

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью Ильиной Н.Ф., Логиновой Н.Ф.

### «Критерии и показатели становления психолого-педагогической компетентности молодых специалистов в системе образования»

Тема данной статьи актуальна на современном этапе развития теории и практики педагогики. Она находится в контексте основных проблем, решаемых в процессе профессионального становления молодых педагогов. Актуальность темы вызвана, с одной стороны, изменением педагогической деятельности в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта педагога, с другой стороны, существующей проблемы закрепления в профессии молодых педагогов.

Учитывая, что проблема становления психолого-педагогической компетентности молодых педагогов еще недостаточно изучена авторами статьи достаточно полно ее исследуют, давая определение психолого-педагогической компетентности молодых специалистов, наполняя содержанием составляющие ее компоненты, определяя процесс становления психолого-педагогической компетентности молодых специалистов в региональной системе образования. В данном контексте внимания заслуживают предложенные авторами статьи критерии становления психолого-педагогической компетентности молодых специалистов в региональной системе образования и уровни проявления данного процесса.

В процессе исследования проблемы становления психолого-педагогической компетентности молодых педагогов в региональной системе образования, авторы статьи используют теоретические положения и методологические подходы, опираясь на современные исследования.

Данная статья имеет научно-практическую значимость. Полученные на основе всестороннего анализа результаты могут быть использованы в повышении квалификации молодых педагогов, а также в организации работы с руководителями муниципальных управлений образования и образовательных организаций по обеспечению адаптации, закрепления и профессионального становления молодых педагогов.

Работа выполнена на высоком научном и теоретическом уровне и может быть опубликована в изданиях, входящих в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Доктор педагогических наук,  
профессор, заведующий кафедрой педагогики  
КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись В.А. Адольф заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

