

Информационные технологии в образовании

Information technologies in education

УДК 37.00

DOI: 10.12737/2500-3305-2025-10-4-51-54

Нikitina П.Н.

Аспирант 1 года обучения Педагогического института, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», респ.Саха (Якутия), г. Якутск
e-mail: pelanikitina@gmail.com

Nikitina P.N.

Postgraduate student of the 1st year of training of the Pedagogical Institute, North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosova», Sakha (Yakutia), Yakutsk
e-mail: pelanikitina@gmail.com

Аннотация

С ростом знаний и технологического прогресса общества нашей стране требуются навыки обучения, которые могли бы помочь ей идти в ногу с развитием науки и технологий. Образовательные системы в обществе и, следовательно, образование не смогут отделиться от других социальных институтов, национальных и международных взаимодействий. Образование в двадцать первом веке является центром, из которого возникают все изменения и разработки. Информационные технологии в образовании нуждаются в культуре. Эту культуру необходимо изучать вместе с использованием аппаратных ресурсов. Систему необходимо обучить использованию информационных технологий; в противном случае покупка и передача технологий и инвестиций будут ничем иным, как тратой ресурсов. В статье проанализируется роль информации и технологий в образовании.

Ключевые слова: информационные технологии, самообразование, документооборот, средства информатизации образования, онлайн-обучение.

Abstract

With the growth of knowledge and technological progress of society; our country needs learning skills that could help it keep pace with the development of science and technology. Educational systems in society and, consequently, education will not be able to separate from other social institutions, national and international interactions. Education in the twenty-first century is the center from which all changes and developments arise. Information technology in education needs culture. This culture needs to be studied together with the use of hardware resources. The system needs to be trained in the use of information technology; otherwise, the purchase and transfer of technology and investment will be nothing more than a waste of resources. The article analyzes the role of information and technology in education.

Keywords: information technologies, self-education, document management, means of informatization of education, online training.

Введение

В нашем обществе доминируют компьютеризация и недавние разработки, такие как машинное обучение и искусственный интеллект. Очевидно, что эта тенденция показывает важность предоставления учащимся подробной информации о передовых технологиях для подготовки их к будущей рабочей силе.

Сегодняшняя система образования является одной из областей, которая знакомит обучающихся с инновациями с раннего возраста. Согласно отчетам Всемирного банка,

интеграция информационно-коммуникационных технологий в образование готовит людей к цифровому будущему. Кроме того, она помогает им справляться с быстрыми изменениями в обществе, способствует критическому мышлению и улучшает навыки принятия решений и совместной работы.

Как применить цифровые медиа в учебной среде? Самое простое определение информационных технологий в образовании: «Комбинированное использование различных компьютерных программ, аппаратных средств, теорий и оборудования для содействия эффективному обучению».

Важность информационных технологий в образовании: как цифровые технологии используются в учебной среде? Далее подробно рассмотрим применение информационных технологий в образовании и их преимущества. Информационные технологии преобразили систему образования, упростив доступ к учебным ресурсам. Помимо того, что они позволяют людям проводить исследования, не тратя много денег на покупку учебников и других материалов для чтения, они связывают их с профессиональными академическими писателями из компаний по развитию онлайн-образования в области письма, которые предоставляют помочь с домашними заданиями ученым, испытывающим трудности с их заданиями.

Отличным примером таких платформ является CustomWritings, авторитетная компания, где вы можете заказать эссе онлайн по доступным ценам. Вы всегда можете связаться с сайтом, если вам нужны экспертные рекомендации или помочь с вашими работами любой сложности.

Информационные технологии — это надежная система, которая поддерживает студентов и преподавателей несколькими способами. Учебные заведения используют его для достижения широкого спектра целей в различных условиях. Ознакомьтесь с некоторыми полезными приемами, используемыми для интеграции технологий в классы: электронная почта, онлайн-обучение, презентации PowerPoint, виртуальные экзамены и оценка, управление образованием.

