

# Развитие патриотизма как доминанта формирования образа защитника Отечества (психолого-педагогическая проблема)

## Development of patriotism as a dominant factor in the formation of the image of a defender of the Fatherland (psychological and pedagogical problem)

УДК 378

DOI: 10.12737/2500-3305-2025-10-6-187-194

### **Ковалев П.А.**

Канд. психол. наук, декан факультета безопасности жизнедеятельности, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва  
e-mail: fakul-bg@eduprosvet.ru

### **Kovalev P.A.**

Candidate of Psychological Sciences, Dean of the Faculty of Life Safety, State University of Education, Moscow  
e-mail: fakul-bg@eduprosvet.ru

### **Фомичев В.А.**

Заместитель декана факультета безопасности жизнедеятельности по воспитательной работе, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва  
e-mail: fakul-bg@eduprosvet.ru

### **Fomichev V.A.**

Deputy Dean for Educational Work, Faculty of Life Safety, State University of Education, Moscow  
e-mail: fakul-bg@eduprosvet.ru

### **Аннотация**

**Цель.** Патриотическое воспитание молодежи в современных условиях является одним из ключевых базисов национальной безопасности, влияющим на положение страны в международных отношениях, обеспечивающим непрерывную связь и преемственность поколений на основе традиционных моральных и нравственных русских ценностей и языке как носителя национального менталитета. В связи с чем предполагается, что государство и гражданское общество испытывают востребованность в выработке способов и методов позитивного воздействия на определение базисных установок патриотического воспитания молодежи. **Методология и методы.** В ходе подготовки исследования были использованы методы комплексного анализа теоретических и практических материалов, посвященных проблемам формирования мировоззренческого патриотизма в среде молодого поколения. Методологическую основу составил сравнительно-исторический метод, который позволил определить контуры, сущность и содержание морально-нравственных установок молодого поколения на современном этапе. **Результаты.** Материалы статьи раскрывают задачи реализации политики формирования мировоззренческих позиций молодого человека в качестве патриота и защитника Отечества. **Финансирование проекта.** Работа выполнена в рамках реализации государственного задания в соответствии с приказом Минпросвещения России от 02.07.2025 г. N 509 «О включении в государственные задания на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 г. подведомственным Министерству просвещения»

*Российской Федерации учреждениям работ по проведению прикладных и фундаментальных научных исследований и установлению объема их финансового обеспечения на 2025 год» Федеральным государственным образовательным автономным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения» (регистрационный номер 125071508403-2).*

**Ключевые слова:** патриотизм, молодое поколение, участники военной операции, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, духовный суверенитет, традиционные идеалы и ценности, молодежная политика, национальная безопасность.

## **Abstract**

**Purpose.** Patriotic education of young people in modern conditions is one of the key bases of national security, affecting the country's position in international relations, ensuring continuous communication and continuity of generations on the basis of traditional moral and ethical Russian values and language as a carrier of national mentality. In this regard, it is assumed that the state and civil society are in need of developing ways and methods of positive influence on the definition of the basic principles of patriotic education of young people. **Methodology and methods.** In the course of the study preparation, the methods of complex analysis of theoretical and practical materials devoted to the problems of the formation of worldview patriotism in the environment of the younger generation were used. The methodological basis was made up of the comparative-historical method, which allowed to determine the contours, essence and content of the moral and ethical attitudes of the younger generation at the current stage. **Results.** The article's materials reveal the objectives of implementing a policy aimed at shaping the worldview of young people as patriots and defenders of their homeland. **Project funding.** *The work was carried out within the framework of the implementation of the state assignment in accordance with the order of the Ministry of Education of Russia dated 02.07.2025 N 509 "On the inclusion in the state assignments for 2025 and for the planning period of 2026 and 2027 of institutions subordinate to the Ministry of Education of the Russian Federation of work on conducting applied and fundamental scientific research and establishing the volume of their financial support for 2025" by the Federal State Educational Autonomous Institution of Higher Education "State University of Education" (registration number 125071508403-2).*

**Keywords:** patriotism, the younger generation, participants in military operations, patriotic education, spiritual and moral education, spiritual sovereignty, traditional ideals and values, youth policy, national security.

