

Правовая грамотность студентов вуза как важная составляющая системы подготовки кадров

Literacy of University Students As an Important Component of the Personnel Training System

Получено 12.06.2024 Одобрено 21.06.2024 Опубликовано 25.06.2024

УДК 378.1

DOI: 10.12737/1998-1740-2024-12-3-15-19

В.А. АНДРЮШЕНКОВ,
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры
естественно-научных и гуманитарных дисциплин
Омского филиала ФГОУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации», г. Омск
E-mail: andryushenkov_va@mail.ru;

О.М. АНДРЮШЕНКОВА,
канд. юрид. наук, доцент факультета очного
обучения, АНООВО «Сибирский институт бизнеса и
информационных технологий», г. Омск
e-mail: andryushenkova_om@mail.ru

V.A. ANDRYUSHENKOV,
Candidate of Legal Sciences, Associate Professor,
Department of Natural Sciences and Humanities, Omsk
Branch of Financial University under the Government of the
Russian Federation, Omsk
e-mail: andryushenkov_va@mail.ru

O.M. ANDRYUSHENKOVA,
Candidate of Legal Sciences, Associate Professor, Faculty of
Full-Time Studies, Siberian Institute of Business and
Information Technologies, Moscow
e-mail: andryushenkova_om@mail.ru

Аннотация

Статья посвящена анализу проблемы правовой грамотности студентов на основе результатов социологического опроса, в котором приняли участие 102 студента вуза различных направлений подготовки. Для 97% опрошенных правовая грамотность в современном мире очень актуальна. В работе подчеркивается важность формирования правового сознания у студентов финансового университета и предлагаются некоторые рекомендации для улучшения этого процесса. Это связано с тем, что правовая грамотность является показателем социальной зрелости личности и готовности к принятию решений по правовым вопросам. Результаты исследования позволяют сделать вывод о необходимости внедрения большего количества занятий по правовым вопросам в систему подготовки кадров высшей квалификации, которые помогут студентам лучше понимать правовые инструменты и их применение в различных ситуациях.

Ключевые слова: вуз, студенты, правовая грамотность, социологический опрос.

Abstract

The article is devoted to the analysis of the problem of legal literacy of students based on the results of a sociological survey, in which 102 university students from various fields of study took part. For 97% of respondents, legal literacy in the modern world is very relevant. The work emphasizes the importance of developing legal consciousness among financial university students and offers some recommendations for improving this process. This is due to the fact that legal literacy is an indicator of an individual's social maturity and readiness to resolve legal issues. Thus, the results of the study allow us to conclude that it is necessary to introduce more classes on legal issues into the system of training highly qualified personnel, which will help students better understand legal instruments and their application in various situations.

Keywords: university, students, legal literacy, sociological survey.

В современном мире, где все больше людей используют Интернет и другие цифровые технологии для общения и получения информации, проблема недостаточной правовой грамотности становится все более актуальной. Большинство людей не осведомлены и не знакомы с тем, как грамотно, с точки зрения законодательного поля, использовать свои права и обязанности в цифровой среде.

Одной из главных причин недостаточной правовой грамотности населения является отсутствие доступа к информации. Большинство людей не знают о своих правах и обязанностях в интернете, поскольку у них отсутствует доступ к информации различного рода, устанавливающей и закрепляющей их конституционно-правовой

статус. Вместе с тем многие субъекты гражданского оборота не в силах в полной мере использовать такие правовые инструменты, как онлайн-сервисы и приложения по причине сложности понимания ряда информационных процессов и технологий.

Необходимо отметить, что среди причин недостаточной правовой грамотности населения следует определить и несовершенный (вплоть до низкого) уровень образования. Так, большинство граждан не получили достаточного уровня образования в процессе обучения в высшей школе, как следствие, не способны должным образом и в полной мере реализовать конституционное право – доступ к информации. Таким субъектам сложно самостоятельно понять нормативно-правовые акты, базы, найти соответ-

ствующую информацию в Интернете, как результат, возникают различного рода нарушения, среди которых чаще всего отмечаются нарушения авторских прав.

