

РАЗВИТИЕ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНОВ ЮГА РОССИИ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ: МНЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ

DEVELOPMENT OF THE LABOR POTENTIAL OF THE REGIONS OF THE SOUTH OF RUSSIA BASED ON PROFESSIONAL TRAINING OF PERSONNEL: EXPERT OPINION

ПОЛУЧЕНО 11.11.2024 ОДОБРЕНО 12.11.2024 ОПУБЛИКОВАНО 30.12.2024

УДК 338.2

DOL: 10.12737/2305-7807-2024-13-6-50-54



МИТРОФАНОВА Е.А.

Д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры управления персоналом, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», г. Москва

MITROFANOVA E.A.

Doctor of Economic Sciences, Professor, Department of Human Resources Management, State University of Management, Moscow

e-mail: ea_mitrofanova@guu.ru



МИТРОФАНОВА А.Е.

Канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», г. Москва

MITROFANOVA A.E.

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Personnel Management, State University of Management, Moscow

e-mail: ae_mitrofanova@guu.ru

Аннотация

В статье обоснована актуальность исследования вопроса развития трудового потенциала регионов Юга России как ключевого ресурса, обеспечивающего возможность устойчивого эффективного развития исследуемых регионов и страны в целом; на основе результатов социологических опросов и глубинных интервью изучено общественное мнение и определены основные направления развития трудового потенциала регионов на основе профессиональной подготовки кадров; сформирован перечень направлений и профессий, для которых необходимо возродить систему отраслевой подготовки кадров; обоснованы основные направления изменения системы подготовки кадров в России, обеспечивающие социально-экономическое развитие регионов в современных условиях.

Статья выполнена в рамках исследования, проведенного авторским коллективом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» при поддержке Российского научного фонда в рамках реализации научного проекта № 24-18-00722 на выполнение научно-исследовательской работы на тему: «Социально-экономическая и политico-административная трансформация современного Юга России. «Новые» и «старые» регионы: сравнительный исторический анализ и перспективы развития».

Ключевые слова: трудовой потенциал, профессиональная подготовка кадров, регионы Юга России, экспертное интервью, социологический опрос.

Abstract

The article substantiates the relevance of the study of the issue of development of the labor potential of the regions of the South of Russia as a key resource that ensures the possibility of sustainable effective development of the studied regions and the country as a whole; based on the results of sociological surveys and in-depth interviews, public opinion was studied and the main directions of development of the labor potential of the regions based on professional training of personnel were determined; a list of areas and professions for which it is necessary to revive the system of industry training of personnel was compiled; the main directions of changing the system of personnel training in Russia, ensuring the socio-economic development of the regions in modern conditions, were substantiated.

The article was written as part of a study conducted by a team of authors of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "State University of Management" with the support of the Russian Science Foundation as part of the implementation of scientific project No. 24-18-00722 to carry out research work on the topic: "Socio-economic and political-administrative transformation of the modern South of Russia. "New" and "old" regions: comparative historical analysis and development prospects".

Keywords: labor potential, professional training of personnel, regions of the South of Russia, expert interview, sociological survey.

ВВЕДЕНИЕ

Поиск и обоснование путей развития регионов Юга России, в том числе вошедших в 2022 г. в состав России новых территорий, в условиях санкционного давления, а также внешнеэкономических (внешнеполитических) и внутриэкономических (внутриполитических) угроз настоятельно

требуют проработки вопроса развития трудового потенциала данных регионов как ключевого ресурса, обеспечивающего возможность устойчивого эффективного развития регионов и страны в целом.

Об актуальности данного вопроса свидетельствует и тот факт, что одним из основных направлений стартующего с 01.01.2025 нового национального проекта «Кадры» является

формирование обновленного прогноза потребности экономики в кадрах [12].

Основой формирования и развития трудового потенциала является система профессиональной подготовки кадров, которая в настоящее время не отвечает потребностям региональной экономики, а также сложившейся ситуации на рынке труда Юга России. Требуется переосмысление и перенастройка данной системы с точки зрения ее переориентации на удовлетворение реальной потребности экономики в кадрах, сбалансированности по всем уровням образования — среднего профессионального и высшего, формирования экосистемы образования на основе партнерства и взаимодействия с бизнес-организациями [4].

Оценка и совершенствование профессиональной подготовки кадров в контексте развития трудового потенциала на региональном и национальном уровнях находится в центре внимания научного сообщества и является одним из важнейших направлений современных научных исследований в области регионального социально-экономического развития в последние годы.