## **Введение**

Важнейшей проблемой духовной жизни российского государства в современный период является возрождение традиционных духовных ценностей и идей, среди которых основополагающей была и остается идея патриотизма. Как отмечено в Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 г., развитие самостоятельной личности, формирование правильных мировоззренческих установок и востребованных компетенций является главным приоритетом государственной молодежной политики<sup>1</sup>.

В любую историческую эпоху одним из основополагающих направлений государственной политики воспитания молодого поколения было воспроизведение исторического своеобразия историко-культурных идеалов и ценностей. Для любого народа сохранение культурного наследия важно потому, что культурно-историческое наследие существенно воздействует на сознание и самосознание людей, позволяя им ощутить личную причастность к культурной традиции и ценностям многих поколений.

Современные общественные и политико-управленческие реалии находятся в состоянии постоянных перманентных изменений, что существенным образом влияет на ценностно-

---

<sup>1</sup> См.: Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года // URL: <https://fadm.gov.ru/mediafiles/documents/document/b20c9ba38da7689efea305b2e3b5426f.pdf> (дата обращения: 10.11.2025)

идейный потенциал современной молодежи и целенаправленно ведут к необходимости его изучения с учетом новых российских и мировых событий. Для гармоничного существования и развития государства необходимы мировоззренческие и идеологические цели и установки, которые будут становиться духовными скрепами, обеспечивающими гармоничное существование и национальное развитие, веру молодых граждан в своё Отечество.

В политической и педагогической науке нет единого теоретико-методологического подхода к анализу идеологического мировоззрения и проблемам формирования нравственных установок современной молодежи. В исследованиях философов, историков, социологов патриотизм в широком смысле стал определяться как готовность личности подчинять свои личные интересы общим интересам страны, служить ей и защищать её. Многие ученые отмечают сложность и многоаспектность этой проблемы, связанной с анализом современных реалий и национальной безопасности государства. Анализ не столь многочисленной научной литературы раскрывает сущностные характеристики патриотизма: проявление любви к своему Отечеству, стремление к патриотическим действиям, гражданская активность, знание ценностных символов России. Например: как акцентируют Н.В. Корж и Л.Ф. Каримова, наиболее ярко выраженным в сознании молодых россиян является именно эмоциональный компонент патриотизма, находящий выражение в чувствах по отношению к своей Родине или к Отечеству<sup>2</sup>.

Важнейшей консолидирующей ценностью, безусловно, является патриотизм, включающий в себя любовь к отечеству, готовность защищать его, уважение к историческому прошлому своей страны, гордость за культурные и иные достижения предшествующих поколений, стремление сделать жизнь в России лучше для последующих поколений. Доктор психологических наук А.В. Сухарев отмечает тот факт, что процесс формирования, развитие чувств, в том числе патриотических, осуществляется через влияние на эмоциональную сферу индивида, так как патриотические чувства отражают отношение, эмоции человека к событиям, уже происходящими с его народом, к тому, что может произойти в будущем. Многочисленные социологические опросы, в целом, показывают положительную динамику в трансформации патриотических установок молодого поколения.

### Основная часть

Любое государство состоит из индивидуумов, и поэтому значимыми и важными являются мировоззренческие и идеологические установки не только общества в целом, но и конкретной личности, что является базисом для образовательной, производственной, военной и других сфер, влияющих на международное положение и стабильность жизнесуществования государства. В сложные времена государству необходима вера граждан, поддержка граждан, которые должны прилагать усилия, чтобы помочь Отечеству (можно провести аналогию не только с экономической нестабильностью, а также с военными потрясениями) преодолеть все конфликтные коллизии и риски.

