

# Об учебно-методическом пособии «Введение в профессию учитель начальной школы»

## About the educational and methodical manual "Introduction to the profession of an elementary school teacher»

УДК 378.147.31

DOI: 10.12737/2500-3305-2024-9-5-161-163

### **Чечеткин Ю.В.**

Канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры теории и практики начального образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

### **Chechetkin Yu.V.**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor Department of Theory and Practice of Primary Education, Moscow Pedagogical State University

### **Аннотация**

В статье дается описание содержания учебно-методического пособия «Введение в профессию учитель начальной школы», предназначенного студентам, готовящимся стать учителями начальной школы.

**Ключевые слова:** учитель, требования к учителю, подготовка учителя.

### **Abstract**

The article describes the content of the educational and methodological manual "Introduction to the profession of an elementary school teacher", intended for students preparing to become elementary school teachers.

**Keywords:** teacher, teacher requirements, teacher training.

Учебно-методическое пособие «Введение в профессию учитель начальной школы» подготовлено для студентов, выбравшим профессию учителя начальной школы и начинающим профессиональную подготовку будущего учителя.

Это пропедевтический, предварительный, вводный учебный курс в дисциплины педагогического профиля, которые будут изучаться студентами факультета начального образования на протяжении нескольких лет: теорию и методику обучения и воспитания, историю педагогики, методики и педагогические технологии и др.

В учебно-методическом пособии представлен авторский лекционный материал по программе курса, в котором рассматриваются различные аспекты подготовки будущего учителя, дается характеристика важнейшего возрастного периода в жизни человека – Детства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов трудовых функций, предусмотренных Профессиональным стандартом Педагога, и компетенций ФГОС ВПО: способность осуществить поиск, критический анализ и синтез информации; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; создать безопасные условия жизнедеятельности; формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения у обучающихся.

Студенты должны знать актуальные педагогические подходы и концепции профессиональной деятельности учителя начальных классов; личностные качества учителя начальной школы, перспективы и этапы освоения профессии; особенности создания сохраняющей здоровье, комфортной и развивающей образовательной среды; правовые нормы реализации педагогической деятельности.

Они должны уметь анализировать источники информации; характеризовать социально-исторические условия, в которых развивается современный младший школьник; выделять основные категории детей с особыми образовательными потребностями; обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; организовать развивающую учебную деятельность.

Они должны владеть навыками анализа организации образовательного процесса в начальной школе; навыками анализа и проектирования развивающих заданий для начальной школы; навыками применять знания и умения по дисциплине для решения типовых задач профессиональной педагогической деятельности.

В лекциях рассматриваются особенности развития младшего школьника, детей с ограниченными возможностями здоровья, называются требования к защите и охране прав, жизни и здоровья детей.

Структура лекций, их построение, понятийный аппарат дает возможность студентам накапливать материал, который поможет развитию их самостоятельности и творчества, становлению профессионального мастерства. Например, это поможет в создании педагогического «Портфеля достижений» студента. Преподавателю педагогического вуза это поможет более активно и результативно взаимодействовать со студенческой аудиторией.

Учебно-методическое пособие включает в себя пять лекций:

Лекция 1. Характеристика профессии учителя.

Лекция 2. Детство как предмет научного исследования.

Лекция 3. Метаморфозы развития ребенка.

Лекция 4. Защита и охрана детства.

Лекции сопровождаются понятийным аппаратом, помогающим студентам лучше освоить материал лекций, закрепить существенные понятия и терминологический аппарат педагогической профессии.

В этот аппарат включены следующие рубрики:

- «Вопрос студентам»
- «Педагогический словарь»
- «Задание студентам»
- «Словарь терминов и понятий»
- «Педагогические ситуации»
- «Иллюстрация»
- «Цитата»
- «Педагогическая копилка»
- «Справка»

Лекции завершаются материалами, направленными на закрепление студентами изученного материала, теоретической и практической проработки лекционного материала на семинарских занятиях, а также на пролонгирование интереса к теоретическим и практическим сторонам педагогики, как Науки, который может быть закреплен в рефератах, курсовых проектах, а также в выборе будущей выпускной квалификационной работы (ВКР):

- «Вопросы»;
- «Задания»;
- «Лабораторная работа»;
- «Примерные темы рефератов и курсовых работ».

В конце пособия приведен краткий список литературы, помогающий студенту получить ориентировку в педагогической литературе о профессии Учителя.

## **Литература**

1. Землянская Е. Н. Педагогика начального образования. – М.: Юрайт, - 2020. – 247 с.
2. Землянская Е.Н., Четкин Ю. В. Рабочая программа дисциплины «Образовательная среда начальной школы». – М.: МПГУ, 2022.
3. Четкин Ю. В. Введение в профессию: ознакомительная учебная практика студентов 1 курса факультета начального образования. – М.: МПГУ, 2022. – 48 с.