Среди авторов, изучающих данные проблемы относительно регионов Юга России, можно назвать таких ученых, как Н.И. Хромов, Л.Л. Бунтовская, Н.А. Балтачева, Н.В. Дорохова, Е.С. Дашкова [4]; Е.А. Кондрашова [6]; А.А. Макурина, А.А. Костянин [7]; С.В. Чуев, Е.А. Митрофанова, В.Г. Коновалова, А.Е. Митрофанова [8]; И.В. Царенко [11]; и др. С учетом современных сложных геополитических, социально-экономических и демографических условий, в которых находятся регионы Юга России, актуальность исследования профессиональной подготовки кадров как важнейшего направления развития трудового потенциала как региона, так и России в целом не требует доказательства и подтверждения.

В связи с этим целью настоящей статьи является исследование и обоснование развития трудового потенциала региональной экономической системы на основе профессиональной подготовки кадров как важнейшего фактора, влияющего на устойчивое социально-экономическое развитие экономики регионов Юга России и повышения её эффективности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБСУЖДЕНИЕ

Эффективность развития социально-экономической и промышленной сферы регионов Юга России, прежде всего, зависит от состояния и качества трудового потенциала регионов, что требует активной целенаправленной деятельности в области профессиональной подготовки специалистов [3]. Серьезной проблемой в данном контексте является рекордный дефицит кадров в самых человекоемких отраслях: в промышленности, строительстве, недвижимости, производстве, сельском хозяйстве [5]. В конце 2023 г., по оценкам специалистов, кадровый голод составлял 38% от всего трудоспособного населения (среднероссийский показатель), тогда как на Юге страны этот процент выше — порядка 47% [12]. Следует отметить, что по дефицитным специальностям и профессиям чаще всего не хватает рабочих кадров и работников, имеющих высшее образование [2].

В южных регионах России ряд специальностей невозможно компенсировать. Это связано с тем, что структура специальностей среднего профессионального и высшего образования, подготовка по которым ведется в регионах Юга России, не сбалансирована и не соответствует требованиям региональной экономики и рынка труда [10].

Парадоксом сложившейся в настоящее время ситуации на рынке труда является то, что при самом низком за все время наблюдения уровне безработицы практически все работодатели говорят о дефиците кадров. Данное явление можно объяснить тем, что значительная часть занятых (по мнению экспертов до 40%) [1] находится в ситуации так называемой «квалификационной ямы», означающей, что фактический квалификационный уровень занятых не соответствует потребности рынка и конкретных работодателей и рынка труда в целом. Причем далеко не всегда речь идет о недостаточных навыках — около 10% занятых имеют квалификацию шире, чем запрос работодателя [1].

Все вышесказанное свидетельствует о необходимости поиска путей развития трудового потенциала на основе совершенствования системы профессиональной подготовки кадров для отраслей экономики регионов.

Для решения обозначенной проблемы для исследуемых регионов чрезвычайно важно изучить мнение всех заинтересованных сторон: самих работников, представителей промышленных предприятий и экспертов в данной области.

С этой целью в данной статье были использованы проведенные группой ученых ГУУ, включая авторов статьи, всероссийское социологическое исследование и глубинные экспертные интервью [9], которые позволили выделить основные направления развития трудового потенциала регионов на основе профессиональной подготовки кадров.

Первое направление — необходимость возрождения в России системы отраслевой подготовки кадров.

Очень четко обозначена позиция респондентов всероссийского опроса в ответах на вопрос о необходимости возрождения системы отраслевой подготовки кадров, которая может, в том числе, частично решить проблему кадрового голода южных и других регионов России — подавляющее большинство респондентов (75%) высказались в поддержку данного решения (рис. 1). Причем аргументировались ответы как необходимостью решения проблемы дефицита высококвалифицированных кадров (о чем уже было сказано выше), так и тем фактом, что восстановление отраслевой подготовки может быть частью государственной стратегии по обеспечению технологического суверенитета страны. Часть респондентов всероссийского опроса (8%) высказали мнение, что такая форма подготовки должна использоваться лишь для некоторых отраслей экономики, таких как металлургическая, химическая промышленности, машиностроительная отрасль отрасли, связанные с информационными технологиями и др.



