostej lichnosti /Je.B. Kalinichenko, Je.Ju. Mizjurova // Uchenye zapiski universiteta imeni P. F. Lesgafta. – 2023. – №2 (216). – S. 182–187.