Онлайн-обучение — один из самых дешевых и удобных способов, используемых студентами, желающими продолжить свое обучение, благодаря информационным технологиям. Такие обучающие платформы, как Moodle, Blackboard и Zoom, облегчают виртуальное обучение и позволяют преподавателям общаться со своими студентами без личного взаимодействия. Помимо стимулирования вовлеченности, эти ресурсы помогают учащимся управлять своим временем и становиться более продуктивными и организованными.

Презентации PowerPoint способствуют эффективному обучению, позволяя преподавателям представлять концепции в классе. Учителя используют слайды для представления идей, требующих графики. Кроме того, они поощряют студентов работать в командах и документировать свои выводы в PowerPoint. Эти виды деятельности способствуют активному участию в занятиях в классе.

Виртуальные экзамены и оценка. Информационные технологии повышают эффективность управления тестами и оценки. Кроме того, такие системы, как PowerSchool, позволяют учителям и администраторам выставлять оценки и анализировать успеваемость каждого обучающегося.

Управление образованием. Образовательные учреждения используют различные программные обеспечения. Например, в нашем головном вузе республики Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-восточного федерального университета имени М.К. Амосова» применять электронную информационную образовательную среду студента (далее ЭИОС). ЭИОС — это WEB-система с адаптивным дизайном, где включены: расписание, успеваемость, учебные планы, участие в научных конференциях, выставках, грантах (с уникальным формированием справочника научных мероприятий самими студентами), добавление публикаций и статей, интеграция с Офис 365 (35 тысяч лицензий), где можно работать с офисом и с электронной почтой, а учетная запись студента связана с его доступом к бесплатной сети WiFi университета. ЭИОС также связан с личными кабинетами

преподавателей через портал университета, где кураторы и преподаватели видят информацию связанную с их студентами: электронные ведомости, отчеты по успеваемости, справочники, модуль куратора, расписание, публикации, статьи, рефераты и т.д. Технология позволяет преподавателям и студентам взаимодействовать, отправляя и получая важные обновления о предстоящих мероприятиях.

Все инновационные программные системы для ведения документации в университете дает большое преимущество специалистам, преподавателям и управляющему органу. Основной целью Управления делопроизводства и контроля документооборота является обеспечение функционирования единой системы делопроизводства в университете.

Основными задачами Управления делопроизводства и контроля документооборота является являются:

- участие в проведении мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с документами, внедрению единых стандартов делопроизводства и внедрении новейших информационных технологий в работу с документами;
- обеспечение своевременной обработки поступающей и отправляемой корреспонденции, ее доставка по назначению;
- текущий контроль исполнения поручений, решений ректора и протоколов совещаний у ректора, обращения граждан;
- прием, учет, хранение и архивирование документов;
- координация деятельности структурных подразделений университета в вопросах организации документооборота;
- разработка и внедрение нормативных и методических документов по совершенствованию документационного обеспечения управления в университете, ее структурных подразделениях, в пределах своей компетенции.

Для проверки успеваемости студентов с 2023 г. ввели информационную систему «Ведомости». Текущий контроль оценки знаний у всех студентов контролируется через балльную рейтинговую систему (далее БРС). БРС – это балльно-рейтинговая система оценки успеваемости – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ. Система позволяет преподавателям ежедневно поставить баллы за выполненную работу за посещение лекции, реферату, эссе, выступлений и т.п.

Контроль по движению контингента студентов всех форм обучения отслеживается в системе ИИСУСС и ДЕКАНАТ. Эти программы хранят все данные о студентах которые учились и учатся.

СВФУ для цифровизации и ведения документооборота работает по версии DIRECTUM 5.6. Большое внимание уделяется качественному и полноценному обучению пользователям системы. В данное время все пользователи гаджетов охотно пользуются и обучаются через видео-уроки.