Рис. 1. Ответы респондентов всероссийского опроса на вопрос об отраслевой подготовке кадров, %

В настоящее время в России практика отраслевой подготовки частично реализуется в форме целевого обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования. Целевое обучение — это профессиональная подготовка кадров за счёт бюджета

по выделенной квоте, когда абитуриент заключает договор с организацией и учится за ее счет, при этом такой организацией может быть федеральное министерство или ведомство, региональные органы государственной власти, государственные и муниципальные учреждения, предприятия с долей государственного участия. А выпускник после окончания учебы должен отработать в организации заказчика целевого обучения не менее трех и не более пяти лет.

Однако подобная практика носит ограниченный характер, поскольку целевых мест выделяется не в том количестве, чтобы полностью удовлетворить потребности организаций в кадрах; кроме того, целевое обучение реализуется не во всех образовательных организациях, и не любые организации могут участвовать в системе целевого обучения.

Следует отметить, что необходимость возрождения отраслевой системы подготовки кадров поддержали не только россияне — респонденты всероссийского опроса, но и значительная часть опрошенных экспертов (рис. 2), а также респондентов — представителей промышленных предприятий (рис. 3).



Рис. 2. Ответы экспертов на вопрос об отраслевой подготовке кадров, %



Рис. 3. Ответы респондентов-промышленников на вопрос об отраслевой подготовке кадров, %

При этом положительная точка зрения респондентов — представителей промышленных предприятий (52,6%) по вопросу о необходимости в настоящее время отраслевой системы подготовки кадров обусловлена тем, что они непосредственно на практике сталкиваются с проблемой дефицита кадров, прежде всего, не хватает производственных рабочих, на что обратили 23,4% респондентов — представителей промышленных предприятий, но есть проблемы и с обеспечением промышленных предприятий инженерно-техническими работниками — на это факт обратили внимание 20,9% опрошенных.

Второе направление — необходимые изменения в системе подготовки кадров для отраслей российской экономики.

Активно участники проведенного социологического исследования откликнулись на вопросы о необходимости трансформации системы подготовки специалистов для отраслей экономики России.

По результатам всероссийского опроса можно выделить следующие направления совершенствования российской системы подготовки кадров (рис. 4).

Что нужно изменить в системе подготовки кадров для отраслей российской экономики?

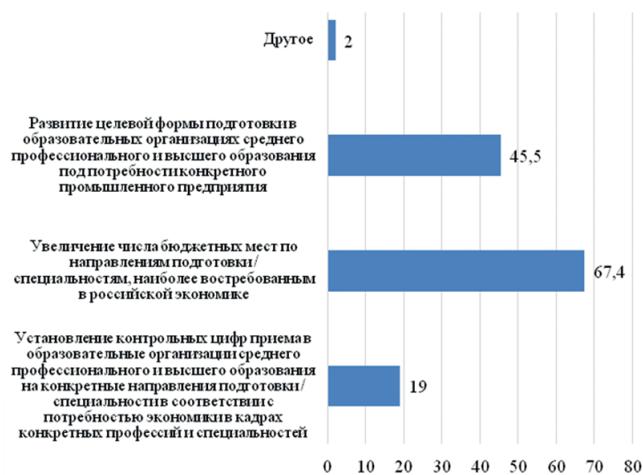


Рис. 4. Ответы респондентов всероссийского опроса на вопрос об изменениях в системе подготовки кадров для отраслей экономики, %

Кроме того, респондентами всероссийского опроса предложен целый спектр иных направлений совершенствования российской системы подготовки кадров, не предусмотренных в рамках анкеты вариантов ответа:

- увеличение части практической подготовки обучающихся по отношению к теоретической подготовке в образовательных организациях;
- усиление взаимосвязи и взаимодействия в процессе подготовки кадров между образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования и промышленными предприятиями;
- возвращение к системе государственного распределения выпускников и их обязательному трудоустройству;
- и другое.

Эксперты в своем мнении по вопросу о необходимых изменениях системы подготовки кадров в целом совпадают с общественным мнением (рис. 5).