Чтобы решить эту проблему, необходимо, во-первых, внедрить новые и доступные образовательные программы и кампании, направленные на повышение правовой грамотности населения. Во-вторых, необходимо тщательно проработать алгоритм создания большего количества онлайн-сервисов и приложений, которые способны решить ряд вопросов, для начала хотя бы в рамках отдельной категории граждан (можно классифицировать в зависимости от возрастных критериев или трудовой функции).

Проведя анкетирование и социологический опрос относительно правовой грамотности студентов финансового университета (Омский филиал), мы пришли к выводу, что в учебных программах образовательного цикла недостаточно уделяется внимание формированию правовой грамотности обучающихся.

Важно отметить, что вопрос правовой грамотности изучался на протяжении всего развития человечества, при этом акценты ставились с учетом иерархии общечеловеческих ценностей через призму их реализации и соблюдения.

Вопросами правовой грамотности занимались ученые практически всех отраслей права: И.П. Березовская, А.К. Васильченко, Л.В. Дегтерева, А.С. Зотова, М.В. Карасева, Н.С. Коренева, Т.В. Курдюкова, Е.С. Левина, К.В. Леонтьева, А.П. Мишина, Т.Ю. Мокрушина, О.П. Панова, В.В. Попович, Е.В. Рожкова, А.А. Смирнова.

В работе Т.В. Курдюковой, А.А. Смирновой [5] изучалось повышение уровня правовой грамотности студентов как основа формирования правовой культуры личности. И.П. Березовская, Л.В. Дегтерева, Е.С. Левина, О.П. Панова рассматривают значение правовой грамотности в образовании студентов. Также актуальность повышения уровня правовой грамотности и культуры студентов вузов изучали Н.С. Коренева, К.В. Леонтьева, Е.В. Рожкова. Влияние правовой грамотности на формирование профессиональных компетенций студентов изучали А.С. Зотова, А.П. Мишина.

Мы изучаем проблему формирования правового сознания у студентов финансового вуза, обращая особое внимание на их правовую грамотность. Это связано с тем, что правовая грамотность является показателем социальной зрелости личности и готовности к принятию

решений по правовым вопросам с аргументацией собственной точки зрения.

Мы провели исследование, чтобы изучить различные аспекты отношения студентов к правовым инструментам, таким как законы, договоры, конституционные права и обязанности. Также изучали уровень восприятия юридических процедур (судебные процессы и процедуры разрешения конфликтов) студентами финансового университета.

В рамках данного исследования была разработана анкета с целью выявления актуальности проблемы правовой грамотности. В рамках данного исследования был проведен интернет-опрос с использованием возможностей Google Form, в котором приняли участие 102 студента Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Важно отметить, что анкета состояла из 12 грамотно составленных и выверенных вопросов относительно проблематики исследования. Особенность данного опроса в том, что большинство респондентов (64,94%) составили студенты в возрасте 17–18 лет (рис. 1).

Следующим параметром, который дает возможность более подробно описать выборку респондентов, было наименование специальности, на которой обучаются участники опроса (рис. 2). Большая часть студентов (32,47%) оказались будущими бухгалтерами и аудиторами.

Результаты ответа на вопрос о понятии правовой грамотности представлены на рисунке 3 (см. с. 18).

Более 87% респондентов под правовой грамотностью понимают то, что гражданин осведомлен о своих правах и обязанностях, основных нормативно-правовых актах, умеет проводить сравнительно-сопоставительный анализ различных документов, знаком с сущностью понятий законодательных документов. Студенты должны знать свои права и обязанности, чтобы не нарушать законы и жить в гармонии с обществом. Они также должны уметь анализировать законы и понимать, как они работают. Правовая грамотность также помогает им понимать, какие действия являются законными, а какие нет. Кроме того, правовая грамотность способствует развитию критического мышления и умения анализировать информацию.

Результаты ответа на вопрос «Сталкивались ли Вы лично с необходимостью применения знаний в области юриспруденции (правовой грамотности) в повседневной жизни?» представлены на рисунке 4 (см. с. 18).

