

Зеленые насаждения города Тюмени в экологическом образовании и семейном отдыхе Green spaces of the city of Tyumen in environmental education and family recreation

УДК 37.00

DOI: 10.12737/2500-3305-2024-9-6-39-46

Куприна Л.Е.

Доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры туризма и культурного наследия Тюменского государственного университета

Kuprina L.E.

Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of tourism and cultural heritage, University of Tyumen

Рыбалова Т.В.

Канд. культурологии, доцент кафедры туризма и культурного наследия Тюменского государственного университета

Rybalova T.V.

Candidate of Cultural Sciences, Associate Professor, Department of tourism and cultural heritage, University of Tyumen

Аннотация

Рассмотрены вопросы организации семейного отдыха и экологического образования детей и взрослых на основе ресурсов зеленых насаждений г. Тюмени. Особое внимание уделяется зеленым насаждениям общего и ограниченного пользования, и приведены примеры некоторых форм эколого-краеведческой деятельности, организованных студентами и преподавателями Тюменского государственного университета. Определено значение проектирования учебных экологических троп и экскурсий на зеленых насаждениях города для образования и семейного отдыха.

Ключевые слова: городская среда, типы зеленых насаждений, экологическое образование, семейный отдых, экскурсионная деятельность, учебная экологическая тропа.

Abstract

The issues of organizing family recreation and environmental education for children and adults based on the resources of green spaces in the city of Tyumen are considered. Particular attention is paid to green spaces of general and limited use and examples of some forms of environmental and local history activities organized by students and teachers of Tyumen State University are given. The importance of designing educational ecological trails and excursions on the green spaces of the city for education and family recreation has been determined.

Keywords: urban environment, types of green spaces, environmental education, family recreation, excursion activities, educational ecological trail.

Понятие «городская среда» и ее составляющие. Н.Ф. Реймерс в словаре-справочнике дает следующее определение: городская среда - сочетание искусственно созданных условий жизни (дороги, тротуары стены домов и т.д.), развитой среды (зеленые насаждения) и элементов природной среды [1, с. 492-493]. В то же время городская среда – это и

образовательное пространство, которое, как показывает опыт, педагоги могут использовать в организации эколого-краеведческой деятельности учащихся. Большое значение в организации отдыха и экологического образования детей и взрослых имеют **зеленые насаждения общего пользования** [2]: парки, скверы, бульвары, сады.

В состав городской среды входят также **зеленые насаждения ограниченного пользования** — насаждения на жилых территориях (за исключением садов микрорайонов), насаждения на территориях детских и учебных заведений, спортивных и культурно-просветительных учреждений, общественных и учреждений здравоохранения, при клубах, дворцах культуры, домах пионеров и т.д. Пришкольная территория может стать «учебным полигоном», используемым для проведения практических занятий по многим учебным дисциплинам.

. Пришкольная территория городской среды — это не только образовательное пространство, территория создания условий для экологического образования школьников, но и место проведения спортивно-оздоровительных мероприятий. Поэтому при планировании пришкольной территории учитывают и экологическую ситуацию прилегающей местности. При выборе школы, в которой будет учиться ребенок, родители учитывают и этот фактор и у них есть право выбора. «Экологическая справедливость является правом всех людей, независимо отрасы, класса ..., чтобы жить, работать, играть и учиться в безопасной и здоровой окружающей среде» [16]. Зеленые насаждения на пришкольной территории имеют очень важное значение в создании здоровой среды.

Канадские исследователи Энн К. Белл и Джанет Е. Дымент [17] обнаружили, что озелененные территории могут разнообразить игровой репертуар для мальчиков и девочек всех возрастов, способствуют развитию интересов и способностей, а также позволяет им быть более физически активными. В результате проведенного исследования ученые также пришли к выводу, что зеленые территории школы разносторонне развиваются детей, это территория совместной деятельности педагогов и учащихся по изучению окружающей среды.

В требованиях ФГОС указано, что, экологическое образование школьников, организованное в условиях образовательной среды пришкольной территории и социоприродного окружения школы, должно быть направлено на обеспечение создания условий: для развития и самореализации обучающихся; «...осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и охране природных экосистем, сохранению и укреплению здоровья человека; умение выбирать целевые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих» [3].

Опыт создания учебных экологических троп.