«Определение сути понятия «патриотизм» имеет глубокую *теоретическую традицию*, уходящую корнями вглубь веков. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что родина дороже отца и матери. В более разработанном виде любовь к отечеству, как высшей ценности, рассматривается в трудах таких мыслителей, как Макиавелли, Крижанич, Руссо, Фихте и других. За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты.»<sup>3</sup> Например, во многом благодаря советской идеологической практики построения социализма СССР был первым в космосе, в кратчайшие сроки сокращал

---

<sup>2</sup> Корж Н.В., Каримова Л.Ф. Проблема патриотизма среди современной молодежи в условиях геополитической напряженности // Наука. Общество. Государство. 2022. Т. 10, № 4 (40). С. 80-89 // URL: <https://doi.org/10.21685/2307-9525-2022-10-4-9>

<sup>3</sup> Князьков М.А. Формирование чувства патриотизма у младших школьников как современная психолого-педагогическая проблема // <https://files.scienceforum.ru/pdf/2013/9006.pdf> (дата обращения 14.11.25)

отставание в экономике, вызванное Великой Отечественной войной. Необходимо отметить, что не просто идеологические установки сами по себе действовали, а в совокупности с хорошо работающим государственным механизмом, четко выстроенной идеолого-воспитательной работой, грамотно функционирующим государственным аппаратом. Однако никакие идеологические установки не смогут выполнять функции социальной идентификации, мобилизации, если не будут поддержаны обществом и не будут приняты сознанием этого общества, то есть не будут имплементированы в общество и выражены в социальных практиках. Это особенно актуально при решении вопросов патриотического воспитания молодежи.

Анализ проблемных ситуаций, проявляемых в данном направлении, выявление противоречий и поиск путей их преодоления, способствуют развитию у молодого критического мышления. Как идеологемы, транслируемые государственными институтами, принимаются и осознаются этой частью общества, находят ли свой отклик в сердцах и сознании молодого поколения, какова направленность, в которой на современном этапе эволюционируют культурные и нравственные приоритеты молодежи, эти вопросы имеют особую актуальность, так как молодежь – это будущее страны, это будущая производственная и культурная элита, на плечи которой возложена ответственность за будущее государства, которая будет отстаивать национально-государственные интересы, определять положение страны в мире как субъекта международных отношений.

История России убедительно показывает, что патриотизм в различных проявлениях всегда был важнейшим базисом, обеспечивающим общественное функционирование и развитие страны. Следует заметить, что патриотические чувства закладываются в сознании личности еще в раннем возрасте, и в этом процессе важна роль педагога, начиная со школьного образования в результате целенаправленного и систематического воздействия, переходящее в осознанные установки и убеждения. Воспитание детей осуществлялось не путем назиданий, будущие патриоты шли по стопам своих родителей, видя перед глазами живой пример, посилено участвуя во всех делах семьи и общества. Тренировочные ситуации не создавались искусственно, сама жизнь заставляла находить правильные пути и решения, это был вопрос сохранения семьи, государства. Утверждение в сознании каждого молодого человека понимания значимости факторной роли человеческих идеалов и ценностей ложилось в базовую основу прогрессивного развития общества. И в этом смысле патриотизм как осознанное чувство определяет нравственную значимость личности. С методической точки зрения эффективным результатом в реализации патриотического воспитания личности является углубленное изучение отечественных традиций, связанных с культурным наследием и историей родного края, так называемой «малой Родины». Как отмечал один из основоположников русской научной педагогики К.Д. Ушинский, «нет человека без любви к Отечеству», и эта любовь является «стержнем воспитания и могущественной опорой...»<sup>4</sup>.

В кризисные моменты истории общество вынужденно обращается к опыту прошлых поколений. Каждый раз выясняется, что все самое ценное, мудрое уже давно придумано, опробовано. Знания, которые накопило человечество, «всего лишь» нужно изучить и использовать. Патриотизм как явление зарождается вместе с государственностью. В период Древней Руси выражался в верноподданничестве, в православной вере. Патриоты сражались «за веру, царя и Отечество», «за Родину, за Сталина». Можно сколь угодно ругать советскую систему работы с молодежью, говорить, что она была формальной и для галочки, но фактом остается то, что в советские годы сама мысль войти в школу с оружием не могла появиться в голове даже самого крутого подонка. Настоящего гражданина воспитывают не одним обучением, подрастающее поколение необходимо социализировать на примерах тех программ, которые были разработаны и являлись основой патриотизма советского времени.