Необходимые изменения в системе подготовки кадров для отраслей российской экономики

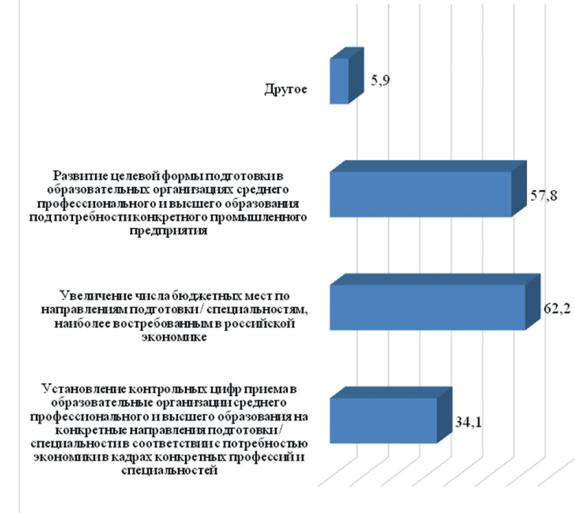


Рис. 5. Ответы экспертов всероссийского опроса на вопрос об изменениях в системе подготовки кадров для отраслей экономики, %

Представляют интерес и другие направления совершенствования системы подготовки кадров для отраслей российской экономики, предложенные экспертами в своих ответах (рис. 6).

- Увеличение автономии образовательных организаций высшего образования
- Усиление взаимосвязи и сотрудничества образовательных организаций и промышленных предприятий
- Отмена платного образования с одновременным усилением требований к поступающим и обучающимся, а также к самим образовательным организациям
- Предоставление молодежи свободы выбора при получении образования, обеспечение достойного уровня и качества жизни, создание социальных лифтов после получения образования
- Корректировка ФГОСов в направлении их ориентации на подготовку кадров по конкретным специальностям и профессиям, необходимым для отраслей экономики
- Конкретизация формулировок компетенций в образовательных программах с привязкой к требованиям предприятий отраслей экономики
- Обеспечение подготовки специалистов в соответствии с количественными и качественными кадровыми потребностями предприятий отраслей экономики
- Создание рабочих мест на предприятиях отраслей экономики, привлекательных для выпускников вузов
- Введение в школьной программе старшей школы занятий по получению рабочей профессии на базе учебно-производственных комбинатов по аналогии с СССР
- Увеличение часов в школьной программе младшей и средней школы на практическую трудовую подготовку
- Поменяния порядка приема в магистратуру: от набора абитуриентов к переводу выпускников бакалавриата с высокими результатами итоговой гос. аттестации
- Введение обязательного порядка отработки по контракту в течение 5 лет выпускников, обучающихся на бюджетных местах

Рис. 6. Направления совершенствования системы подготовки кадров для отраслей российской экономики, по мнению экспертов

Респонденты — представители промышленных предприятий в своих ответах поддерживают мнение респондентов общероссийского опроса и мнение экспертов (рис. 7).

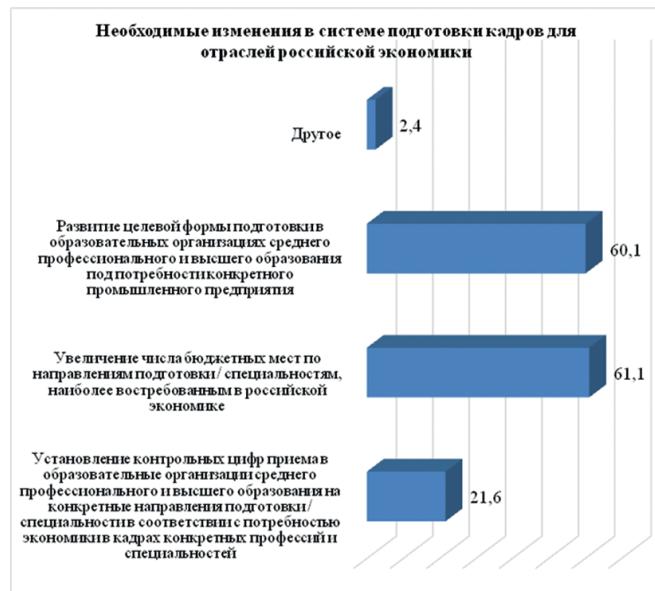


Рис. 7. Ответы респондентов-промышленников на вопрос об изменениях в системе подготовки кадров для отраслей экономики, %

Подтверждение результатов социологического и экспериментального опроса находится в рекомендациях, предложенных участниками глубинного интервью [9].