На территории г. Тюмени и его предместья находится достаточное количество зеленых зон, которые можно использовать для отдыха, но обладающих образовательно-воспитательным контентом не так много и не всегда они находятся в легкой транспортной доступности. Дадим краткое описание некоторых из них.

1. Экологический маршрут в сквере Юннатов находится в центре г. Тюмени, граничит с Текутьевским бульваром и Текутьевским кладбищем (ул. Холодильная, 122). Хорошая транспортная доступность является преимуществом и обеспечивает посещаемость этой рекреационной зоны. В сквере произрастает большое разнообразие хвойных и лиственных деревьев, что позволяет проводить на его территории познавательные экологические, ботанические и орнитологические занятия. В 2022 г. ТООДД «ЧИР» была организована (обустроена) учебная экологическая тропа, которая может быть использована как для образовательных целей школьных организаций, там для самостоятельного изучения в рамках семейного отдыха [4, 5].

2. Экологическая тропа близь озера Цимлянское находится в г. Тюмени, ул. Весёлая, д. 2. Маршрут разработан ТООДД «ЧИР» и АНО ЭПЦ «Экоцентр» в 2021 г. На маршруте представлены три арт-объекта, представляющие собой информационные стенды, которые знакомят с историей городского уголка природы, флорой и фауной места. А основными природными достопримечательностями являются дуб черешчатый, боярышник кроваво-красный, жилище бобра, следы пребывания ондатры. Основное назначение

маршрута - экологическое просвещение населения через установленные по маршруту информационные стенды и проведение естественно-научных мероприятий. Маршрут интегрируется в образовательные - воспитательные программы, как в предметные области, так и в дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой и естественно-научной направленности. Протяженность маршрута 1,3 км [6].

3. Экологическая тропа истока р. Тюменки (у сквера железнодорожников) создана волонтерским движением «Зеленый хоровод» в 2023 г. на средства гранта волонтерских проектов «Родные города». Цель этого проекта заключалась, в том, «чтобы сохранить уголок живой, свободной от асфальта природы. И показать, что даже в двух шагах от оживленной магистрали, среди зарослей деревьев и кустарников есть своя жизнь» [7]. Помимо информационных стендов, рассказывающих о птицах и флоре, были установлены кормушки и гостиницы для насекомых, пчел, древесных жуков, ос, божьи коровки, жужелиц. Данная экотропа может быть использована как для образовательных целей, так и для ежедневных семейных прогулок. Протяженность примерно 0,4 км.

4. Лесопарк им. Ю.А. Гагарина является памятником природы. Площадь парка - 104,8 га. На территории памятника природы произрастает около 200 видов высших растений и обитает более 70 видов птиц. Также на территории памятника находится археологический памятник «Мысовские курганы» железной и бронзовой эпох. В 2023 г. ТООДД «ЧИР» открыл три экологических маршрута: археологический, орнитологический, ботанический. Основное назначение маршрутов – просветительское, образовательное. Информация, представленная на стенах, будет интересна разным возрастным категориям посетителей. В дополнение к информационному обеспечению маршрутов создана интерактивная карта лесопарка, что дает дополнительные возможности для изучения природы региона [8].

5. В июне 2024 г. на 12-м километре Салаирского тракта г. Тюмени открылась «Сибирская экологическая тропа» на территории учебно-производственного предприятия Тюменского колледжа производственных и социальных технологий. Авторами проекта являются педагоги и студенты колледжа. Протяженность тропы 1,5 км, проходит через несколько тематических станций о растительном и животном мире нашего региона, представлены уникальные арт-объекты, изготовленные из природных материалов студентами колледжа [9]. Особенностью этого маршрута является работа с мая по октябрь, платный вход на маршрут, маршрут сопровожден интерактивной экскурсией [10].

6. Большая экотропа в Припышминском бору организована в 2017 г. и проходит территории памятника природы регионального значения «Припышминский бор» с целью учебно-тренировочных занятий, оздоровления и знакомства с природой родного края. Достопримечательностями тропы являются: «смолянуха», следы подсочки на соснах (способы добычи смолы), огромная сосна «три богатыря», можжевеловая роща. Можно увидеть животных и птиц: утку, дятла, бурундука, косулю, зайца, но это достаточно редкий случай [11].