Патриотизм, являясь чертой русского менталитета, всегда выступал и выступает духовно-нравственной скрепой российской государственности. На протяжении всей

---

<sup>4</sup> Ушинский К.Д. О народности общественного воспитания. //Собр. соч. в 6 т. Т.1. – М. Педагогика, 2000

российской истории именно солдаты и офицеры являлись олицетворением идеи патриотизма, идей самоотверженности в служении Родине<sup>5</sup>. Современные военнослужащие продолжают традиции своих дедов и прадедов, защищая интересы страны и обеспечивая мирное небо над головами соотечественников<sup>6</sup>. Параллель между событиями 1945 и 2025 г. прослеживается не только в цифрах, но и в конкретных проявлениях.

В контексте реалий современного времени, связанных с проведением специальной военной операции, формируется уникальный ресурсный потенциал, на основе которого создаются возможности для формирования у молодежи осознания своей причастности к судьбе Родины, приверженности духовно-нравственным ценностям и идеалам. Стратегически значимым направлением работы по патриотическому воспитанию, становится формирование у молодого поколения патриотического сознания, гражданской позиции и других социально-ценностных качеств. В качестве наиболее существенного элемента патриотической работы целесообразно отметить процесс формирования образа современного защитника Отечества. В стране стали возникать различные патриотические инициативы. Одной из самых значимых стала инициатива по созданию Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи "ВОИН".<sup>7</sup>

Социально-политическая практика демонстрирует, что стратегические и экономико-политические приоритеты получают те государства, которые эффективно развивают мировоззренческий потенциал молодого поколения. Поиск векторов в данном направлении государственной молодежной политики, нацеленных на предвступление в жизнь созидательного творческого потенциала молодого поколения стал одной из важнейших задач государства. Так, например, на Портале «Молодежь Москвы» организован международный клуб дружбы, объединяющий представителей молодого поколения из 154 стран мира<sup>8</sup>. Эта организация позволяет молодому человеку познакомиться не только с достижениями родной страны, но и представляет площадку, где проявляется чувства гордости, зарождаются желания и предоставляются возможности быть сопричастным к глобальному молодежному сообществу. В любые времена патриотизм русских людей выражался в любви к родному дому, но при этом он всегда был интернационален. На защиту Родины от завоевателей, стихийных бедствий, при решении народнохозяйственных задач вставали многочисленные самостоятельные народы.

Ключевые направления в рамках организации патриотического воспитания представителей молодежи нашли отражение в государственных программах и нормативных актах, в которых патриотизм рассматривается в качестве одной из приоритетных традиционных российских ценностей нравственного характера, обеспечивающей духовное единство страны. Так, в Принятой «Стратегии развития воспитания до 2025 года», в первую очередь, раскрывается понятие и содержание работы по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному воспитанию<sup>9</sup>. Также задачи и план мероприятий по их реализации содержались и в принятой ранее государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Конкретизированы цели и задачи патриотического воспитания и в федеральном проекте "Патриотическое воспитание"

<sup>5</sup> Информационный-портал «Майдокс.ру», раздел «Патриотизм», URL: <https://mydocx.ru/6-102832.html> (дата обращения 13.11.2025)

<sup>6</sup> <https://hospital419.ru/articles/voennic-stati/2025-god-zashhitnika-otechestva/>

<sup>7</sup> В филиалах центра "ВОИН" работают более 200 опытных инструкторов, которые прошли подготовку в Российском университете спецназа, Молодежном многофункциональном патриотическом центре "Машук" и Московском педагогическом государственном университете. Многие из них имеют боевой опыт, в том числе и участия в СВО. В филиалах есть все необходимое оборудование, чтобы успешно обучать курсантов военно-прикладным навыкам. Вся деятельность центра направлена на достижение важной цели - формирование поколения истинных патриотов, готовых служить ей, а в случае необходимости встать на ее защиту, и овладевших необходимыми навыками для этого

<sup>8</sup> <https://mosmolodezh.ru/friendship/>

<sup>9</sup> Стратегия развития воспитания до 2025 года Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-п// [https://zvonzel.mskobr.ru/attach\\_files/upload\\_users\\_files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%202025.pdf](https://zvonzel.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%202025.pdf)