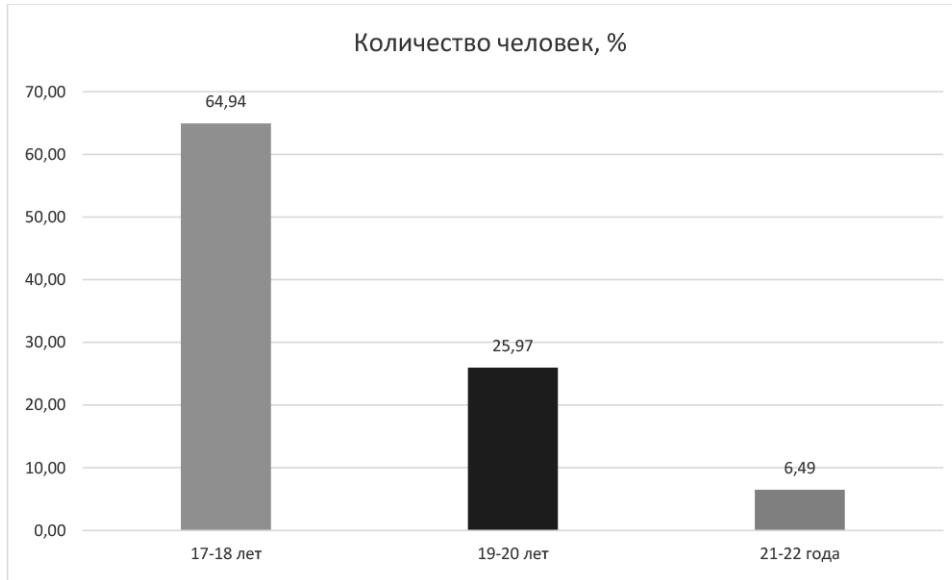


Рис. 1. Возрастной состав респондентов опроса



Рис. 2. Результаты опроса по наименованию специальности обучения

Анализ ответов на данный вопрос показал, что 61,04% от общего числа опрошенных респондентов уже сталкивались с какими-то юридическими вопросами. Таким образом, правовая грамотность является важной частью жизни каждого человека, и ее знание может помочь избежать многих проблем. Кроме того, юридическая грамотность может помочь людям принимать более осознанные решения в своей жизни, зная о последствиях своих действий.

97% респондентов сказали, что тема правовой грамотности в современном мире для них очень актуальна. Формирование правового сознания у студентов высших учебных заведений является важной задачей современного образования. Наконец, важно отметить, что формирование правового сознания является непрерывным процессом, который продолжается и после окончания учебного заведения. Студенты должны постоянно обновлять свои знания и навыки, чтобы