Во время пандемии стало популярным дистанционное и онлайн-обучение. Поэтому мы стали искать более подходящий вид обучения для наших преподавателей, которые работают из дома. Нами были созданы мультимедийные разработки по созданию документов через систему ДИРЕКТУМ. Уроки имеют технический план и пошаговую инструкцию по заполнению документов, тем и удобны для пользования. Обучающая разработка стал настольным помощником для наших преподавателей. Для общего пользования видео разместили в рутуб канале.

Преимущество информационных технологий в образовании актуальность в содействии эффективному обучению. Внедрение информационных технологий в образование преследует множество целей. Однако основная цель - поддерживать и улучшать оптимальную доставку контента обучающимся. Вот список основных преимуществ: информационные технологии повышают креативность учащихся; интеграция информационных технологий в образование улучшает знания и навыки обучающихся, позволяя им приобретать соответствующие знания, необходимые в динамичном мире. Технологии знакомят людей с последними разработками,

тем самым пробуждая их интерес к различным секторам, требующим инновационности и креативности.

Литература

1. Байдыбекова С.К. Проблемы и эффекты от внедрения автоматизированных информационных систем / С.К. Байдыбекова // Вопросы управления. – 2013. – №2. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2013/02/16/?print>.
2. Барахсанова Е.А. Интеллектуально-личностное развитие учащихся в системе дополнительного образования посредством позиционных игр: моногр. / Е.А. Барахсанова, В.П. Барахсанов, Е.П. Гуляева и др.- М. : Изд-во МГОУ, 2012. – 166 с.
3. Васильев П.Н. Новые правила электронного документооборота статья / П.Н. Васильев – 2016. – № 12. – 32-38с.
4. Иритикова В.С. Функциональные требования к СЭДО с позиций современного управления документами // Делопроизводство и документооборот на предприятии. – 2018. – №2. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.delo-press.ru/articles.php?n=28325>.
5. Кузнецов С.Д. Основы баз данных: учебное пособие – 2-е изд. / С.Д. Кузнецов – М.: Интернет-университет информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2007. – 484 с.
6. Кузнецов С.Л. Требования к системам электронного документооборота / С.Л. Кузнецов // Делопроизводство. – 2014. – № 3. – 28-31с.
7. Кузнецова Т.В. Делопроизводство (документационное обеспечение управления) / Т.В. Кузнецова Управление персоналом - М., 2015. – 200с.
8. Мордовская А.В., Барахсанова Е.А., Федоров М.П. Современные образовательные технологии в системе педагогического образования: моногр. / А.В. Мордовская, Е.А. Барахсанова, М.П. Федоров – М. : Изв-во МГОУ, 2011. -90 с.
9. Мордовская А.В., Барахсанова Е.А., Панина, С.В. Научно-методическое сопровождение исследований студентов и аспирантов посредством внедрения кейс-технологии: монография / А.В. Мордовская, Е.А. Барахсанова, С.В. Панина – Москва: Изд-во МГОУ, 2010. -166 с.
10. Пахчанян А.Б. Внедрение систем электронного документооборота: проблемы и решения. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://iteam.ru/publications/it/section_64/article_2687.
11. Романченко Е.В. Теоретические и практические аспекты внедрения систем электронного документооборота в холдингах Российской Федерации: дис. канд.истор.наук. – М.: Научная библиотека диссертаций и авторефератов. – 2013. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty-vnedreniya-sistem-elektronnogo-dokumentooborota-v-kho#ixzz5CZUTJhSM>.
12. Романченко Е.В. Основные тенденции развития СЭДО в России // Современные технологии делопроизводства и документооборота. – 2015. № 8. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.deloprost.ru/article.aspx?aid=419473>.
13. Саввинов Т.Т., Данилов Д.А., Барахсанова Е.А. Информационные технологии в сфере образования. Учебное пособие. / Т.Т. Саввинов, Д.А. Данилов, Е.А. Барахсанова. - М. : Academia, 2003. 256 с.
14. Янковая В.Ф. К определению понятий «документ», «официальный документ», «электронный документ» // Современные технологии делопроизводства и документооборота. – 2015. – №3. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.deloprost.ru/article.aspx?aid=423580>.