1. Профессиональная подготовка кадров должна осуществляться на основе государственного заказа, количественно и качественно отражающего реальные потребности экономики и социальной сферы регионов.
2. Подготовка квалифицированных кадров требует государственного системного подхода, пронизывающего всю уровни и все образовательные организации системы образования в России: включая среднее профессиональное и высшее образование.
3. Необходимо менять современную практику профессиональной подготовки специалистов в направлении сближения ее с потребностями предприятий отраслей экономики России, усиления ее отраслевой ориентации; развития системы повышения квалификации, перевыполнения руководящих кадров, подготовки резерва; возвращения и развития инженерно-экономическому образованию.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ/ВЫВОДЫ

Подводя итоги проведенного исследования, можно сделать ряд выводов:

- проведенное исследование подтверждает утверждение, что развитие трудового потенциала региона должно базироваться на системе профессиональной подготовки кадров;
- глубинное интервью и социологические опросы позволили выделить основные направления развития трудового потенциала регионов на основе профессиональной подготовки кадров: необходимость возрождения в России системы отраслевой подготовки специалистов и изменения в системе подготовки кадров для отраслей российской экономики;
- основными отраслями, нуждающимися в восстановление отраслевой подготовки специалистов, по мнению респондентов, являются металлургическая, химическая промышленности, машиностроительная отрасль отрасли, связанные с информационными технологиями и др.;
- среди направлений изменения системы подготовки кадров респонденты назвали целевую форму обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования с учетом потребностей конкретной организации, установление контрольных цифр приема в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования на конкретные направления подготовки в соответствии с потребностью экономики в кадрах конкретных профессий и специальностей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Боровская М. Вузы Юга формируют новую экосистему подготовки кадров [Электронный ресурс]. — URL: <https://kavkaz.rbc.ru/kavkaz/interview/03/06/2024/665d5ff29a79477e1235eb40> (дата обращения: 09.11.2024).
2. Занятость и безработица в Российской Федерации. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — URL: https://www.gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d02/38.htm (дата обращения: 02.11.2024).
3. Захаров Д.К., Каштанова Ю.В., Лобачева А.С. Российский рынок труда в условиях экономических санкций [Электронный ресурс] // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. — 2023. — № 4. — С. 13–17. — DOI: <https://doi.org/10.12737/2305-7807-2023-12-4-13-17> (дата обращения: 09.11.2024).

4. Хромов Н.И., Бунтовская Л.Л., Балтacheева Н.А., Дорохова Н.В., Дащкова Е.С. Исследование системы профессионального образования в контексте формирования трудового потенциала региона [Электронный ресурс] // Экономика труда. — 2023. — Т. 10. — № 12. — С. 1867–1878. — DOI: 10.18334/et.10.12.120168
5. Кадры в дефиците: как на Юге России решают проблему нехватки специалистов. [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.dg-yug.ru/article/130552.html> (дата обращения: 02.11.2024).
6. Кондрашова Е.А. Проблемы и перспективы развития потенциала Донецкого региона в стратегическом аспекте [Текст] / Е.А. Кондрашова // Анализ, моделирование, управление, развитие социально-экономических систем (АМУР-2023): сб. научных трудов XVII Международной школы-симпозиума. К 105-летию ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», Симферополь-Судак, 14–27 сентября 2023 года. — Симферополь, 2023. — С. 219–226.
7. Макурина А.А. Трудовой потенциал Краснодарского края [Текст] / А.А. Макурина, А.А. Костянин // Экономика и бизнес: теория и практика. — 2023. — № 4-2. — С. 52–56.
8. Чуев С.В., Митрофанова Е.А., Коновалова В.Г., Митрофанова А.Е. Развитие трудового потенциала России как условие преодоления санкционного давления со стороны стран Запада: уроки истории [Электронный ресурс] // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. — 2023. — Т. 12. — № 1. — С. 19–26. DOI: 10.12737/2305-7807-2023-12-1-19-26
9. Развитие экономического и промышленного потенциала российского государства в условиях технологической блокады и санкций Запада: советский опыт и современные решения [Текст] / С.В. Чуев, В.Я. Афанасьев, С.Ю. Белоконев [и др.]. — М.: Изд-во Государственного ун-та управления, 2023. — 258 с.
10. Сальникова Ю. Рынок труда на Юге России: зоны острого дефицита и благополучия [Электронный ресурс]. — URL: <https://expertsouth.ru/articles/rynek-truda-na-yuge-rossii-zony-ostrogo-defitsita-i-blagopoluchiya> (дата обращения: 02.11.2024).
11. Царенко И.В. Регулирование использования трудовых ресурсов на региональном рынке труда [Текст]: автореф. дис. ... канд. экон. наук / И.В. Царенко. — Симферополь, 2022. — 26 с.
12. Эксперты: нацпроект «Кадры» расширит возможности для выпускников вузов ЮФО [Электронный ресурс]. — URL: https://south.vedomosti.ru/south/articles/2024/07/17/1050662-eksperti-natsproekt-kadri-rasshirit-vozmozhnosti-dlya-vipusknikov-vuzov-yufo?from=copy_text (дата обращения: 02.11.2024).