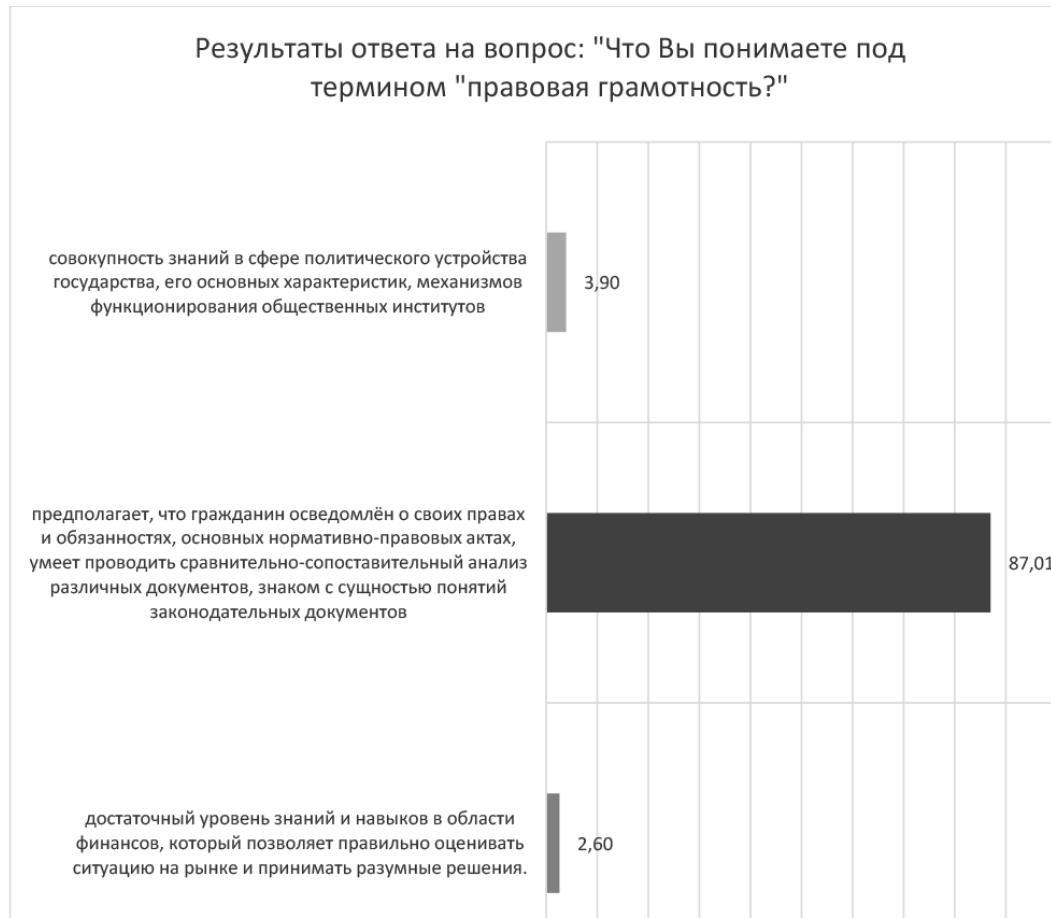


Рис. 3. Результаты ответа на вопрос о понятии «правовая грамотность»

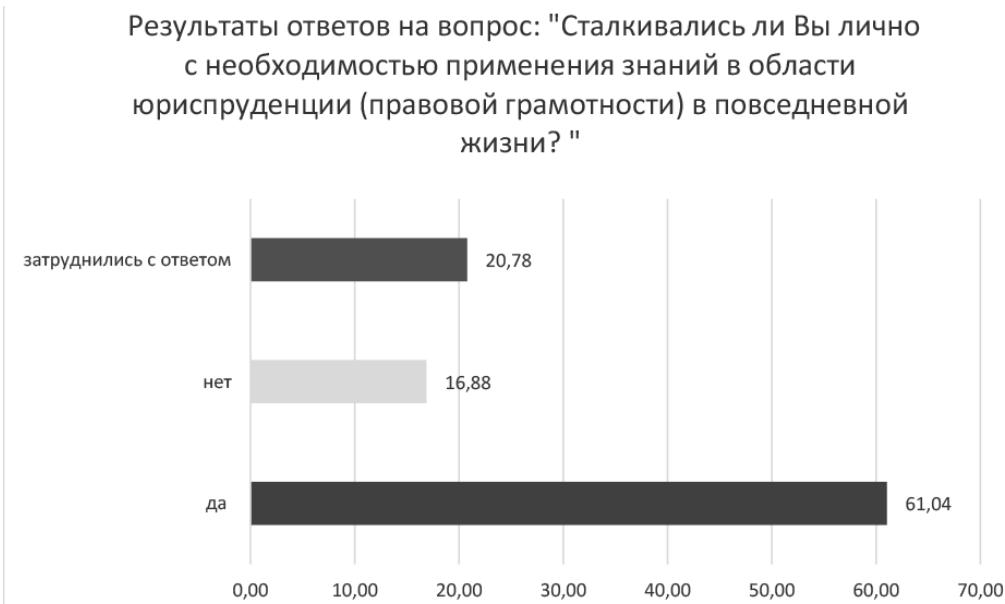


Рис. 4. Результаты ответа на вопрос о необходимости применения знаний в области юриспруденции в повседневной жизни

оставаться в курсе изменений в законодательстве и практике его применения.

96,7% респондентов для поиска актуальной правовой информации пользуются справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» или «Гарант», а также поисковыми системами, к примеру Yandex, Google.