7. В 2021 г. по инициативе Тюменского областного отделения РГО создана экотропа «Лукашино». Примерное расположение: Тюменский район, Ирбитский тракт, справа по пути следования из Тюмени, между деревнями Коняшино и Речкино, зона западнее «Базы отдыха «Лукашино» ТюмГУ [12]. Экотропа разбивается на 2 маршрута, их протяжённость — 3,9 км и 4,7 км. Основное назначение экотропы - погулять на свежем воздухе и не навредить природе, а также получить познавательную информацию о растительности со стендов, установленных на маршрутах.

Опыт проектирования учебных экологических троп и экскурсий для школ г. Тюмени.

Пришкольная территория и близлежащие зелёные насаждения, на наш взгляд, могут иметь немалое значение в экологическом образовании младших школьников [13]. Парки и скверы города – это не только место для отдыха горожан и проведения разнообразных мероприятий, а также и прекрасная образовательная среда, место для тематических и программных экскурсий, познавательных и спортивных игр и праздников. Пришкольная и

прилегающая территория может использоваться для организации учебных экологических троп.

Остановимся на опыте проектирования учебных экологических троп и экскурсий в социоприродном окружении школ г. Тюмени (на примере проектной деятельности студентов Тюменского государственного университета, 2022-2024 гг.). Проектная деятельность студентов 1-го курса в 2023-2024 уч. году была организована на занятиях таких дисциплин, как: Мастерская «Технология проектирования учебных экологических троп», мастерская «Зеленые насаждения для школ и населения города», Проектно-исследовательская работа (ПИР) «Зеленые насаждения для школ и населения города». Последние два курса велись и в 2022-2023 уч. году. Студенты разбивались на проектные группы, каждая из которых занималась исследованием территории одного из четырех административных округов (АО) г. Тюмени. Нами сделана выборка работ студентов, изучающих Калининский АО.

Опыт 2022-2023 уч. год.

Некоторая информация о Калининском административном округе г. Тюмени. Округ расположен на территории бывшего Городища и Ямской слободы. Территория современного Калининского округа занимает чуть более 5600 гектар, где проживает без около 170 тыс. жителей. Этот округ называют «воротами Тюмени», так как на его территории расположен тюменский железнодорожный вокзал и два городских аэропорта, выезд на федеральную трассу Тюмень—Екатеринбург и на Ирбитский тракт. На территории Калининского округа находится большое количество объектов массового отдыха: парк Затюменский (экопарк Затюменский), благоустроенные скверы Авиаторов, Юности, Юристов, Комсомольский [14]. Здесь находятся 38 дошкольных учреждений, 25 школ, две городские библиотеки, пять объектов медицинского обслуживания населения, 817 предприятий розничной торговли, а также 206 предприятий питания.

Сделаем сравнение административных округов Тюмени. По площади самым крупным является Ленинский, он же с наименьшим населением. Калининский занимает 2-е место по площади (204,2 км²). Восточный самый маленький (59,9 км²), а по численности – 2-е место (204,2 тыс. чел) после Калининского, численность которого составляет 219,5 тыс. чел. Центральный – со средними показателями численности (197,4 тыс. чел) и площади (126,5 км²) [15, с. 30].

Одним из этапов работы студентов по проекту было изучение территории административного округа на наличие зеленых насаждений по их типам: составление сводной таблицы (табл.) и выполнение карты (рис. 1).

Таблица

Типы зелёных насаждений Калининского административного округа

Зелёные насаждения общего пользования	Зелёные насаждения ограниченного пользования	Зелёные насаждения специального назначения
Затюменский экопарк	СНТ «Железнодорожник»	Зелёная полоса около железнодорожной дороги (пл. 2134 км – пл. 2136 км)
Дунькин сад	СНТ «Труд и отдых»	Перекрёсток ул. Запольной и ул. Первомайской
Сквер Железнодорожников	Территория около лицея №34	Разделительная полоса автобусного движения и автомобильного по ул. Бакинских Комисаров
Аллея ветеранов Ямала	Территория около детского сада №50	Перекрёсток ул. Луначарского и ул. Полевая
Сквер Юристов	Детский сад «Счастливое детство»	Зелёная полоса по ул. Авторемонтная