REFERENCES

1. Borovskaja M. Universities in the South are forming a new ecosystem for personnel training [Vuzy Juga formirujut novuju jekosistemju podgotovki kadrov]. URL: <https://kavkaz.rbc.ru/kavkaz/interview/03/06/2024/665d5ff29a79477e1235eb40> (accessed 09 November 2024).
2. Zanjatost' i bezrabotitsa v Rossiskoj Federatsii. Federal'naja sluzhba gosudarstvennoj statistiki [Employment and unemploy-
- ment in the Russian Federation. Federal State Statistics Service]. URL: https://www.gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d02/38.htm (accessed 02 November 2024).
3. Zaharov D.K., Kashtanova Ju.V., Lobacheva A.S. Russian labor market under economic sanctions. Upravlenie personalom i intellektual'ny'mi resursami v Rossii [Management of the Personnel and Intellectual Resources in Russia], 2023, no. 3, pp. 13–17 (in Russian)
4. Khromov N.I., Buntovskaya L.L., Baltacheeva N.A., Dorokhova N.V., Dashkova E.S. Vocational education system in the context of formation of regional labor potential. Ekonomika truda [Russian Journal of Labour Economics], 2023, vol. 10, no. 12, pp. 1867–1878 (in Russian)
5. Kadry v defitsite: kak na Juge Rossii reshajut problemu nekhvatki specialistov [Personnel in short supply: how the problem of shortage of specialists is being solved in the South of Russia]. Available at: <https://www.dg-yug.ru/article/130552.html> (accessed 02 November 2024).
6. Kondrashova E.A. Problems and prospects of development of the potential of the Donetsk region in a strategic aspect. Analysis, Modeling, Management, Development of socio-economic systems (AMUR-2023) [Proc. 17th Int. Symp. "Analiz, Modelirovaniye, Upravlenie, Razvitiye social'no-ekonomiceskikh sistem (AMUR-2023)"]. Simferopol, 2023, pp. 219–226 (in Russian)
7. Makurina A.A., Kostyanin A.A. Labor potential of the Krasnodar territory. Jekonomika i biznes: teorija i praktika [Economy and Business: Theory and Practice], 2023, vol. 4-2, pp. 52–56 (in Russian)
8. Chuev S.V., Mitrofanova E.A., Konovalova V.G., Mitrofanova A.E. Development of labor potential in Russia as a condition for overcoming sanction pressure from western countries: lessons of history. Upravlenie personalom i intellektual'ny'mi resursami v Rossii [Management of the Personnel and Intellectual Resources in Russia], 2023, no. 1, pp. 19–26 (in Russian)
9. Chuev S.V., Afanas'ev V.Ja., Belokonev S.Ju. [etc]. Razvitiye jekonomiceskogo i promyshlennogo potentsiala rossijskogo gosudarstva v uslovijakh tehnologicheskoy blokady i sanktsij Zapada: sovetskij opyt i sovremennye reshenija [Development of the economic and industrial potential of the Russian state under the technological blockade and sanctions of the West: Soviet experience and modern solutions]. Moscow, State University of Management, 2023. 258 p.
10. Sal'nikova Ju. Labor market in the South of Russia: zones of acute shortage and prosperity [Rynok truda na Juge Rossii: zony ostrogo defitsita i blagopoluchija]. URL: <https://expertsouth.ru/articles/rynek-truda-na-yuge-rossii-zony-ostrogo-defitsita-i-blagopoluchiya> (accessed 02 November 2024).
11. Carenko I.V. Regulirovanie ispol'zovaniya trudovykh resursov na regional'nom rynke truda. Avtoref. kand. diss. [Regulation of the use of labor resources in the regional labor market. Abstract of Ph.D. thesis]. Simferopol, 2022. 26 p. (in Russian)
12. Jeksperty: natsproekt «Kadry» rasshirit vozmozhnosti dlja vypusknikov vuzov JuFO [Experts: the national project “Personnel” will expand opportunities for graduates of universities in the Southern Federal District]. URL: https://south.vedomosti.ru/south/articles/2024/07/17/1050662-eksperti-natsproekt-kadri-rasshirit-vozmozhnosti-dlya-vipusknikov-vuzov-yufo?from=copy_text (accessed 02 November 2024).