Преимущества использования справочно-правовых систем состоят в следующем:

- актуальность информации – справочно-правовые системы содержат актуальную информацию о законодательстве, что позволяет студентам быть в курсе изменений и применять полученные знания на практике;
- удобство использования – большинство справочно-правовых систем имеют простой и понятный интерфейс, который позволяет быстро находить нужную информацию;
- широкий охват – справочно-правовые системы охватывают различные области права, что позволяет студентам изучать различные аспекты законодательства.

Результаты исследования показали, что многие студенты имеют недостаточное понимание правовых инструментов и не всегда знают, как правильно использовать их в своей жизни. Это может привести к различным проблемам, таким как нарушение законов, конфликты с другими людьми и т.д.

В связи с этим мы предлагаем ряд рекомендаций для улучшения правового сознания студентов экономических вузов. Например, проводить больше занятий по правовым вопросам, которые помогут студентам лучше понимать правовые инструменты и их применение в различных ситуациях. Также предлагаем использовать различные методы обучения, такие как игры, викторины, дискуссии и практические занятия, чтобы студенты могли лучше понять правовые вопросы и применять их на практике.

Важно формировать правовое сознание у студентов финансового университета. В статье предложены некоторые рекомендации для улучшения этого процесса.

Список литературы

1. Блясова И.Ю., Сычева Н.В. Формирование правовых компетенций в системе профессиональной подготовки студентов колледжа // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59–3. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-pravovyh-kompetentsiy-v-sisteme-professionalnoy-podgotovki-studentov-kolledzha> (дата обращения: 20.09.2023).
2. Крымская И.С. Правовое образование как условие формирования правовой грамотности и политического поведения студента / И. С. Крымская // Гуманитарные науки в современном вузе: вчера, сегодня, завтра : материалы международной научной конференции, Санкт-Петербург, 12 декабря 2019 г./ под ред. С. И. Бугашева, А. С. Минина. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – С. 986–990.
3. Жусупов А.Р. К вопросу о формировании правовой грамотности будущих педагогов в процессе их профессиональной подготовки в вузе / А.Р. Жусупов, А.А. Хасенова // Современное педагогическое образование. – 2018. – № 2. – С. 195–197.
4. Пушкина Л.Г. Современные тенденции развития правовой культуры у студентов вуза // EESJ. – 2023. – № 3-1 (88). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-pravovoy-kultury-u-studentov-vuza> (дата обращения: 20.09.2023).
5. Саидуллина Н.А., Балабанова О.О. Формирование правовой грамотности студентов // StudNet. – 2021. – № 2. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-pravovoy-gramotnosti-studentov> (дата обращения: 20.09.2023).

References

1. Blyasova I.Yu., Sycheva N.V. Formation of legal competencies in the system of professional training of college students // Problems of modern pedagogical education. 2018. No. 59-3. [Electronic resource] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-pravovyh-kompetentsiy-v-sisteme-professionalnoy-podgotovki-studentov-kolledzha> (date of access: 09/20/2023).
2. Krymskaya I.S. Legal education as a condition for the formation of legal literacy and political behavior of a student / I. S. Krymskaya // Humanities in a modern university: yesterday, today, tomorrow: materials of the international scientific conference, St. Petersburg, December 12, 2019 of the year / ed. S. I. Bugasheva, A. S. Minina. St. Petersburg: St. Petersburg State University of Industrial Technologies and Design, 2019. pp. 986–990.
3. Zhusupov A. R. On the issue of developing legal literacy of future teachers in the process of their professional training at a university / A. R. Zhusupov, A. A. Khasanova // Modern pedagogical education. 2018. No. 2. P. 195–197.
4. Pushkina L.G. Modern trends in the development of legal culture among university students // EESJ. 2023. No. 3-1 (88). [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-pravovoy-kultury-u-studentov-vuza> (date of access: 09/20/2023).
5. Saifullina N.A., Balabanova O.O. Formation of legal literacy of students // StudNet. 2021. No. 2. [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-pravovoy-gramotnosti-studentov> (date of access: 09/20/2023).