Зелёные насаждения общего пользования	Зелёные насаждения ограниченного пользования	Зелёные насаждения специального назначения
Сквер имени Семёна Пацко	Стадион «Локомотив»	Зелёная полоса по Червишевскому тракту
Сквер Юности	Территория около Гимназии №1 (корпуса 1 и 2)	Зелёная полоса по ул. Волгоградская
Сквер Шахматистов	Территория около домов по ул. Белинского	
Сквер Авиаторов	Территория около школы №22	
Школьный парк	Территория около детского сада №110	
Комсомольский сквер	Территория около детского сада №1 (корпуса 1 и 2)	
Мост влюблённых	Территория около школы №69	
	Территория около детского сада №95 (корпуса 1 и 2)	
	Территория около гимназии №49 (корпуса 1 и 2)	
	Территория около школы №30 (корпуса 1 и 2)	
	СНТ «Весна»	
	СНТ «Ласка»	
	СНТ «Тополя-2»	
	СНТ «Подмосковье»	
	СНТ «Тюменец»	
	СНТ «Топаз»	
	Территория около школы №35	
	Территория около школы №26	
	СНТ «Берёзовая роща»	

Источник: табл. составлена Захаровой Д.А., Ушаковой А.Е. (студентки 1 курса, группы ЛБ-02).

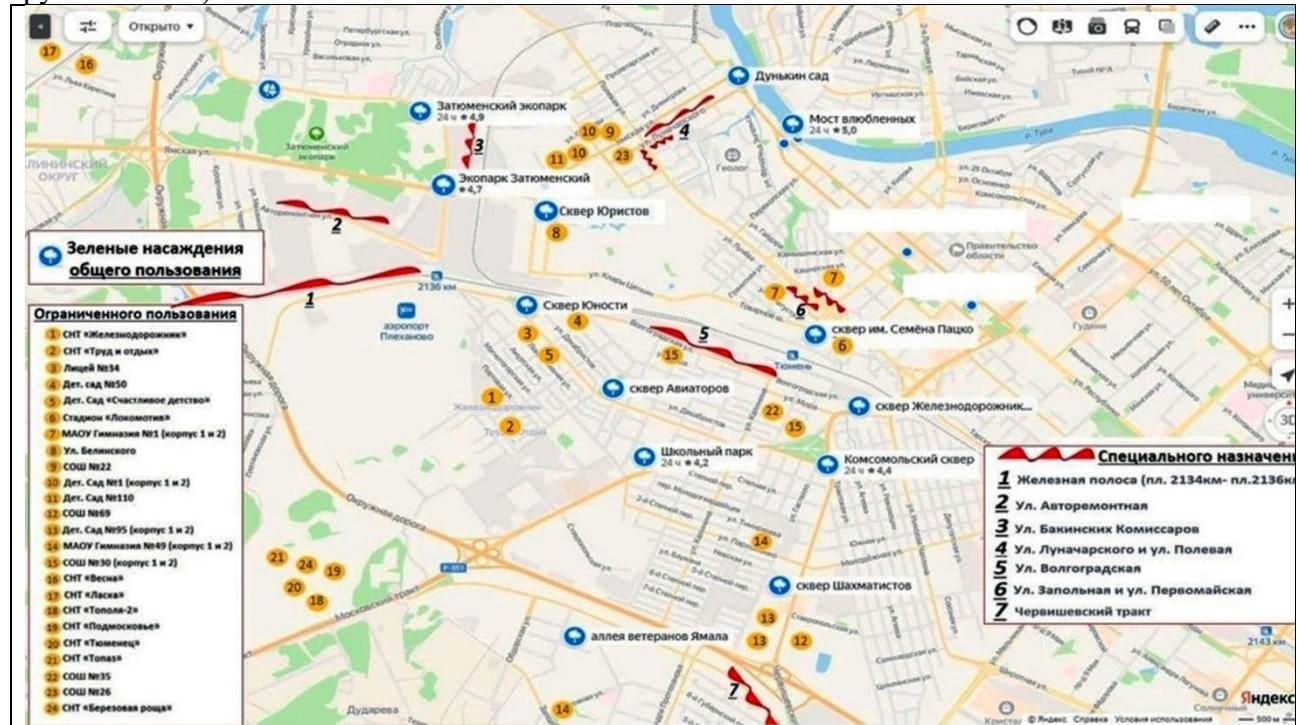


Рис. 1. Зеленые насаждения Калининского административного округа Тюмени
(составитель: Ушакова А.Е.)

Опыт 2023-2043 уч. год.

