

Цели и направления обновления Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Goals and Directions of Updating the Federal State Educational Standard of Primary General Education

В статье обсуждается проблема реализации приоритетных целей обновленного варианта Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: обеспечение единого образовательного пространства, формирование у младших школьников системных знаний о месте России в мире, сохранении и развитии культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, решение важнейшей задачи личностного развития учащегося. Характеризуются условия, при которых обеспечивается успешное обучение младших школьников: использование индивидуально-дифференцированного подхода, интеграция учебной и внеучебной деятельности.

Ключевые слова: обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; приоритетные цели; личностное развитие учащегося; воспитательная деятельность; использование индивидуально-дифференцированного подхода.

The article discusses the problem of implementing the priority goals of the updated version of the Federal State Educational Standard for Primary General Education: providing a unified educational space, developing in primary school children systemic knowledge about Russia's place in the world, preserving and developing cultural diversity and the linguistic heritage of the peoples of the Russian Federation, solving the most important task of personal student development. The conditions under which the successful education of younger schoolchildren is ensured are characterized: the use of an individually differentiated approach, the integration of educational and extracurricular activities.

Keywords: updated Federal State Educational Standard of Primary General Education; priority goals; personal development of the student; educational activity; use of an individually differentiated approach.

Основой для обновления Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) стали ряд нормативных документов, Поручения Президента РФ В.В. Путина, результаты общественных обсуждений, в ходе которых рассматривались направления совершенствования российской системы образования и уточнялись задачи, стоящие перед ней в соответствии с развитием современного общества. Учитывались также результаты проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования: всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, государственной итоговой аттестации, международных сравнительных исследований.

Прежде всего, речь идет об обеспечении единого образовательного пространства на территории России. Серьезную обеспокоенность вызывает также необходимость повышения качества преподавания русского язы-

ка, литературы, отечественной истории, основ светской этики и традиционных религий. В связи с этим важнейшей задачей является «сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации» [3]. Это положение стандарта характеризуется рядом важнейших феноменов образования:

- 1) реализация права на изучение родного языка;
- 2) возможность получения начального образования на родном языке;
- 3) овладение духовными ценностями родного народа;
- 4) приобщение к культуре многонационального народа России;
- 5) ознакомление с традиционными религиями Российской Федерации, светскими и общечеловеческими ценностями.

Большое внимание уделяется также «формированию у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целост-

ности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие» [3]. Всё это направлено на реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации [1].

Особая задача реализации стандарта состоит в сохранении фундаментального характера образования, которое определяется как усвоение элементов социального опыта (знания, умения, навыки, опыт решения проблем, в том числе творческого характера) и готовности к дальнейшему образованию в основном звене школы.

Планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету устанавливаются достижения обучающегося, которые он может получить:

- 1) на конец обучения в начальной школе;
- 2) на каждый год обучения.

Здесь можно выделить следующие принципиальные особенности:

1) результаты обучения по всем учебным предметам представлены в деятельностиной форме, причем раскрываются не только предметные, но и метапредметные достижения учащегося каждого года обучения;

2) содержание обучения отражает минимальный уровень образования, который гарантирует государство, а также обеспечивает дифференцированный подход с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося;

3) планируется широкое пользование учащимися информационно-коммуникативными технологиями.

Расширены возможности образовательной организации в определении направлений индивидуально-дифференциированной работы. Обновленный вариант ФГОС НОО предусматривает «возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся» [3]. Организация вправе «самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей, учебных предметов, учебных курсов и модулей» [3], а также планировать углубленное изучение отдельных предметов.

В обновленном варианте стандарта начального общего образования подчеркивается, что образовательная деятельность «мо-

жет быть основана на делении обучающихся на группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья» [3].

В свою очередь, в обновленном стандарте усилено внимание к внеурочной деятельности. Образовательная организация составляет рабочую программу воспитания, целью которой является всестороннее развитие личности обучающегося. Как сказано в стандарте, рабочая программа является методическим документом, «определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющей Организацией» [3].

Рассмотрим требования к воспитательной деятельности Организации:

1) ориентация на экономическую, природную, географическую специфику региона, этнокультурные особенности проживающих в нем народов;

2) учет потребностей, интересов обучающихся; запросов родителей. Воспитательная деятельность осуществляется Организацией «в единстве урочной и внеурочной деятельности» [3];

3) направленность на развитие эрудиции, общей культуры обучающихся;

4) реализация рабочей программы воспитания, которая осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности, расширение и углубление знаний, развитие эрудиции по предметам учебного плана образовательной организации.

Рабочая программа строится по следующему плану:

1) анализ воспитательного процесса в Организации;

2) характеристика целей и задач воспитания обучающихся;

3) содержание, виды и формы организации;

4) система поощрения активности обучающихся в воспитательной деятельности.

Представленные направления деятельности Организации, которые требуют в соответствии с обновленным вариантом стандарта особого внимания, начинают реализовываться в первом классе, что позволяет первоклассникам успешно адаптироваться

к учебной деятельности, к учителю, к классному и школьному коллективу.

Следует отметить, что работа по обновленному стандарту начинается 1 сентября 2022 г., однако учителя вынуждены будут использовать те учебники, которые действуют на данный момент в образовательной организации. По объективным причинам обновленные в соответствии с ФГОС НОО учебники не будут напечатаны к данному сроку.

Это побудило авторов примерных рабочих программ подготовить статьи, в которых раскрываются особенности обучения по обновленному стандарту в первом классе начальной школы. Статьи объединены в рубрике журнала «Реализуем обновлённый стандарт начального образования».

Редакция надеется, что они помогут учителям успешно организовать работу в первом классе.

Список литературы

1. О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации / Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642; в ред. Указа Президента РФ от 15.03.2021 № 143 [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102416645> (дата обращения: 23.07.2022).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.09.2009 [Электронный ресурс]. – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/> (дата обращения: 23.07.2022).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (обновлённый вариант) / утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 [Электронный ресурс]. – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/> (дата обращения: 23.07.2022).

References

1. *O strategii nauchno-tehnologicheskogo razvitiya Rossiyskoy Federatsii / Uraz Prezidenta RF ot 01.12.2016 № 642; v red. Ukaza Prezidenta RF ot 15.03.2021 № 143* [On the strategy of scientific and technological development of the Russian Federation / Decree of the President of the Russian Federation of December 1, 2016 No. 642; in red. Decree of the President of the Russian Federation of March 15, 2021 No. 143]. Available at: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102416645> (accessed 23 July 2022).
2. *Federal'nyy gosudarstvennyy obrazovatel'nyy standart nachal'nogo obshchego obrazovaniya / utv. Prikazom Ministerstva obrazovaniya i nauki RF № 373 ot 06.09.2009* [Federal state educational standard of primary general education / approved. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation No. 373 dated 09/06/2009]. Available at: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/> (accessed 23 July 2022).
3. *Federal'nyy gosudarstvennyy obrazovatel'nyy standart nachal'nogo obshchego obrazovaniya (obnovlennyiyy variant) / utv. Prikazom Ministerstva prosveshcheniya RF ot 31.05.2021 № 286* [Federal state educational standard of primary general education (updated version) / approved. Order of the Ministry of Education of the Russian Federation of May 31, 2021 No. 286]. Available at: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/> (accessed 23 July 2022).