Национального проекта «Образование», реализация которого рассчитана до конца 2026 г. Наступивший 2025-й президент РФ В. Путин объявил Годом защитника Отечества, заметив, что в обществе есть запрос на «переосмысление темы патриотического воспитания, и смыслов традиционных ценностей»<sup>10</sup>. Этот год посвящен всем героям и участникам Первой мировой войны, Гражданской войны, Великой Отечественной войны, войны в Афганистане, Первой и Второй Чеченских войн, конфликта в Сирии, специальной военной операции в Украине, подвигам всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. И это не простая формальность — это формирование ощущения сопричастности, когда молодые люди видят в нем смысл и понимают, что от них что-то зависит. Военно-патриотический аспект воспитания дает двойной эффект. Те морально-психологические качества, которые закладываются в молодом человеке, пригодятся как в военное время, так и в мирное. Смелость, выносливость, твердость характера необходимы не только защитнику Отечества, но и инженеру, врачу, строителю.

В современной России сформирована нормативно-правовая база, регулирующая патриотическое воспитание молодого поколения. Из содержания основополагающих нормативно-правовых актов следует, что патриотическое воспитание в настоящее время рассматривается как общероссийский национальный приоритет, который должен реализовываться совместными усилиями органов государственной власти и структурами гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. В то же время очевидно, что данное направление воспитательного воздействия должно не просто декларироваться в текстах официальных документов, но и иметь соответствующую реализацию: важно обеспечить активное применение указанной нормативно-правовой базы на практике, осознанное участие представителей молодежи в различных мероприятиях патриотической направленности, проводимых под эгидой различных государственных и общественных инстанций.

С осложнением геополитической обстановки, расширением НАТО и началом специальной военной операции важность патриотического воспитания еще более возросла. Развернувшиеся в стране волонтерское и добровольческое движения, а затем и частичная мобилизация показали, насколько важно для молодежи обладать боевыми навыками, хорошей физической формой и убежденностью в своих идеалах и целях. ВЦИОМ и РО «Знание» фиксируют, что 92% респондентов в возрасте от 18 до 24 лет готовы встать на защиту Родины<sup>11</sup>. По данным ВЦИОМ от 29 марта 2024 г. 94% россиян называют себя патриотами, 62% из них считают себя безусловными патриотами, из этих данных можно заключить, что большинство россиян считают, что в стране созданы условия для самореализации молодежи<sup>12</sup>. С апреля по июль 2025 г. число молодых людей, считающих, что дела в стране идут в правильном направлении, выросло на 13%; до 73% опрошенных считают Россию свободной страной.<sup>13</sup> Встречи с ветеранами ВОВ, просмотр киноматериалов, участие в памятных мероприятиях, связанных со знаменательными датами – все это подводит молодых людей к осознанию своей роли в служении Отечеству, к убежденности в необходимости его защиты.

### Заключение

В современных реалиях приоритетной для государства задачей является осуществление систематической воспитательной политики, ориентированной на формирование и развитие патриотически настроенного молодого поколения российских граждан, способных отстаивать суверенитет, укреплять национальную безопасность и обеспечивать эффективное поступательное развитие страны. Воспитательная политика

<sup>10</sup> <https://www.rbc.ru/politics/20/12/2024/67657cc49a7947d96209c344>

<sup>11</sup> URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/o-sovremennom-rossiiskom-patriotizme>

<sup>12</sup> URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/o-sovremennom-rossiiskom-patriotizme>

<sup>13</sup> URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/o-sovremennom-rossiiskom-patriotizme>

связывается с реальными возможностями самореализации: от волонтерства и проектной научной деятельности до олимпиад, инженерных и медиа-инициатив. Это площадки, где подростки и студенты пробуют себя в практическом деле<sup>14</sup>. Молодые люди получают не только идеолого-мировоззренческие ориентиры, но и практический инструментарий в виде наставничества, конкурсов, грантов, стажировок и т.д. Однако следует подчеркнуть, что на сегодняшний день еще имеются и пробелы в коммуникационных механизмах формирования патриотического воспитания, связанные с недостаточностью воспитательной работы по военно-гражданской патриотической тематике, в области преподавания истории и культуры, с определенным отсутствием у части молодых духовно-нравственных ценностей. При формировании государственной политики органам власти необходимо в большей степени использовать интернет-коммуникации как одно из ведущих средств формирования патриотической зрелости молодежи, ибо в современном сетевом пространстве скапливается неконтролируемое количество информации, которое может негативно повлиять на самосознание молодежь и привести их к участию в протестной деятельности.