Анализ возможностей зеленых насаждений Калининского АО в 2023-2024 уч. году проводили студентки 1 курса группы ЛБ-01: Белявина А.А., Дегтярёва Л.Е., Шарапова А.П.

Тема проекта: «Анализ и разработка пеших маршрутов в Калининском округе».

Цель: изучить какие парки, аллеи и скверы находятся в пешем доступе от МАОУ Гимназии №1 г. Тюмени и могут быть использованы в образовательных целях.

Задачи:

1. Найти теоретический материал про скверы, парки, аллеи и зеленые насаждения.
2. Изучить находящиеся рядом скверы, парки и аллеи с МАОУ гимназией №1.
3. Подготовить теоретический материал о парках и сделать фотокадры.
4. Выбрать заинтересованную аудиторию и создать опрос.
5. Провести опрос среди выбранной аудитории и выявить их осведомленность о зеленых насаждениях.
6. Выстроить маршрут до парков.
7. Нанести все выбранные объекты на карту, составив к ней легенду с условными обозначениями, линейным масштабом.
8. Создать концепцию продукта исследования и разработать конечный продукт – сайт с включением интеллектуальной карты с использованием аудиоэкскурсии.
9. Подготовить весь необходимый материал для проведения пешей экскурсии школьникам, составить развлекательно-интеллектуальные игры.

Интерес представляет проведенный опрос учащихся 5-х и 10-х классов, который авторы проекта провели до и после экскурсии на учебной экологической тропе. Фрагмент результатов опроса по одному из вопросов представлен на рис. 2.

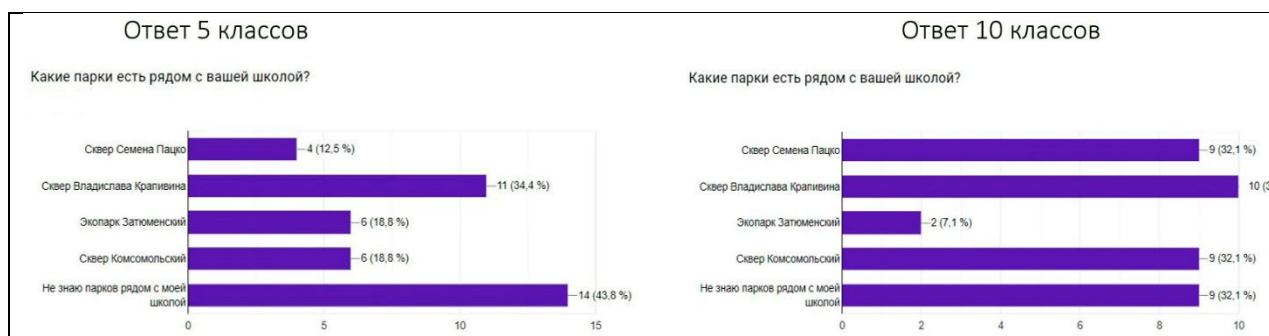


Рис. 2. Результаты вводного опроса учащихся МАОУ гимназией №1 г. Тюмени. Вопрос:

Какие парки есть рядом с вашей школой? Проводили: Белявина А.А., Дегтярёва Л.Е., Шарапова А.П.

Получив ответы и составив сводные диаграммы, авторы проанализировали результаты опроса и провели сравнительный анализ. Анализ показал, что учащиеся мало осведомлены о близлежащих зеленых насаждениях. Они не знают о истории этих мест, их достопримечательностях и значимости для городской среды. Однако ученики 10-х классов ответили на часть вопросов правильно, что говорит об их осведомленности о некоторых парках и их особенностях Калининского округа. В связи с этим, авторы проекта приняли решение организовать для школьников 5-х классов экскурсию по паркам и скверам, чтобы они могли узнать больше о них, провести время на свежем воздухе и приобщиться к природе. Авторы убеждены, что такое мероприятие поможет школьникам лучше понять и оценить окружающую среду и станет началом интереса к зеленым зонам города.

Заключение: некоторые рекомендации.