С позиций важности развития критического мышления на уровне практической работы решаются потенциальные трудности реализации данного направления в условиях современных проблемных тенденций, создаются новые практические проекты, вносящие реальный вклад в развитие молодежного патриотизма. Патриотизм формируется как одна из важнейших черт всесторонне развитой личности, имеющей чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, но главное - готовность защищать свое Отечество в любых проявлениях угроз, рисков и вызовов.

В современной России наблюдается расширение возможностей для реализации потенциала молодежи, как в политической, так и в других сферах жизнедеятельности, что выступает предпосылкой развития партнерских отношений между молодежью и государством, условием стабильного и устойчивого развития общества и государства. Как раньше Россия являлась столпом справедливости, высокой нравственности, надеждой многих народов на защиту и сохранение, так сейчас наша страна – едва ли не последний оплот, несущий ответственность за стабильность нынешних международных отношений, что актуализирует необходимость изучения тем, связанных с осмыслением мировосприятия молодежью современных геополитических реалий, её мировоззренческих установок, и формирования механизмов грамотного нравственно-патриотического воспитания.

### Литература

1. Бузыкина Ю.С. Психологические характеристики и представление о патриотизме у молодежи // Мир науки. Педагогика и психология. 2019. Т. 7, № 4. С. 1-8.
2. Бужин Д.Ф., Путинцева Е.Н. Гражданско-патриотическое воспитание современного российского молодого поколения: проблемы, перспективы и потенциал использования интернет-технологий // Гуманитарные научные исследования. 2022. № 11 [Электронный ресурс]. URL: <https://human.snauka.ru/2022/11/55050> (дата обращения: 10.11.2025).
3. Журавлев А.Л. / А.Л. Журавлев, А.В. Юркевич Патриотизм как объект изучения психологической науки // Психологический журнал. - 2016. - Т. 37. - № 3.
4. Историческая память и связь поколений как духовно-нравственная основа патриотического воспитания молодежи : сборник статей по материалам научно-практической конференции (г. Москва, 27 января 2020 г.) / отв. ред. О.С. Капинус ; сост.

---

<sup>14</sup> Развивается инфраструктура молодежных проектов: «Движение первых», «Юнармия», «Россия — страна возможностей», нацпроект «Молодежь и дети», в том числе, создаваемые медиапроекты, основанные на архивных документах и свидетельствах очевидцев, доносят правдивую информацию о защитниках Отечества противостоят попыткам искажения истории и восстанавливают историческую справедливость. //URL: <https://hospital419.ru/articles/voennie-stati/2025-god-zashhitnika-otechestva>

- Н.В. Субанова, К.А. Комогорцева; Университет прокуратуры Российской Федерации: Московский финансово-юридический университет МФЮА.– М. : МФЮА, 2021 – 152 с.
5. Корж Н.В., Каримова Л.Ф. Проблема патриотизма среди современной молодежи в условиях геополитической напряженности // Наука. Общество. Государство. 2022. Т. 10, № 4 (40). С. 80-89 // URL: <https://doi.org/10.21685/2307-9525-2022-10-4-9>. (дата обращения: 11.11.2025).
  6. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/50542> (дата обращения: 10.11.2025).
  7. Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.: распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р [Электронный ресурс]. Доступ из информ.-правовой системы «Гарант». (дата обращения: 10.11.2025).
  8. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические рекомендации. М., 2022. 73 с
  9. Патриотизм: мониторинг [Электронный ресурс] // ВЦИОМ. 2023. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/patriotizm-monitoring> (дата обращения: 11.11.2025).
  10. Пономарев П.А., Шалин В.В., Самыгин С.И. Патриотическое воспитание современной российской молодежи: основные проблемы и перспективные направления // Общество: социология, психология, педагогика. 2025. № 2. С. 95-102.
  11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р [Электронный ресурс]. (дата обращения: 10.11.2025).
  12. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Минпросвещения России. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения: 10.11.2025).
  13. Штык А. 2025 год защитника Отечества: национальная программа единения и патриотизма. <https://hospital419.ru/articles/voennie-stati/2025-god-zashhitnika-otechestva/> (дата обращения: 10.11.2025).