Рекомендации (по использованию возможностей зеленых насаждений). Для решения сложившихся проблем авторами предлагаются следующие рекомендации, необходимо:

- проведение подготовки студентов (через мастерские и проектно-исследовательские работы, специалистов, учителей школ, культурных организаторов) к созданию и организации экотроп и туристских маршрутов в условиях прилегающих к школе территорий;
- издание рекламных буклетов-путеводителей, методического материала для учителей школ, педагогов дополнительного образования;
- усилить подготовку студентов по изучению туристско-рекреационных ресурсов парков, скверов г. Тюмени для проектирования и создания туристского продукта;
- проведение семейных мероприятий познавательно-развлекательного характера на территориях зеленых насаждений в рамках внеучебной работы школ.

В направлении совместной работы школа-ВУЗ можно порекомендовать разработку методических рекомендаций для работы педагогов и студентов, подготовку студентов для проведения мероприятий эколого-краеведческая, эколого-туристская направленности школьникам на территориях зеленых насаждений пришкольной территории и близлежащего окружения.

Литература

1. Реймерс, Н. Ф. Природопользование: словарь-справочник / Н. Ф. Реймерс. - М.: Мысль, 1990. - 637 с.
2. Горохов, В. А. Система городских зеленых насаждений. Нормирование и размещение зеленых насаждений / В. А. Горохов. URL: <http://landscape.totalarch.com/node/13> (дата обращения: 29.06.2024).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/#1000> (дата обращения: 30.06.2024).
4. В Тюмени появился новый экологический маршрут «Сквер юннатов». URL: https://tyumen-time.ru/novosti/v-tyumeni-poyavilsya-novyy-ekologicheskiy-marshrut-skver-yunnatov_374906/ (дата обращения: 21.06.2024).
5. Сквер Юннатов. URL: https://tooddchir.ru/yunnatov_square (дата обращения: 21.06.2024).
6. Экотуристический маршрут «ИНТЕРПАРК» в окрестностях оз. Цимлянское. URL: <https://tropa-72.ru/reestry/reestr-obrazovatelnykh-marshrutov/5826/> (дата обращения: 21.06.2024).
7. .Роль насекомых в развитии туризма. URL: <https://t-i.ru/articles/49701> (дата обращения: 21.06.2024).
8. Интерактивная карта лесопарка им. Ю.А. Гагарина. URL: <https://www.google.com/maps/d/viewer?ll=57.17151342484278%2C65.61926309463693&z=15&mid=1j2ONaTUOkI6tBuQp-D19pNAQKPZVqYvj> (дата обращения: 21.06.2024)
9. В Тюмени на Салаирском тракте откроется «Сибирская экологическая тропа». URL: <https://tyumen-news.net/society/2024/06/13/383507.html> (дата обращения 21.06.2024)
10. .Первая экотропа появилась под Тюменью: как добраться и что можно увидеть. URL: <https://72.ru/text/ecology/2024/06/17/73704563/> (дата обращения: 21.06.2024).
11. Доступная тропа 1 км (кольцевой) (адаптированный). <https://tropa-72.ru/reestry/reestr-turisticheskikh-marshrutov/8169/> (дата обращения: 21.06.2024).
12. Экологическая тропа "Лукашино" создана Тюменским областным отделением РГО. URL: <https://www.rgo.ru/ru/article/ekologicheskaya-tropa-lukashino-sozdana-tyumenskim-oblstanym-otdeleniem-rgo> (дата обращения: 21.06.2024).

13. Балюк Н.А., Куприна Л.Е. Рыболова Т.В. Экологическое образование школьников в системе естественнонаучного дополнительного образования //Журнал педагогических исследований. 2023. Т. 8. № 6. С. 46-52.
14. Калининский округ Тюмени. URL: <https://tyumen-sdam.ru/rayony-tyumen/kalin-okr/> (дата обращения: 29.06.24).

15. Антончук А. В., Луганская С. Н. Анализ системы озеленения г. Тюмени // Ландшафтная архитектура: традиции и перспективы – 2022 : матер. I Всерос. науч.-практ. конф. – Екатеринбург, 2022. – С. 29-35. URL: https://usfeu.ru/media/filer_public/c1/90/c190e1a1-cdf0-4b08-9557-214a9662aa7e/ilovepdf_merged.pdf

Источники на иностранном языке

16. Alison Cohen. Achieving Healthy School Siting and Planning Policies: Understanding Shared Concerns of Environmental Planners, Public Health Professionals, and Educators. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3622719>
 17. Bell, Anne K. & Dyment, Janet E. Health grounds: Intersection of green school grounds and strengthening school health. Research on Environmental Education. 2008; 14: 77-90. 198 c.
-